



TESTIMONIO

Aunque soy miembro del Consejo de Padres de Familia de nuestro Colegio, escribo este artículo a título personal puesto que no pretendo representar un consenso sino simplemente comunicar a otros padres algo de mi experiencia en la participación del primer Consejo de Padres de Familia constituido este año.

Hasta la fecha hemos efectuado siete reuniones y hemos recibido de parte de las directivas del Colegio una información muy completa respecto a asuntos como:

1. El Proceso Académico y el Direccionamiento Estratégico del Colegio.
2. El Proceso de Formación en valores orientado a nuestras hijas.
3. El asunto de la Alimentación y los Hábitos Alimenticios de nuestras hijas en el Colegio.
4. Las oportunidades Deportivas y Culturales brindadas a nuestras hijas por la Institución.
5. El Proyecto de Grado para las alumnas de Undécimo grado.

Quiero transmitirles mi confianza respecto al liderazgo y organización que he podido observar. Tenemos un gran Colegio, ciertamente es una Institución organizada, que no está improvisando en ningún tema, pero como aun lo bueno es susceptible de mejorar, es claro que lo podemos hacer, cosa que depende del compromiso que en la práctica demostremos con el presente y futuro de nuestras hijas y lógicamente con el nuestro propio. En otras palabras depende del empeño y el entusiasmo que pongamos en desarrollar este compromiso.

El anhelo de nosotros los padres es que nuestras niñas sean "mujeres felices hoy y siempre", como dice la actual valla del puente peatonal. Para eso, los papas (obviamente se sobreentiende mamás y papás), tenemos una gran oportunidad de aprovechar los espacios que nos brinda el Colegio, precisamente para involucrarnos más, para comprometernos más con el futuro y el presente de nuestras hijas (sobre todo con el presente), y a su vez aprovechar esos espacios para generar aun más espacios y oportunidades.

Casualmente en la mayoría de las sesiones del Consejo, diferentes papas hacían mención de qué mucho de lo que se logre en la formación de las niñas "viene de la casa" y que depende mucho de los hábitos y del clima que se viva en el hogar, como por ejemplo lo relativo a los hábitos alimenticios, deportivos, culturales, de disciplina, a las actitudes frente a la vida, a la vivencia de valores, etc.

En el frente de los deportes y de los hábitos alimenticios hay mucho por mejorar. En el tema de valores y principios de vida, nunca es suficiente lo que se haga, y en cuanto a eso no podemos menos que intentar ser los mejores ejemplos respecto a confianza en la vida y a manera de vivir. Aunque pudiéramos querer que no fuera así, en este aspecto realmente el Colegio aporta el menor porcentaje y los padres con nuestra manera de vivir, aportamos el mayor, así que todo el esfuerzo que hagamos por mejorar nosotros mismos, nuestra manera de ver y de vivir la vida, es como si lo estuviéramos haciendo por nuestros hijas(os).

El Colegio es solo una ayuda; un gran soporte por lo bien organizado que está, pero es solo una compañía para nosotros los padres de familia en el



EDITORIAL

Editorial

MUJERES FELICES=MUJERES COMPETENTES PARA DESENVOLVERSE CON AUTONOMÍA EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Durante este año, un equipo interdisciplinario, ha revisado el Direccionamiento Estratégico de nuestro Colegio. El resultado de dicho proceso ya fue aprobado por el Consejo Directivo y quiero aprovechar este espacio para compartir con ustedes la actualización que realizamos en la Misión y la Visión.

MISIÓN: El COLEGIO MARYMOUNT de Medellín es una institución educativa privada bilingüe, orientada por los principios de la Religión Católica, que existe por una razón: propiciar la formación integral de la mujer como protagonista de su proceso formativo, para posibilitarle la plena realización de su proyecto de vida, la sana utilización del tiempo libre y su activa participación en la sociedad.

VISIÓN: En el año 2015 el COLEGIO MARYMOUNT de Medellín será reconocido en los ámbitos local, nacional y mundial como una institución líder en la formación integral de mujeres competentes para desenvolverse con autonomía en un mundo globalizado.

Quisiéramos conocer el sentimiento que estos enunciados generan en los padres de familia, integrantes muy importantes de la comunidad educativa. Por favor escríbanos una nota con sus comentarios o un e-mail al correo electrónico rectoria@marymount.edu.co.

