



La Paz sea con Nosotros



"Te sorprendes al ver los límites que traspasa el odio. ¿Verdad?. Te estremeces con la pequeña visión de un mundo material en ruinas. Te asustas al saber que la gente muere, mata, secuestra... Lloras por tu país, por tu continente, por tu mundo, tan cansado, tan derrumbado, tan pequeño para tantas personas que ya no se respetan, ni se toleran, ni se quieren. Te asusta la visión de un mundo sin esperanzas, de una tierra sin futuro, de una vida sin sueños... (la tuya), dices que ellos los han destruido.

Y entonces cuando el mundo entero se sacude, tus ojos no darán crédito a lo que ven, ni tus oídos a lo que oyen... ¿y el resto? Los orígenes quedan olvidados. No te explicas de donde puede salir tanto odio, tanta guerra, tanta envidia, rencor, dolor... ¿Qué esperas del mundo?, ¿Por qué pretendes que se amen entre países si ni tu te quieres a ti mismo?, ¿Qué te hace creer que una familia debe permanecer unida si no aprecias a tu hermano?, ¿Cómo quieres que las mujeres luchemos por lo que nos pertenece, si tú peleas con tu amiga, criticas a tu compañera, no soportas a tu mamá, e incluso le deseas la muerte a tu enemiga?, ¿Por qué lloras por la guerra entre países si el nuestro está en guerra hace años, matándonos los unos a los otros?, ¿Qué va a ser del mundo?, ¿Dónde quedo yo?, ¿Y mi esperanza?.

Hoy más que nunca conocí la fugacidad de la vida, y no pienso olvidarlo. Con dolor he mirado como mueren miles de millones de personas que como yo, hasta ayer tenían sus esperanzas puestas en el futuro. Murieron cualquier día porque otros así lo dispusieron, y ellos se fueron a otra vida con las esperanzas que habían puesto en ésta.

Hoy por primera vez sentí miedo de morir, de irme sin aviso y dejar tantas cosas pendientes. Tantas cosas que sueño para mi futuro... Pero el futuro no es mío y eso nunca lo había pensado. Mi futuro le pertenece a la vida, a Dios, al destino, e incluso quien sabe si a quien sabiéndolo o sin saberlo disponga de la

hora de mi partida. Por eso, como quien sabe que está sentenciado a muerte, he tomado mi decisión de entregarme con amor y sin límites a este segundo de más que la vida (Dios, el destino...) me está regalando, y a mi vez regalaré esperanza a quienes la hayan perdido a quienes como yo hayan estado tentados a renunciar por sentir que nos están arrebatando la vida, la felicidad, la tranquilidad de las manos.

Ojalá algún día logre comprender, por qué unos destruyen sin derecho, lo que para otros significó toda su vida. Por qué acaban con millones de vidas y después se sientan a contemplar la cifra... Un mundo... Un triunfo. Y entre tantos, uno más, uno menos, nada es. Y para quien lo ama, y para quien lo espera en casa. ¿Nada es?.

Este mundo es una extraña mezcla de valores y antivalores. De buenos y malos, de ricos y pobres, justicia e injusticia, sueños y destrucción, horror, amor y esperanza. ¿Cuánto faltará?, ¿Durará esta contradicción para siempre?, ¿Acaso se transmitirá de cultura en cultura, a través de los siglos, de madres a hijos y de hijos a hijos de los hijos?.

Si todo se trata de amor, hoy me amaré a mi misma, le daré gracias a Dios por ser quien soy y por estar donde estoy, le voy a dar gracias por la imagen que me devuelve el espejo cada mañana aunque muchas veces no sea la mejor. Al mismo tiempo querré a mi amiga, hermana, vecina, compañera, profesora, empleada, enemiga... Las querré por ser parte del mundo en el que vivo, al que amo y defendiendo, por ser parte activa o pasiva de mi vida. Las valoraré por ser diferentes y por encontrar, a pesar de todo, razones para vivir. Las admiraré sobretodo por ser unas personas maravillosas a las que yo no debo, quiero, ni puedo juzgar. Y entonces adoraré a mi familia por permitirme la vida, por dármele y por enseñarme a cuidarla. Los valoraré por ser parte de mí y los admiraré por aguantarme y encima de todo quererme incondicionalmente.

