



CATEGORÍA MUY SUPERIOR ICFES 2005

El ICFES clasifica anualmente los colegios por el desempeño de sus alumnos en las pruebas de Estado, ubicándolos en siete diferentes categorías, siendo la más alta de todas la MUY SUPERIOR. Es muy gratificante para toda la comunidad MARYMOUNT estar ubicados en esta categoría debido a los resultados obtenidos por nuestras alumnas de undécimo grado en las pruebas realizadas en el 2005.

Enviamos un caluroso mensaje de felicitación a nuestras ex alumnas 2005 y a nuestro equipo directivo y docente. Seguirle apostando a la excelencia es nuestro objetivo para este año.



EDITORIAL

BIENVENIDO CONSEJO DE PADRES

Para el Colegio es muy grato contar con grupos de padres de familia motivados por participar en las diferentes actividades que se programan. Es así, como año a año se conforman equipos de trabajo y comités que nos apoyan y nos ayudan a entender las necesidades y expectativas que tienen tanto los padres como sus hijas. Algunos de los que han venido en funcionamiento son: El Consejo Directivo, la Junta de Amigos del Marymount, los Comités Cultural, de Mercadeo y Financiero, el Club Deportivo, Acción Social, Escuela de Padres y Vyda, entre otros.

Este año, cumpliendo con el Decreto 1286 del 2005, se conforma el Consejo de Padres, en el que participa un padre de familia, nombrado por ustedes en la reunión de inducción del principio del año, por cada grado escolar.

Es muy placentero trabajar con un grupo de padres tan entusiastas y preocupados por la formación de sus hijas y el mejoramiento de nuestro Colegio. Ellos son:

- Maternal:.....Lorena María Botero R.
- Prejardín:.....Ana María Uribe Tobar
- Jardín:.....Silvia María Villa S.
- Transición:.....Hernán Jaramillo V.
- 1°:.....Claudia Rodríguez U.
- 2°:.....Francisco Luis Velásquez O.
- 3°:.....Andrea Duque Botero
- 4°:.....Luz Eugenia Gallo Vélez
- 5°:.....Lionor Elisa White Burgos
- 6°:.....Olga Lucía Gómez Restrepo
- 7°:.....Jorge Iván Bernal López
- 8°:.....Gloria Patricia Cardona B.
- 9°:.....Juan Fernando Pineda G.
- 10°:.....Darío Hincapié Ramírez
- 11°:.....Juan Camilo Uribe Barrera

Para ellos un agradecimiento, muy bienvenidos y contamos con ustedes.

Ana María Bernal Álvarez
Rectora



TALLER CON LA CORPORACIÓN CALIDAD



El viernes 10 de marzo, un grupo interdisciplinario de veintidós personas, conformado por personal docente y administrativo del Colegio, inició una capacitación con la Corporación Calidad.

Este programa, que se extenderá hasta el mes de julio, tiene como objetivos la definición de una estrategia diferenciadora que consolide el liderazgo y posicionamiento del Colegio en Medellín y en el País y el diseño y construcción de un sistema de indicadores que permita dar seguimiento, medir y asegurar el cumplimiento de nuestras estrategias institucionales.



ADMISIONES MARYMOUNT

Son ustedes Padres de Familia parte fundamental en los procesos de promoción y selección del Colegio. Por ello, es importante que compartan con familiares, amigos y conocidos sus experiencias en el Colegio. Las reuniones informativas para Padres aspirantes serán en las siguientes fechas: mayo 3, agosto 2, octubre 4 y noviembre 1°.

Informes en Secretaría
con Diana Arbeláez.

Teléfono:
2661555 Ext. 123.