Mil gracias

Ana María Bernal Álvarez
Rectora

proceso de formación actual de nuestras hijas. Los males modernos son muchos y complejos, y con tantas actividades y tantas cosas podemos llegar a enfocarnos más en las cosas y en las actividades que en la gente en sí misma. Así que recordemos que el colegio es "nuestro". Sintámonos libres de usar, por decirlo así, el "buzón de sugerencias"; quiero decir, de hacer sugerencias constructivas, de proponer buenas ideas y buenas iniciativas de cualquier tipo, encaminadas a fortalecer y evolucionar e impulsar el Colegio, que por lo que he visto y conocido les aseguro que cualquier idea y cualquier propuesta es mirada, es tenida en cuenta y considerada con la seriedad del caso. La administración del colegio, es atenta y responsable respecto a su oficio, pero en últimas somos nosotros quienes debemos marcar las pautas y las directrices de hacia dónde queremos que el Colegio dirija los principales esfuerzos y direccionamientos.

Con seguridad los padres estamos unánimes en nuestro deseo de querer niñas alegres, optimistas, seguras, confiadas, comprometidas con su entorno y con vocación de servicio como camino para garantizar su bienestar personal y el de nuestra sociedad, de la cual son y somos parte.

Es claro que necesitamos mujeres esforzadas, trabajadoras y constructoras, sobre todo de familias fuertes, unidas por amor, constructora de personas de bien, de personas verdaderamente felices como producto de la confianza en la vida y de la valoración del esfuerzo y de todo en general, personas agradecidas con lo que son y con lo que tengan, mucho o poco.

Pienso que en un Colegio femenino como el Marymount, podemos reforzar una de las vocaciones más naturales y además trascendentales para la sociedad, que es la vocación de la mujer como mamá y como alma y corazón de las familias, en las que los ciudadanos de bien aprenden a vivir los principios más básicos y fundamentales de la sociedad, como la hermandad, la solidaridad y todos aquellos principios que tan bien refleja el espíritu paisa, el cual valora particularmente la familia, la amistad, la solidaridad y la laboriosidad, entre otros.

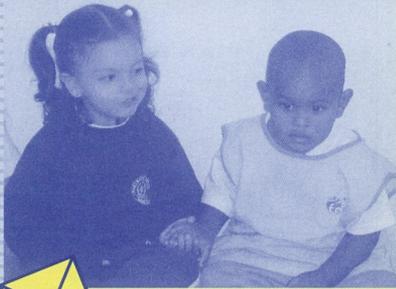
Nuestra Colombia y nuestra ciudad, necesitan personas de bien que den ejemplo de concordia, de tolerancia, de hermandad y de grata convivencia.

FRANCISCO LUIS VELÁSQUEZ OBYRNE





DIA DEL COMPARTIR



El Colegio realiza cada año con las niñas del Preescolar una actividad de proyección social, que hemos denominado EL DÍA DEL COMPARTIR, la cual busca fomentar en las alumnas los valores de la solidaridad y el respeto por las diferencias y propiciar espacios de generosidad, desprendimiento y servicio a nuestros semejantes.

Este año, del 5 al 8 de septiembre, fueron invitados los niños de la Fundación FAN para compartir una mañana de integración y diversión con las niñas quienes con gran entusiasmo y dedicación compartieron su media mañana con ellos y les obsequiaron un regalito.



ADMISIONES MARYMOUNT

Son ustedes Padres de Familia parte fundamental en los procesos de promoción y selección del Colegio. Por ello, es importante que compartan con familiares, amigos y conocidos sus experiencias en el Colegio. Las próximas reuniones informativas para Padres aspirantes serán en octubre 4 y noviembre 1.

Informes en Secretaría con Diana Arbeláez.
Teléfono 26615 55 Extensión 123.



CONFIRMACIONES 2006

El pasado 5 de agosto, en una celebración Eucarística muy solemne y acompañadas de sus familiares y padrinos, las alumnas de undécimo grado recibieron el sacramento de la Confirmación.

La ceremonia estuvo presidida por el señor Obispo Gonzalo Rivera Gómez, Auxiliar de la Arquidiócesis de Medellín.