Ahora estaré lista para amar a mi país, a mi mundo, al lugar donde nací y en el que sueño con envejecer dignamente acompañada de los que quiero y de los que no quiero, pero que también juegan un papel decisivo en mi vida. ¿Y mañana? Si mi mañana existe, seguiré haciendo lo mismo. Si no, lo harán ustedes y así viviremos en el mundo que hace tanto tiempo Dios se soñó para sus hijos.

A propósito de los hechos del 11 de septiembre pasado

Por: **Ana Isabel Santa María Tobón** de 10º grado.



ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Recientemente se realizó entre las alumnas de 5° a 8°, una encuesta sobre el proyecto de Estilos de Vida Saludables -E.V.S.-, con el fin de establecer si las niñas perciben que éste se desarrolla permanentemente en las diversas actividades curriculares.

Los resultados fueron muy satisfactorios, aún en el grupo 5° que no participó en la puesta en marcha del proyecto el año anterior. Las alumnas en general afirman que el programa se evidencia en las acciones de Vyda (cuyo desarrollo va en 8°); en la Aventura de la Vida (trabajado hasta 5°); y en Educación Sexual (en todos los grados). Además, coinciden en observar acciones muy específicas en las direcciones de grupo, en las diferentes conferencias recibidas, en los actos cívicos y aún en las escuelas de padres.

En la encuesta se detectó también que hay conocimientos acordes con la edad sobre temas como: tabaquismo, prevención de la drogadicción, sexualidad, estilos de vida saludables, sida y autoestima. Las alumnas sugirieron tener más conocimientos sobre comunicación, salud mental y cuidado del cuerpo.

Esperamos que nuestro proyecto continúe nutriendo los diferentes espacios curriculares para que sus propósitos sean una realidad permanente.

REVISIÓN CURRICULAR

El proyecto de Revisión Curricular que ya ha superado varias etapas y que se encuentra muy adelante en su desarrollo (aunque cabe anotar que una revisión curricular es un proceso cíclico, que permanentemente vuelve a hacerse) atraviesa actualmente por un momento fundamental: la revisión horizontal de planes de estudio, es decir, la evaluación de los productos, que en cuanto a logros y contenidos se han construido por niveles, pero esta vez mirados desde criterios de coherencia y viabilidad entre dichos niveles.

Así por ejemplo, en un área se mira la relación y posibilidad de alcance de unos logros y contenidos desde el preescolar hasta 11°. El trabajo aquí exige una observación minuciosa para que los planes de estudio queden estructurados de manera gradual, lógica y accesibles para las alumnas de cada grado.

Posteriormente, se concluirá la revisión de metodologías, sistemas de evaluación, que se había fijado como punto clave para analizarlo en el Consejo Académico.

PROGRÁMESE...

Octubre 10:	Conferencia "Vivir en pareja: una construcción permanente" Por: María Eugenia Agudelo. Para familias de Maternal a 11°
Octubre 16:	Compensatorio por el Día del Maestro. No hay clases.
Octubre 22:	Charla "Ser y tener". Por el Presbítero Pedro Justo Berrío. Para familias del Preescolar
Octubre 24:	Charla sobre "Sida". Por: Mariano Roldán. Para familias de 1° a 11°
Octubre 24:	Jornada Pedagógica. Las alumnas salen a las 12:30 p.m.
Octubre 30:	Premiación Concurso Literario
Noviembre 2:	Bendición de Anillos
Noviembre 15:	Asamblea Asociación Amigos del Marymount
Nov. 26 al 29:	Feria Estudiantil
Noviembre 30:	Class Day

TALLERES PARA PADRES

En días pasados se efectuó un taller para padres de familia de Prejardín y Jardín, acerca de los "Cuatro pilares básicos de la educación en familia". He aquí un breve resumen del taller.

