

COLEGIO MARYMOUNT

**COMITÉ CULTURAL
MARYMOUNT**

CON LA COLABORACIÓN DE:
EL DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA
EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS
EL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

**XXV ENCUENTRO LITERARIO
TRANSICIÓN A UNDÉCIMO GRADO**

**STORY TELLING CONTEST
3TH - 11TH GRADE**

**FRANCÉS
DÉCIMO Y UNDÉCIMO GRADO**

2011





UNDÉCIMO

UNA PIEDRA EN EL ZAPATO

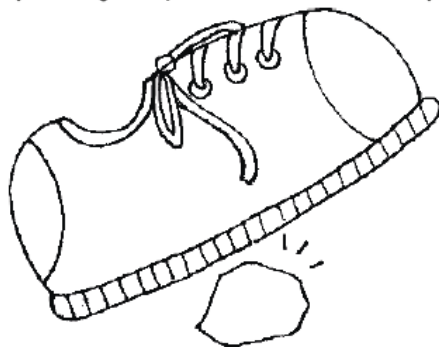
Manuela Mejía Carvajal - Manu (11° A)

Hace algún tiempo yo estaba muy tranquila en la ciudad de Foz Iguazu cuando de repente un niño me pateó y quedé en la mitad de la calle, al pasar un bus me enredé en una de sus llantas traseras y por más que intenté no pude zafarme de la llanta.

Durante el tiempo que estuve atascada conocí a otras piedras que también les había ocurrido lo mismo que a mí, por medio de ellas me enteré de que el bus era de turismo y que se dirigía al parque de las cataratas de Iguazú.

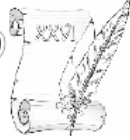
El camino fue corto pero a mí me pareció una eternidad ya que no es cómodo ir dando vueltas en una llanta. Al llegar a nuestro destino, todas comenzamos a ayudarnos para poder salir de la llanta, nos dio mucha dificultad pero a pesar de esto logramos salir después de un rato.

Quisimos hacer el tour con los humanos para poder conocer, por esto cada una se metió en el zapato de una de las personas y desde allí pudimos ver los diferentes paisajes que existen en el parque.



Al llegar al punto donde se veían todos los saltos de las cataratas el guía comenzó a explicar la fuerza de la corriente y dijo que esta era tan potente que podía mover

Encuentro Literario



pedras de gran tamaño, y como yo me consideraba una gran piedra decidí aventurarme para averiguar qué tan fuerte era la corriente y si podía moverme.

Al saltar lo primero que sentí fue un vacío y el frío del agua al caer en esta, en ese instante me di cuenta de que la corriente sí era muy fuerte y de que yo no era la piedra más grande. Estuve a punto de ahogarme pero un pájaro me confundió con un pez y me sacó hasta la orilla, desde allí les estoy contando esta historia.