SPELLING BEE-5TH AND 6TH GRADE

During the month of August, the 5th and 6th grade students studied for our annual Spelling Bee. Students participated in a preliminary contest in each classroom, and a final competition in the school's auditorium.

Good work to all of the finalists; you also made a big effort and did a wonderful job this year! These participants won the contests in their classrooms:

5th Grade Finalists: Karina Lopera U., Paula Sánchez N., Susana Aguilar U., Laura González S., Susana Jaramillo E. and Alejandra Puerta C.,

6th Grade Finalists: Argent Victoria Stambulie N., María Clara Sánchez R., Valeria Flórez F., Catalina Uribe C., Alejandra Díaz V. and Mariana González D.

Congratulations to the following winners of this year's Spelling Bee! We are very proud of your hard work and enjoyed practicing with such excellent spellers!

5th Grade Winners: Valentina Gómez O., 1st Place and Susana Espinal G, 2nd Place

6th Grade Winners: Mariana Ruiz C., 1st Place and María Luisa Yepes G., 2nd Place.



DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

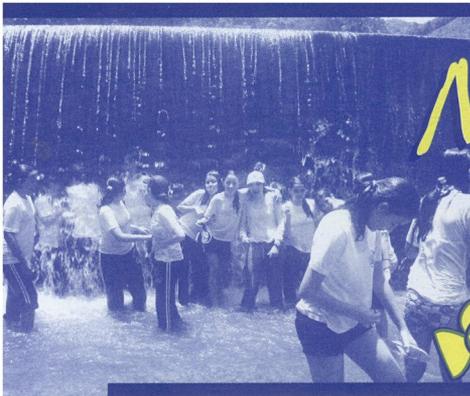


Flores, silletas, niñas vestidas de campesinas, caballitos de madera y mucha alegría hicieron del Día de la Antioqueñidad Marymount una fiesta inolvidable.

La celebración se realizó el viernes 4 de agosto en el Preescolar. Las alumnas y algunos docentes se vistieron con el traje típico antioqueño, lucieron flores en el pelo, sombreros de paja y pañoletas. Algunas llevaban canasticas con flores naturales, silletas y caballitos de madera. Después de la presentación que realizaron en el Auditorio, disfrutaron de una deliciosa muestra de comida antioqueña preparada por algunas mamás del Preescolar.

Y el viernes 11 de septiembre las niñas de la Primaria tuvieron su celebración, la cual se distinguió por la hermosa réplica de una Fonda Antioqueña donde disfrutaron de una deliciosa muestra gastronómica que incluía chicharroncitos, patacones con hogao, panelitas y limonada, entre otros. Luego, en las horas de la tarde, presentaron en el Coliseo la exposición de los trabajos que las niñas realizaron sobre la cultura Antioqueña, lo cuales trataron temas como las chivas, el desfile de autos antiguos y la exposición de Orquídeas, Pájaros y Flores, entre muchos otros temas.





VISITA AL RÍO MEDELLÍN

El 8 de septiembre las alumnas de sexto grado del Colegio Marymount realizaron un visita guiada al Río Medellín. El objetivo del recorrido fue identificar cada uno de los sitios de contaminación de éste, conocer su nacimiento y determinar su importancia para la ciudad.

El trabajo, que fue coordinado por la profesora Cecilia Restrepo Jaramillo, contó con el apoyo y asesoría de la Facultad de Geología de la Universidad Eafit la cual, a través de una exposición preliminar que se realizó el 5 de septiembre en el auditorio del Colegio y el acompañamiento de dos asesores y cuatro estudiantes de los últimos semestres de esta carrera, orientó a las alumnas en el reconocimiento y aplicación de los conceptos vistos en la clase de Ciencias Naturales sobre el Río Medellín.

En el Municipio de Caldas, cerca al Alto de San Miguel, se conformaron grupos de trabajo, cada uno con un guía, para realizar la recolección de muestras de la superficie, pruebas de sedimentación, análisis de profundidad del suelo y se recorrió el sendero del Río para analizar los cambios en la ribera y los ecosistemas acuáticos que se encuentran en cada lugar.