Los cuatro pilares básicos de la educación en familia son:

AUTOESTIMA: considerada como el aprecio por las propias características; surge del conocimiento y aceptación de sí mismo, es fundamental para desarrollar la capacidad de amar y es algo que se aprende y se puede modificar.

COMUNICACIÓN: Es imposible no comunicarse. La comunicación familiar debe garantizar el buen conocimiento recíproco entre los miembros, el cultivo del afecto y el estímulo mutuo. Una comunicación abierta parte de la empatía y aceptación del otro.

NORMAS: Son reglas que regulan el sentir y actuar de las personas. Por medio de ellas aprendemos a vivir con nuestros semejantes. Cuando las normas son estables, contribuyen a satisfacer las necesidades de seguridad y generan autonomía.

ENLACES CON LA SOCIEDAD: La familia es la célula básica de la sociedad; sujeto de deberes y derechos. Los enlaces con el entorno son necesarios y por sus características favorecen o dificultan el desarrollo personal.

El taller tuvo en cuenta el punto de vista de los padres de familia y organizados por grupos, definieron acciones concretas y cotidianas que permitirán mejorar cada uno de los cuatro pilares.

Para la Autoestima:

- Realizar juegos con los niños, en los cuales se les de valor al logro de los mismos.
- Estar muy pendiente de actividades como el cuidado personal.
- Poner atención y escuchar lo que los niños tienen que decir, pero al mismo tiempo cuestionarlos.
- Decirles a los niños lo importantes que son para sus padres.
- Dejarlos resolver sus propios conflictos.
- Felicitarlos cuando lo merecen.
- Dedicarles tiempos exclusivos.
- Enseñarles a tolerar.
- Asignarles roles y funciones en la casa y con la familia.

Para la Comunicación:

Los padres de familia tienen que estar conscientes de que aunque cada vez haya menos tiempo para comunicarse con sus hijos, es muy necesario ser muy efectivos con el tiempo dedicado para ellos; buscando los mejores momentos para estar con los hijos, escuchándolos, estimulándolos y expresándoles lo importantes y significativos que son para sus padres, pero con gran disposición para hacerlo.

Para las Normas:

Como las normas contribuyen al logro del proyecto de vida, es necesario:

- Tener claridad frente a ellas.
- Ponerlas en el lenguaje de los niños.
- Que tengan razón y fundamento de formación.
- Buscar el tiempo y momento apropiado para darlas.
- No son negociables.
- Los niños pueden participar en la implementación de las normas.

Enlaces con la Sociedad:

Los padres de familia deben comprender que sus hijos cada vez se encuentran inmersos en un mundo social y cultural desde más pequeños y para mejorar esto, es necesario tener en cuenta el respeto por los deberes y derechos que esto genera para su participación efectiva en dichos lugares.



"NINGUNO AMA SU PATRIA PORQUE ES GRANDE, SINO PORQUE ES SUYA"

¿Qué estás haciendo por Colombia?

En virtud de la situación actual del País, el Departamento de Sociales celebró la Independencia de Colombia con varias actividades que tuvieron como objetivo renovar el compromiso que tenemos cada uno con nuestra patria, pensar sobre qué estamos haciendo y qué vamos a hacer para que tengamos una Nación con una mejor calidad de vida, libre y en paz. Las actividades fueron: "Medellín y el Marymount se visten de patria", acto cívico que contó con la participación de la Fundación Amor por Medellín y los Hombres de Acero; y la "Ruta de la Independencia: La libertad no se conquista con flores".

EXALUMNAS DESTACADAS

Durante un acto académico que se llevará a cabo el próximo 24 de octubre el Instituto de Ciencias de la Salud -CES- realizará un homenaje de reconocimiento a la excelencia académica en Medicina a María Luisa Mendoza Cuartas, exalumna del Colegio. Felicitaciones.