ANUARIO 2006

Estamos preparando la edición del Anuario 2006 y queremos invitarlos a que separen desde ahora su ejemplar. Lo podrán hacer enviando el desprendible de la circular con el dinero correspondiente, la cual está publicada en la página Web. Allí les informaremos el costo y las tarifas de publicidad para que desde sus empresas también nos apoyen con una pauta. **Informes en el Departamento de Comunicaciones con Catalina Upegui Mejía, Teléfono: 266 15 55 Extensiones: 131 y 174. Email: comunicaciones@marymount.edu.co**



NUEVO PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

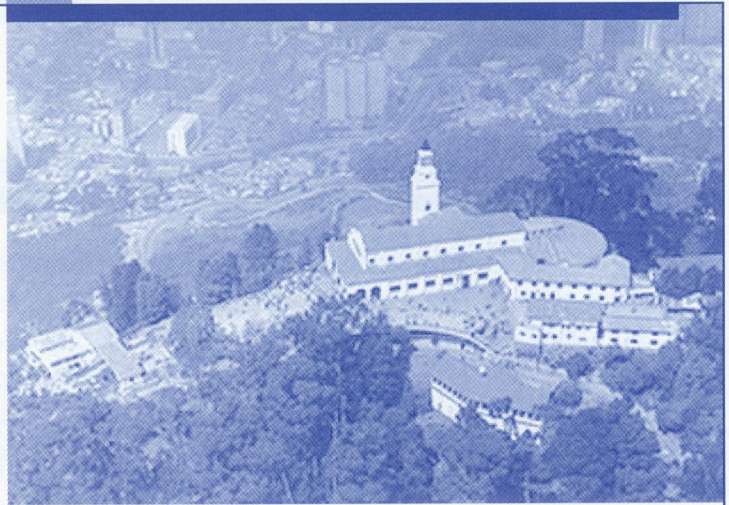
Para este 2006 contamos con nuevos empleados que formarán parte de la familia Marymount tanto en el área docente como administrativa. Ellos son:

- Lina María Correa Gómez:.....Profesora de Inglés de 5° a 8°
- Juanita Olarte Ruiz:.....Profesora del Preescolar
- Andrea Jaramillo Uribe:.....Profesora del Preescolar
- Luz Ángela Arroyave Pérez:.....Patinaje
- Javier Alirio Berrío Villegas:.....Fútbol
- Juan Camilo Calderón Restrepo:.....Atletismo
- Isabel Cristina Uribe López:.....Ballet
- Ana Lucía Gómez Jaramillo:.....Ballet
- Carolina Correa Escobar:.....Pintura
- María Patricia Peña Vásquez:.....Tutora de Inglés
- Natalia Pérez Botero:.....Practicante de Psicología
- Juan David Zapata Molina:.....Practicante de Comunicaciones
- Carlos Peña Ortiz:.....Servicios Generales

¡ BIENVENIDOS !



EXPEDICIÓN COLOMBIA: CARTAGENA Y BOGOTÁ



Como formadores de ciudadanas responsables, líderes conscientes de la realidad de su país y capaces de valorar lo que Colombia puede ofrecerles, es importante ofrecer a las niñas la posibilidad de conocer el país y darles motivos suficientes para que cada día se sientan más orgullosas de él.

Por ello el Colegio, en alianza con Study Union, quiere llevar a cabo la "Expedición Cartagena 2006" para sexto grado, la cual consistirá en visitar durante un puente de octubre el Distrito turístico de Cartagena.

De la misma manera se llevará a cabo la "Expedición Bogotá 2006" para cuarto grado, visitando durante un puente de agosto la Capital de nuestro país.

Las alumnas participantes tendrán la posibilidad de recorrer sitios históricos y turísticos acompañadas por un guía profesional que hará un recuento de los acontecimientos sucedidos en cada lugar y contará las razones por las que éstos se conservan. Esta actividad apoya los programas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, al permitirles vivenciar temas de éstas áreas que se estudian en sexto grado.



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL EN CANADÁ



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
MARYMOUNT

Como apoyo al programa de inglés, el Colegio y el Centro de Investigación y

Extensión han organizado al igual que en años anteriores, una inmersión lingüística y cultural en Truro (Nova Scotia) Canadá.

Esta actividad, coordinada y operada por Study Union International Medellín y Red-Leaf Students Program Canadá, se realizará con un grupo de alumnas de 5° grado entre el 1° y el 30 de octubre. En el programa las alumnas estarán matriculadas en un colegio público, asistirán a las clases regulares y habitarán en casas de familias anfitrionas que viven cerca al Colegio, permitiendo así que la inmersión sea total tanto en el idioma como en la cultura.



Marymount

¡El colegio de mi vida!