SALIDAS SOCIALES



Las instituciones que recibieron la visita del Marymount en esta ocasión fueron:

Casa del Camino: hogar infantil que atiende alrededor de 80 niños, hijos de madres solteras, recicladoras o vendedoras ambulantes.

Hogar Santa Teresa: Es un hogar para personas de la tercera edad, ubicado en el municipio de Itagüí, que atiende aproximadamente a 160 ancianos en riesgo de abandono.

Amigos de los limitados físicos: brinda capacitación integral a las personas con algún tipo de limitación física.

P.A.N. Miraflores: Institución de ayuda a los niños de bajos recursos económicos. Ubicado en la parte alta de Buenos Aires.

Como es costumbre, el Proyecto Marymount Solidario, con el apoyo del Departamento de Religión realiza anualmente con las alumnas de la primaria un programa de visitas a diferentes instituciones que brindan ayuda a personas de escasos recursos económicos. Esta actividad tiene como objetivo complementar los contenidos vistos en clase acerca de la solidaridad y el respeto por la diferencia, al mismo tiempo crear espacios de encuentro que les permitan crecer en sensibilidad hacia los más necesitados.

La experiencia les sirve a las niñas como espacio de reflexión e interacción con las personas necesitadas, a la vez que se fortalece la formación humana y cristiana de las alumnas.



CELEBRACIÓN CON LOS NIÑOS DEL BARRIO LA CHACONA



Como es ya tradicional, las alumnas de tercer grado del Colegio, al celebrar el Sacramento de la PRIMERA COMUNIÓN, y como homenaje de gratitud a Dios, ofrecieron y compartieron una fiesta el viernes 1° de septiembre, con los niños de la

Escuela Ana Mejía del Barrio La Chacona. Ese día disfrutaron de animadas recreaciones y un refrigerio. Los niños recibieron múltiples regalos como juguetes, implementos de aseo y escolares, ropa y significativos artículos religiosos.

MIS TAREAS

Por: Marta Lucía Bernal Álvarez y Catalina Guzmán Urrea
Profesoras de Área Integrada

"Las tareas son una proyección del programa escolar, cuyo objetivo es la educación integral de las niñas; con ellas se busca que aprendan a asumir sus responsabilidades. Detrás de una niña que hace sus tareas está una persona responsable, trabajadora y esforzada, que cumple con su obligación".

El Colegio en su afán de apoyar a los padres en el proceso formativo de sus hijas, en especial en lo relacionado con las tareas escolares, ha creado en la página institucional el link "Mis Tareas", en el cual pueden consultar acerca de la importancia de cumplir con los deberes escolares en función de la creación de hábitos en las niñas. De igual manera, podrán informarse acerca de los objetivos de las tareas en el hogar, las políticas del Colegio, creadas por el Consejo Académico; la función de los Padres en su realización, y el cuadro mensual que contiene las actividades del calendario y las responsabilidades académicas de cada uno de los grupos del Colegio.

Los invitamos a visitar la página institucional y a consultar en ella el link "Mis Tareas", una herramienta más que contribuye a la formación integral de sus hijas.



DIA DE LOS ABUELOS



"Sabiduría, experiencia, amor, ternura, paciencia y tranquilidad"

Como es tradicional, el Colegio realiza anualmente el "Día de los Abuelos", fecha especial en donde las alumnas les expresan el inmenso amor y cariño que sienten por ellos.

Este año celebramos este especial día el 15 de agosto con las alumnas de Transición, el 16 con Jardín, el 17 con Prejardín y el 18 con Maternal. Las niñas, junto con sus abuelos, asistieron a la Eucaristía y luego participaron de una actividad en cada aula de clase. Canciones, abrazos y sonrisas fue lo más lindo de esta especial celebración.

¡GRACIAS ABUELITOS POR SU COMPAÑÍA!



NUESTRAS EXALUMNAS



Visita de la Exalumna Natalia Sánchez Echeverri, múltiple medallista en los Juegos Centroamericanos y del Caribe

Natalia Sánchez Echeverri, campeona centroamericana de tiro con arco en la vigésima versión de los Juegos

Centroamericanos y del Caribe, realizados recientemente en la ciudad de Cartagena, visitó las instalaciones de nuestro Colegio el viernes 4 de agosto durante la celebración del Día de la Antioqueñidad en la sección del Preescolar y el jueves 17 de agosto estuvo en el Acto Cívico de las alumnas de 8° a 11° grado.