BOOKSTORE BOOKSTORE

El pasado 5 de septiembre se llevó a cabo la inauguración y bendición de las nuevas instalaciones del Bookstore, las cuales presentan más variedad de artículos y un convenio con la papelería "Todo en Artes".



CONCIERTO RED DE ESCUELAS

En presencia de nuestra Rectora Gloria Arango; de la Presidenta de la Asociación de Exalumnas, Ana Lucía Franco; del Presidente del Club Deportivo, Elkin Coulson; y de Lina María Gallón, Directora de Primaria, se hizo entrega de la donación por valor de un millón quinientos mil pesos a la Red de Escuelas y Bandas del Municipio de Medellín, de la que su Orquesta Sinfónica Juvenil e Infantil, ofreció al Colegio un espectacular concierto con motivo de la apertura de la Copa Senior's 2001. Recibió la donación el Señor Heriberto Parra Ch., Director de Proyectos Especiales de Amadeus Real Musical de Colombia, entidad que administra el programa.



DÍA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

Como es tradicional, celebramos en el Colegio el Día de la Antioqueñidad. Las pequeñas del Preescolar, realizaron un asado típico antioqueño y un desfile de silleteras; las alumnas de Primaria, realizaron una feria, presentando a los personajes antioqueños destacados en diferentes campos: artes, ciencias, historia, entre otros.

CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA

El Colegio Marymount participará del 25 al 27 de octubre en el II Congreso Nacional de Pedagogía que realizará el Gimnasio Moderno de Bogotá. Para ello, viene participando desde mayo pasado en una mesa de trabajo con el tema "La escucha como facilitadora de la convivencia escolar". Los avances de este trabajo serán presentados durante el congreso.

COPA SENIOR'S 2001 "ADALBERTO LOPERA"

La Copa Senior's de este año, contó nuevamente con la participación destacada de las deportistas de la Fundación Nuevo Marymount de Bogotá. Así mismo, tuvimos representación de diversos colegios de la ciudad y una excelente presentación de nuestras alumnas deportistas quienes obtuvieron muy buenos resultados.

Queremos agradecer a todos los padres de familia que hospedaron alumnas del Marymount de Bogotá, que apoyaron la realización de la copa y que se hicieron presente en las diversas actividades; a los patrocinadores; a las alumnas por su comportamiento y participación; y a los profesores, empleados de servicios generales y personal por su colaboración, compromiso y dedicación.

A pesar de la lluvia, se cumplieron con los objetivos propuestos para el día de la familia. No obstante, se sintió la ausencia de muchos de ustedes y queremos que nos cuenten sus observaciones, necesidades, sugerencias e ideas que tengan para que no sólo vengan y participen, sino para que tengamos nuevas y diversas actividades para la integración y el entretenimiento de toda la comunidad Marymount.

RESULTADOS DE NUESTRAS DEPORTISTAS

ATLETISMO

CATEGORÍA	PRUEBA	PUESTO	ALUMNA
Mascotas	50 mt.	Primero	Valeria Vallejo
	Salto Largo	Primero	Valeria Vallejo
	400 mt.	Primero	Valeria Vallejo
	Relevo 4x50	Primero	Marymount
	Por equipos	Primero	Marymount
Infantil B	50 mt.	Segundo	Nímia Santa
	Salto Largo	Tercero	Nímia Santa
	Salto Alto	Primero	María Antonia Yarce
	Salto Alto	Tercero	Nímia Santa
	Relevo 4x50	Segundo	Marymount
Menores	75 mt.	Primero	Alejandra Carmona
	50 mt. vallas	Primero	Alejandra Carmona
	Salto Largo	Primero	Alejandra Carmona
	Salto Alto	Segundo	Alejandra Carmona
	Lanzamiento de Bala	Primero	Luisa Carmona
	Lanzamiento de Jabalina	Primero	Luisa Carmona
	Lanzamiento de Jabalina	Segundo	Alejandra Carmona
	Relevo 4x50	Segundo	Marymount
	Por equipos	Primero	Marymount