DÍA DE SAN PATRICIO

La celebración del día de San Patricio (Nació en el año 372 y murió el 17 de Marzo del 461) es una de las tradiciones más sobresalientes de los Irlandeses, debido al legado que este Santo dejó a sus coterráneos los cuales, a su vez, se encargaron de promulgarlo en todos los lugares hacia donde emigraron, especialmente en los Estados Unidos. No obstante, las costumbres y conmemoraciones que se llevan a cabo en diferentes lugares del mundo en relación con las costumbres y acontecimientos históricos de Irlanda, guardan una estrecha relación con la vida y obra de San Patricio.

Nuestro Colegio tiene el 17 de marzo como una de sus fechas más importantes. Su relevancia radica en que sus fundadoras, las religiosas del Sagrado Corazón de María, a su llegada a este continente, promulgaron sus tradiciones y costumbres, pues la mayoría de ellas eran de origen irlandés. Este legado lo revive la comunidad escolar cada año, mediante un día de desfiles, diversión, alegría y el tradicional toque verde en el vestuario. Entre las actividades más sobresalientes de esta festividad estuvieron: el reinado de profesores, en el que los docentes prepararon parodias de personajes reconocidos y se premió la más chistosa y original; La guerra de los sexos, es un concurso diseñado para poner a prueba las capacidades de hombres y mujeres en diferentes competencias; también el maquillaje alusivo a la celebración y las vistosas coreografías que prepararon las alumnas de 11° y 10° grado.



XII CONGRESO DE FILOSOFÍA MARYMOUNT

Esta actividad académica que convoca a alumnos de 10° y 11° grado de colegios de Medellín, tiene este año como propósito propiciar un espacio de reflexión en torno al tema "El comportamiento ciudadano desde una visión filosófica" ¿Es el comportamiento humano punto de apoyo para una visión filosófica del mundo?. Se realizará los días 24, 25 y 26 de mayo de 2006 en nuestro Colegio.



PERSONERA Y REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



El pasado 2 de marzo se realizó el acto de posesión de la Personera y del Consejo Estudiantil. Carolina Tascón Muñoz de 11° grado juró ante sus padres y la comunidad escolar, ejercer sus derechos y cumplir sus deberes como nueva Personera del Colegio. Fue un acto muy emotivo en el que también se ofreció un reconocimiento a las alumnas que fueron elegidas como representantes de grado y quienes acompañarán a Carolina en el desarrollo de sus actividades. A continuación les contamos las representantes de cada uno de los grupos:

Consejo Estudiantil:

1°A.....Isabela Posada Martínez	6°B.....Juanita Saldarriaga
1°B.....Sofía Posada Martínez	7°A..Valeria Aristizábal Botero
2°A..Antonia Restrepo Escobar	7°B.....Carolina Bernal
2°B.....Isabela Restrepo Escobar	8°A..Amalia Restrepo Aguirre
3°A.....María Pérez Restrepo	8°B.....Natalia Montoya
3°B.....Juliana Maya Herrera	9°A.....Natalia Cano Escobar
4°A.Catalina Betancur Sánchez	9°B.....Marcela Fernández B.
4°B.....Manuela Estrada Isaza	10°A.Nimmia Alejandra Santa
5°A.....Manuela Zuluaga M	10°B.....Catalina Jaramillo
5°B.....Susana Tobar T.	11°A.....Susana Castaño
6°A.....Camila Tobón Sierra	11°B.....Luisa Puyo Pérez

Cada año escolar trae consigo cambios en lo que a líderes grupales se refiere. Este 2006 tiene un nuevo grupo de representantes para el Consejo Estudiantil. Cabe destacar que la alumna Carolina Tascón Muñoz del grado 11B fue electa como la personera de las estudiantes.



NUESTRAS EXALUMNAS

El éxito de nuestras Exalumnas en su vida universitaria y profesional nos demuestra que estamos haciendo las cosas bien. A continuación les contaremos sobre algunas de ellas:

María José Galindo Tobón: En una carta enviada al Colegio por el Rector de la Universidad de Medellín, destacan a María José por su excelente desempeño académico. Les transcribimos una pequeña parte de esta carta: "Nuestro país demanda profesionales que, gracias a sólidos conocimientos, puedan tomar decisiones oportunas y acertadas que favorezcan a la sociedad. En este sentido es muy satisfactorio contar con estudiantes reconocidos por su entrega y compromiso con la academia. Queremos hacer un reconocimiento especial a María José Galindo Tobón, egresada de su institución y hoy estudiante nuestra, que de manera ejemplar se ha destacado por su excelente desempeño académico". Néstor Hincapié Vargas. Rector.