Durante su visita, Natalia habló con las niñas sobre el deporte que le ha merecido el reconocimiento en el país y la disciplina que le permitió llegar al lugar que ocupa en la actualidad. A su vez, contó algunas de sus vivencias en el Colegio, pues es egresada de la promoción del año 2000.

También tuvo tiempo para firmar autógrafos y fotografiarse con ellas, quienes la saludaron y felicitaron de una manera muy emotiva.





PROYECTO DE GRADO

Una vez más nuestras alumnas de undécimo inician en este segundo semestre su Proyecto de Grado, el cual les permitirá mejorar la preparación académica; fomentar la autonomía y la responsabilidad; brindar elementos para fortalecer la elección profesional; construir el conocimiento mediante la integración de áreas académicas y su contextualización; y además, conocer los ambientes laboral y universitario.

Este trabajo tiene tres momentos fundamentales:

- 1. Pasantías en empresas:** consiste en desempeñarse durante una semana en un ámbito laboral, relacionado con la carrera elegida hasta el momento por cada estudiante. En éste observarán el desempeño cotidiano de los profesionales en las empresas.
- 2. Intensificación académica y elaboración del trabajo de grado:** en este momento, y de acuerdo con la carrera elegida por las alumnas, se reestructura el Plan de Estudios para darle mayor profundidad a algunas áreas, de tal manera que las estudiantes tengan la oportunidad de mirar con más detenimiento las materias que son de su interés profesional. Se complementa este aspecto con la elaboración y presentación de un trabajo escrito llamado Trabajo de Grado. En él se indaga sobre un tema específico relacionado con alguna de las disciplinas vistas en el Colegio, o con la carrera que desean estudiar.
- 3. Inducción a la Universidad:** en esta fase del Proyecto las estudiantes matriculan una materia de la carrera seleccionada y siguen el proceso corriente (presentación de trabajos, exámenes, exposiciones) de cualquier estudiante de la universidad. Este año están participando 41 alumnas y las universidades que nos acompañan son: EAFIT, EIA, UPB, CES y La Colegiatura Colombiana de Diseño.



NUEVOS LIBROS QUE PUEDEN ENCONTRAR EN LA BIBLIOTECA

- Antioquia: un tesoro por descubrir: guía turística / Antioquia. Gobernación. -- Medellín: IDEA, 2006 + CD
- Cervantes, contemporáneo e intemporal / Alberto Velásquez Martínez. -- Medellín: Biblioteca Pública Piloto de Medellín, c1997
- Colombia: democracia y paz: tomo VII / Alfonso Monsalve Solórzano, Carlos Alberto Patiño Villa, Eduardo Domínguez Gómez. -- Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Antioquia, 2003
- Cómo construir un padre / Álvaro Sierra Londoño. -- Medellín: Congregación Mariana, 2005. DVD
- Divorcio en buda / Sándor Márai. -- Barcelona: Salamandra, 2005
El hombre en busca de sentido / Viktor Frankl. -- Barcelona: Herder, 1979
- Fascinante historia del libro para los enamorados de la palabra escrita / Julio C. Montoya M., Azucena Vélez R. -- Medellín: Centro de Investigaciones Sociales, 2006
- La mujer justa / Sándor Márai. -- Barcelona: Salamandra, 2005
- La evolución de las facultades del niño / Gerison Lansdown. --
- Flores: Unicef, c2005
- Manual de convivencia ciudadana / Alcaldía de Medellín. Secretaría de Gobierno. -- Medellín: Secretaria de Gobierno, 2006.
- Memorias: la escuela un lugar para aprender a vivir juntos / Segundo Congreso Nacional de Pedagogía, Gimnasio Moderno. -- Bogotá: Fondo de Publicaciones del Gimnasio Moderno, 2001.
- Niagara Daredevils: thrills and spills over Niagara falls / Cheryl MacDonald. -- Canada: Altitude, c2003
- Qué fácil es la química: prácticas de laboratorio / Gabriel Triana Beltrán. -- Bogotá: Fondo de Publicaciones del Gimnasio Moderno, 2001
- Redescubrir una mirada a la salud de las y los jóvenes / Proyecto Red de Jóvenes para la prevención de la farmacodependencia, la sexualidad insegura y la violencia - Etapa II. -- Medellín: Secretaría de Salud, 2006. Contenido: Módulo 1: Documento memoria de la ejecución. Módulo 2: Prevalencia en embarazo adolescente, síntoma sugestivo de TIS, consumos y adicción a sustancias psicoactivas. Módulo 3: Exploración de la percepción de los servicios de salud en jóvenes de 14 a 19 años. Medellín 2005.
- Sobre la resolución de problemas y la numerosidad / Carlo Federici Casa. -- Bogotá: Fondo de Publicaciones del Gimnasio Moderno, 2001