BALONCESTO

CATEGORÍA	PUESTO	COLEGIO
Semillero	Segundo	Marymount
Infantil	Primero	Marymount
Junior	Primero	Marymount

VOLEYBOL

CATEGORÍA	PUESTO	COLEGIO
Infantil	Segundo	Marymount
Junior	Tercero	Marymount

KICKBALL

PUESTO	GRADO
Primer	4° Marymount
Segundo	2° Marymount
Tercero	3° Marymount

PATINAJE ARTÍSTICO

PUESTO	COLEGIO
Segundo	Marymount



MARYMOUNT

YA ES UN COLEGIO VIRTUAL

El 23 de agosto y el 24 de septiembre pasados se llevó a cabo el lanzamiento del Portal colegiosvirtuales.com a los padres de familia y a las alumnas, respectivamente.

Es nuestro deseo que ustedes hagan uso en familia de las enormes ventajas que trae esta comunidad virtual para los procesos educativos. Tiene servicios como: registro de tareas que dejan los profesores; traductor y diccionario, con enlaces previamente analizados y seleccionados para los miembros de la comunidad; toda la información del Colegio: actividades, calendario escolar, circulares informativas, entre otras; chats, contenidos educativos; directorio institucional; bibliotecas; exalumnas, sitios recomendados; educación virtual; tutorial en línea, donde los visitantes podrán encontrar manuales de procedimientos para navegar por el sitio según el perfil; noticias sobre educación, correo electrónico; estudios superiores; carrito de compras; son muchos más servicios que podrán descubrir cuando naveguen por: www.colegiosvirtuales.com.

Sea un miembro activo de colegiosvirtuales.com El Colegio ha efectuado una inversión muy importante para que sus públicos (padres de familia, alumnas, exalumnas, docentes y empleados) puedan acceder a ambientes de aprendizaje apoyados en las tecnologías de información. Aquellos que no pudieron recibir la capacitación o desean resolver inquietudes acerca de la comunidad, pueden comunicarse con Adriana Vélez en el Centro de Investigación y Extensión del Colegio en el teléfono: 2661555 ext. 132 y 163, o llamar a la línea gratis de ayuda 5109070, desde el resto del país: 9800510822.

CONVIVENCIAS

Las alumnas de los grados 3° a 11° han tenido la oportunidad de participar, durante todo el año, en diversas convivencias organizadas por el Departamento de Psicología, las cuales han tenido como propósito posibilitar la interiorización de valores como el respeto y la solidaridad. Se han trabajado temas como proyecto de vida, autoestima, amistad y relaciones grupales.

Adicionalmente, los grupos 6° y 8° realizaron sus convivencias en compañía de los alumnos de 7° y 9°, respectivamente, del Colegio San Ignacio. Ésta fue una experiencia muy interesante y enriquecedora, pues permitió además de integrarse, discutir, analizar y profundizar sobre la amistad y el noviazgo.

PATINAJE INICIACIÓN

CATEGORÍA	PRUEBA	PUESTO	COLEGIO
B	Relevos	Tercero	Marymount

SÓFTBOL

CATEGORÍA	PUESTO	COLEGIO
Primaria	Primero	Marymount
Bachillerato	Tercero	Marymount

VOLEIBOL

CATEGORÍA	PUESTO	COLEGIO
Infantil	Segundo	Marymount
Junior	Tercero	Marymount

GIMNASIA INICIACIÓN

CATEGORÍA	PRUEBA	PUESTO	ALUMNA
Festigym A	Por equipos	Tercero	Marymount
	General Individual	Tercero	Laura Moreno
	Por colegios	Primero	Laura Moreno
		Segundo	Andrea Amariles
Gim. Avanzadas	Por equipos	Tercero	Marymount
	Barras Asimétricas	Primero	Mariana Cadavid