Luisa Fernanda Carmona Duque: Estudiante de Derecho en la Universidad de Antioquia, recibió una beca por parte de la Universidad por su excelente desempeño académico y deportivo.

Alejandra Carmona Duque: Recibió una beca de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, para estudiar un segundo idioma diferente al inglés.

Marcela Villegas Echavarría: Se graduó en diciembre del año anterior como administradora de negocios de la Universidad Eafit. Recibió por parte de la Universidad una mención de honor por las mejores notas en toda la carrera y una beca para hacer el postgrado que desee.

Nos sentimos muy orgullosos de sus logros y deseamos que sigan teniendo muchos más éxitos en su vida profesional.



BIBLIOTECA MARYMOUNT

La Biblioteca Marymount es un lugar que pone a su disposición servicios de información acorde con las necesidades de todos los usuarios, de una manera ágil y oportuna, de acuerdo con la misión, visión y objetivos de nuestro Colegio.

Este es un espacio de vital importancia para el proceso de enseñanza aprendizaje. Como centro de recursos educativos, permite el acceso, no sólo de las estudiantes sino también de sus familias. Además, apoya de manera especial los procesos de investigación y de lectura recreativa como una opción de desarrollo del conocimiento académico y de enriquecimiento personal.

Estos son sus principales servicios:

Préstamo: Con este servicio se permite a los usuarios llevar los libros a su casa. El préstamo para los padres de familia se realiza por un mes con la posibilidad de renovarlo telefónicamente y se les puede enviar el material con sus hijas. Del mismo modo, existe la posibilidad de consulta telefónica para el material que el usuario desea prestar.

Boletín de nuevas adquisiciones: En la página Web del colegio se publican mensualmente las nuevas adquisiciones para que los usuarios estén siempre informados.

Reserva de material bibliográfico: El usuario reserva el material que en el momento no se encuentra disponible para el préstamo. También puede hacerse telefónicamente.

Búsqueda especializada de información: Los usuarios solicitan información que algunas veces no se encuentra directamente en la Biblioteca; por esta razón, se ofrece el servicio de Búsqueda Avanzada tanto en Internet, como en otros Centros de Documentación de la ciudad.



Estos son los nuevos títulos que les recomendamos a los Padres de Familia:

- Almanaque mundial 2006 / W. AA
- Atlas geoestratégico de Antioquia / PLANEA
- El jardinero fiel / John Le Carré
- El zorro / Isabel Allende.
- Guía Mundial 2006/ W. AA
- Harry Potter : El misterio del príncipe V.6 / J.K. Rowling
- Juego musical y aprendizaje: estimula el desarrollo y la creatividad: musicoterapia preventiva / Alix Zorrolli Pallavicino.
- La historia del loco / John Katzenbach
- La loca de la casa / Rosa Montero
- Las intermitencias de la muerte / José Saramago
- Pasiones Romanas / Maria De La Pau Janer



ESCUELA DE PADRES 2006

Tiempo para crecer en familia

El Colegio Marymount a través del Comité de Planeación de la Escuela de Padres, ha programado las conferencias y talleres del programa, cuyo contenido está orientado de acuerdo con las inquietudes y temas más solicitados por ustedes. Por ello y con el ánimo de que aprovechen al máximo estos encuentros, los invitamos a que reserven en sus agendas las siguientes fechas:

Mayo 4: Cómo enfrentar el reto de ser mujer hoy. A cargo de la Doctora Beatriz Duque. Hora: 6:30 p.m. Lugar: Auditorio del Colegio.

Mayo 23: Cómo prevenir la anorexia y la bulimia. A cargo de la Doctora Ana Lucrecia Ramírez Restrepo. Hora: 6:30 p.m. Lugar: Auditorio del Colegio.

¡ LOS ESPERAMOS !



VYDA: formación en valores y desarrollo de la autoestima.