ASOCIACIÓN DE EXALUMNAS

Gracias a nuestra formación en el Colegio Marymount, aprendimos dos grandes valores como la solidaridad y la generosidad. Por esta razón para crecer en familia, las Exalumnas nos hemos unido, de manera formal, para colaborar unas a otras en procura de mejorar nuestra calidad de vida. La Asociación de Exalumnas tiene entre sus principales objetivos canalizar sus recursos para ayudar económicamente a todas las que lo necesiten.

A partir del 2006 no sólo las egresadas reciben este tipo de ayuda sino también las alumnas, gracias a la decisión de la Junta Directiva de trabajar mancomunadamente con el Comité de Solidaridad. Actualmente se están otorgando seis becas por un total de \$2'131.000 mensuales dentro del presupuesto de la Asociación que es de \$2'500.000 al mes. Además, en lo que va del año, se han dado créditos por valor de \$9'000.000.

Queremos invitar a aquellas personas que lo necesiten a que acudan con toda confianza y tranquilidad de que su información tendrá toda la confidencialidad requerida. Existe un comité conformado, únicamente, por la Rectora del Colegio y dos miembros de la Junta, quienes evalúan las solicitudes escritas. Luego de su análisis, una trabajadora social realiza una visita domiciliar y, posteriormente, el comité toma una decisión al respecto.

Queremos agradecer a todos ustedes, padres de familia, por contribuir al cumplimiento de los objetivos de esta gran obra.



PERSONAL NUEVO

En lo que va del segundo semestre del año hemos tenido la llegada de algunos nuevos integrantes para la planta de profesores. Ellos son:

- Sarah Louise Graydon:** Profesora de Inglés de Bachillerato
- Jarrold Bryant Peterson:** Profesor de Inglés Primaria
- Sandra Catalina Cardona Grisales:** Entrenadora de Gimnasia Artística.
- Judith Mariana Sandoval Bonilla:** Profesora de Inglés Bachillerato.

A ellos una gran bienvenida y los mejores deseos al reiterarles el beneplácito de que formen parte de la familia Marymount.

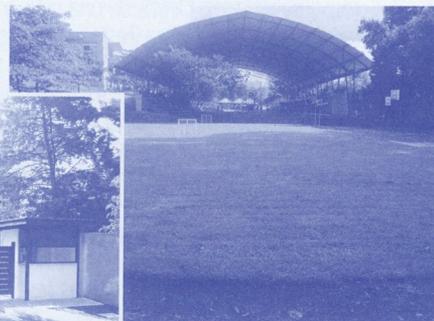


REFORMAS EN LA PLANTA FÍSICA

El comité de construcción está realizando, como parte de las reformas a la planta física del Colegio, la adecuación de una nueva cancha de fútbol con grama natural y la remodelación de la portería de la Transversal Superior.

Los trabajos comenzaron en el mes de julio y, próximamente, se ubicará una placa con el escudo del colegio en esta portería, pues debido a factores climáticos esta labor ha presentado retrasos. En cuanto a la nueva cancha de fútbol, ubicada en la parte trasera del coliseo, se podrá habilitar para su uso a partir de mediados de noviembre, pues la grama requiere ciertos cuidados especiales y el tiempo de agarre a la superficie es de tres meses en los cuales no se puede utilizar.