Este año continuamos con el programa VYDA, el cual esta orientado a afianzar en las niñas los valores indispensables para la adecuada vida en comunidad, asegurar la autoestima e incrementar el potencial de escoger opciones. Así mismo, apoya y valora la singularidad, mostrando a las estudiantes la importancia de las diferencias individuales.

Invitar a las familias del Colegio al programa VYDA, enriquece la oportunidad que tienen las niñas de mejorar su autoestima y crecer en valores, pues la presencia de los padres en el salón de clase se convierte en una garantía del impacto del proyecto en las alumnas, por ser ellos modelos de comportamiento y de identificación en la vida de sus hijas.

"Mis papás están en mi clase para ayudarme, para estar conmigo, ellos prepararon una lección para que mis compañeras y yo seamos mejores cada día" (Alumna 3º)



CONVIVENCIAS 2006

Las convivencias para las alumnas que el Departamento de Psicología organiza durante el año tienen varios objetivos: desarrollar el crecimiento personal, acompañarlas en sus distintas etapas de desarrollo, fomentar el autocuidado e incrementar su autoestima.

Este semestre hemos tenido las siguientes convivencias:

- 11º:Toma de decisiones
- 10º:Inteligencia Emocional
- 9º:¿Cómo estoy viviendo mi Vida?
- 8º:Creciendo y Apartándonos



APLICANDO LÍMITES Y REGLAS A NUESTROS HIJOS

Para verificar la autenticidad de este artículo visite:
<http://www.psicopedagogia.com/certificado/511>

Los niños necesitan ser guiados por los adultos para que aprendan cómo realizar lo que desean de la manera más adecuada. Es fundamental establecer reglas para fortalecer conductas y lograr su crecimiento personal.

Los límites deben basarse en las necesidades de los niños. Lo que se LIMITA es la CONDUCTA, no los sentimientos que la acompañan. A un niño se le puede solicitar que no haga alguna cosa, pero nunca se le puede pedir que no sienta algo o impedirle una emoción o sentimiento.

Los LÍMITES deben fijarse de manera que no afecten el respeto y la autoestima del niño. Se trata de poner límites sin que el niño se sienta humillado, ridiculizado o ignorado.

¿Qué podemos hacer?

- Dedique el tiempo suficiente. Si uno está mal para enfrentar el día, si no se lleva bien con otros miembros de la familia, si se siente presionado o si tiene temor por el día que se avecina, los niños sentirán esta tensión.
- Cuando el niño no respeta los límites, la situación debe traerle consecuencias, las cuales deben ser proporcionales, directas y, en la medida de lo posible inmediatas a la situación que las provoca. Las consecuencias deben ser adecuadas a la situación, esto es, que guarden una relación natural o lógica con la conducta en cuestión.
- Las reglas deben establecerse de común acuerdo entre padres e hijos, deben ser el producto de la discusión y el entendimiento.
- La disciplina depende en gran parte de las habilidades y de las conductas de los adultos, como también de la capacidad para combinar el afecto y el control. Las reglas claras y apropiadas dan a los niños la sensación de protección.
- Nuestras conductas y actitudes afectan la conducta de nuestros hijos. Es posible que los niños se sientan bien, pero empiezan a portarse mal si se les dirige masivamente, o se les grita. Los niños imitan la conducta de los adultos y si el adulto es grosero, estos también lo serán.

Poner límites claros y adecuados a la capacidad del niño:

El grado de autocontrol que tienen los niños depende, en gran medida, de la actitud de los padres. El autocontrol como la tolerancia al dolor, se educa. Todos hemos oído casos de niños que desde muy corta edad han sufrido tantas intervenciones quirúrgicas, que cuando sus padres les dicen que van al hospital cogen su osito y no muestran mayor rechazo. Sucede lo mismo con la capacidad para tolerar frustraciones y para auto controlar las expresiones de agrado o de desagrado. Un niño puede haber aprendido que cuando papá dice no, esa decisión es inamovible, pero también puede saber que si nunca lo han frenado, podrá gritar, protestar y tirarse al suelo para mostrar frustración o para conseguir lo que quiere. El grado de autocontrol y de tolerancia a la frustración está muy relacionado con la capacidad de la familia para hacer respetar su autoridad.

Principios básicos para padres que desean educar:

- Nosotros somos los educadores, el colegio sólo complementa.
- Educar bien es enseñar a: conocer las propias posibilidades, desear crecer, aceptar nuestras limitaciones y nuestras virtudes de forma sana, es enseñar a vivir.
- Educar no es proporcionar experiencias buenas y aislarle de las malas. Es ayudarlo a aprender de ellas.
- Educar bien es enseñar a adaptarse a todas las situaciones: buenas o malas.
- Para educar bien no existen recetas, se aprende de las experiencias concretas y luego se generaliza.
- Educar implica tomar decisiones constantemente y éstas se encuentran muy influidas por la manera como hemos sido educados. Ser conscientes de ello, de lo que nuestros padres nos transmitieron cuando nos educaron, ayuda a educar con mayor sensatez.
- Educar bien no es compensar al niño por lo que nosotros no recibimos en nuestra niñez. "Los hijos no nacen con tus carencias ni necesidades. No se las crees".
- Para educar bien es necesario tener sentido común.
- Educando cometemos errores y no hay error que no se pueda enmendar. Podemos rectificar sin perder la autoridad. No existen los superpadres, todo el que comente que su relación con su hijo es perfecta, puede ser que necesite aparentar o que no quiere ver sus problemas.
- Todos los hijos son diferentes. Educar bien no es buscar que todos tengan las mismas condiciones, sino es dar a cada hijo lo que necesita. Hacerlo así no es ser injusto, ayuda a los hijos a crecer aceptando la individualidad de cada persona.
- Un niño es una antena parabólica constante. Se entera de todo, lo imita todo, aprende más de lo que ve y que de lo que decimos.
- El niño necesita libertad conducida; si nosotros no ponemos límites a su conducta, lo hará él.
- Nunca debemos mentirle. Si lo enfrentamos a aquellas cosas que no le gustan pero que debe aceptar, lo preparamos para asumir la realidad. Si le mentimos lo haremos un inmaduro (necesitará que le disfracemos las cosas para aceptarlas) y un inseguro (si no puedo confiar en mis padres ¿en quién puedo confiar?).
- A veces los niños necesitan un "Porque yo lo digo".
- Levantar o no cumplir los castigos o encubrir los errores, es sobreprotección. Las personas sólo aprendemos de nuestros errores si vivimos las consecuencias de los mismos.
- El mayor deseo de un niño es que papá y mamá estén pendientes de él. La atención que le prestamos es nuestra mejor arma. Saber cómo y cuándo prestar atención a nuestro hijo es difícil, pero necesario.
- Si estamos angustiados y sentimos que no podemos con la disciplina del niño, podemos buscar ayuda. Muchas veces necesitamos una visión objetiva desde afuera.

Todos estos principios se pueden resumir en el siguiente pensamiento que le transmitimos al niño:

- Sé que puedes.
- Por eso te enseño y te exijo.
- Como sé que te cuesta esfuerzo, te lo reconozco.

Versión adaptada de un artículo de Natalia Calderón Astorga.
Bajado de sección de artículos de www.psicopedagogia.com





Comité Cultural Marymount

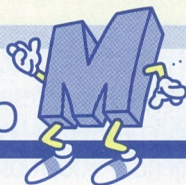
Como todos los años, el Comité Cultural ofrece diferentes cursos para la sana utilización del tiempo libre. Este año se tiene como novedad el grupo musical que ensayará todos los lunes.

Las actividades comenzaron con el, ya conocido, Concurso Literario. Este año, su nueva versión, tendrá un notorio cambio dentro de sus etapas. La primera fase de motivación a las alumnas era dirigida por uno de los jurados y se efectuaba en el auditorio. Ahora se realizaron más encuentros para invitar a las niñas a participar. La convocatoria se llevó a cabo en las diferentes zonas verdes del colegio donde se tuvo la oportunidad de poner a volar su imaginación de una manera muy acogedora y sana.

Otras actividades del comité cultural que gozan de gran aceptación son: coro, teatro, técnicas de pintura, ballet, danza moderna y piano. Las salidas de intercambio cultural con otros colegios y el tradicional recital que se realiza antes de finalizar la primera mitad del año escolar en el cual participan todos los grupos que conforman el comité, hacen parte de esta interesante oferta para sus hijas.



CLUB DEPORTIVO



Las actividades que se desarrollan cada año lectivo en el club deportivo, son estructuradas teniendo como eje fundamental el bienestar físico y mental de las alumnas. Para esto, se cuenta con un grupo de entrenadores altamente calificados para realizar un acompañamiento y una orientación adecuada al proceso que cada niña lleva dentro de la actividad que haya escogido. Es preciso mencionar los parámetros con los que el Club Deportivo realiza tal acompañamiento:

1. Planeación: Se diseñó un plan de direccionamiento estratégico para el período 2003-2008, el cual regula nuestro quehacer y permite mayor organización y control de las actividades.

2. Seguimiento: A las deportistas se les hace un seguimiento permanente sobre su desempeño deportivo. Para ello se definen unos logros en cada actividad, que son evaluados a través de unos tests de campo que se aplican 3 veces al año.

Con esto no se pretende calificar a la deportista sino, más bien, hacerle un seguimiento a su proceso para corregir posibles desviaciones que se puedan presentar en relación con lo planeado. A los padres de familia se les envía en cada período el avance de la deportista con respecto a los logros propuestos.

3. Proyectos: Basados en la filosofía de formación integral, se desarrollaron 3 proyectos coeducativos a través de microcharlas que realiza cada entrenador al inicio de cada sesión:

- Prejardín y Jardín: Proyecto de hábitos y actitudes
- Transición a Sexto: Proyecto de valores
- Séptimo a Undécimo: Proyecto de cultura deportiva

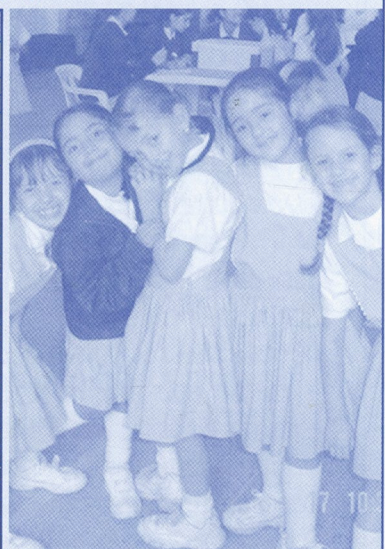
4. Diseño de indicadores: para facilitar la toma de decisiones se aplican varios indicadores que nos dan cuenta de la cobertura, el crecimiento o decrecimiento de la población, el grado de satisfacción de las deportistas en relación con el desempeño del entrenador, entre otros aspectos.



INDICADORES DE COBERTURA POR GRUPO

Indicadores de cobertura por grupo:

GRADO	POBLACIÓN INSCRITA	POBLACIÓN OBJETIVO	% DE COBERTURA
PJA	17	18	94%
PJB	14	19	74%
JA	23	25	92%
JB	16	25	64%
TA	20	25	80%
TB	13	24	54%
1A	20	31	65%
1B	23	31	74%
2A	28	30	93%
2B	23	30	77%
3A	19	33	58%
3B	24	30	80%
4A	21	31	68%
4B	23	30	77%
5A	17	27	63%
5B	11	26	42%
6A	13	28	46%
6B	7	27	26%
7A	2	35	6%
JB	7	33	21%
8A	7	30	23%
8B	7	29	24%
9A	1	31	3%
9B	2	29	7%
10A	4	31	13%
10B	2	31	6%
11A	0	31	0%
11B	0	34	0%
Total	364	804	45%



Indicadores de participación por actividad (teniendo en cuenta que algunas están en más de una actividad)

ACTIVIDAD	POBLACIÓN INSCRITA	% CON RELACIÓN A LA POBLACIÓN TOTAL INSCRITA
ATLETISMO	14	4%
BALONCESTO	19	5%
FÚTBOL	41	11%
GIMNASIA	22	6%
PATINAJE	70	19%
PORRAS	43	12%
SCOUTS	12	3%
SÓFTBOL	9	2%
VOLEIBOL	48	13%
PROGRAMA INTEGRAL	70	19%
PROGRAMA DE ROTACION DEPORTIVA	16	4%
TOTAL	364	100%

Esperemos en la próxima publicación:
Indicadores de logros en cada una de las actividades.



Marymount

¡El colegio de mi vida!