Portería Transversal Superior



Cancha de Fútbol



DIEZ CAUSAS DE LA INFELICIDAD DE LOS NIÑOS

El domingo 3 de septiembre, el periódico El Tiempo publicó un artículo en el que se trata de manera sencilla y concreta uno de los motivos frecuentes de consulta de los padres de familia del Colegio: ¿somos nosotros los responsables de la infelicidad que vemos en este momento en nuestra hija? El autor del presente artículo identifica algunas actitudes y comportamientos de los padres que afectan de manera directa a los hijos. Los invitamos a leerlo y tenerlo en cuenta como material de consulta.

"Teniendo en cuenta el libro del psicólogo Kenneth Condrell, 'El Niño Infeliz', describe los principales factores que dañan la felicidad entre los 3 y los 17 años. El experto señala a los padres algunas sugerencias para no caer en ellos.

Los invitamos a leerlos y considerarlos.

1. Divorcio conflictivo

Pedir a los hijos que tomen partido por su padre o su madre tras un divorcio hace que el niño se sienta forzado a "divorciarse" de uno de sus padres.

Qué hacer: Los padres que están en proceso de divorcio o separación deben tomar conciencia de que es el vínculo entre ellos el que está terminando y que en esto no corresponde hacer que los hijos crean que uno de ellos es bueno y el otro es malo. "Para los hijos, su papá y su mamá son lo único que tienen. Echarles a perder ese vínculo es una experiencia terrible y una importante causa de infelicidad", advierte el autor.

2. Sensación de fracaso

Especialmente cuando los niños tienen mal rendimiento académico sienten que son un fracaso, que no son capaces de alcanzar logros por sí mismos.

Qué hacer: Si el niño tiene logros escolares bajos, Condrell recomienda inscribirlos en alguna actividad extracurricular que los motive, como un deporte o un taller artístico o de danza.

"Necesitan realizar una actividad que los estimule, en la que se sientan realmente buenos y puedan descubrir su talento, y eso no necesariamente tiene que ver con sacar las mejores notas o ser buenos para las matemáticas".

3. Crueldad en el colegio

La crueldad o el matoneo persistentes del que son víctimas algunos niños en el colegio terminan por socavar su autoestima y hacer que no se sientan merecedores de valoración.

Qué hacer: Condrell recomienda que, cuando se presente un caso como este, "los padres se acerquen al director o profesor y denuncien el problema para buscar de manera conjunta una solución". Esta muchas veces consiste en trabajar con los dos involucrados.

4. Padres deprimidos

Cuando el padre o la madre son depresivos no tienen ánimo para jugar o pasar tiempo con sus hijos, estos no se sienten muy queridos o se culpan por su tristeza.

Qué hacer: "Lo importante es hablar con el niño diciéndole claramente: 'Tengo un problema y estoy buscando ayuda, pero quiero que sepas que no es tu culpa'.

"Este mensaje hay que repetirlo muchas veces", enfatiza Condrell. El psicólogo sugiere que el padre afectado haga un esfuerzo, por lo menos una vez por semana, para realizar una actividad entretenida con sus hijos, como llevarlos de paseo, salir a tomarse un helado o pasar una tarde en un lindo parque.

5. Peleas frente al hijo

Que los padres discutan de vez en cuando es normal. Pero cuando las peleas son constantes y muy agresivas provocan mucho miedo e inestabilidad en los niños, porque no saben cuándo comenzará la próxima pelea.

Qué hacer: "El hombre debe compartir las tareas domésticas y de crianza con la mujer. Y ellas deben aceptar que su manera de hacer las cosas no es siempre la única". Si alguna vez hay algo que quieren discutir es bueno tener alguna señal para ir a conversar en privado.

6. Hermanos abusadores

Suele iniciarse cuando llega un nuevo hijo y el que hasta ese momento era único no lo quiere, por lo que cada vez que pueda será odioso con el más chico. El problema es que si eso se mantiene en el tiempo, el menor se convierte en una víctima, pierde su confianza y comienza a tener problemas.

Qué hacer: "De inmediato deben poner reglas que prohíban molestar, intimidar, gritar o pegar en la familia", dice el autor. También recomienda darle a cada hijo un tiempo individual.

7. Favoritismo parental

No es inusual que los padres favorezcan más a un hijo que a otro, apunta Condrell. Pero el menos apreciado siente que no cumple con las expectativas que los padres tienen de él.

Qué hacer: Hay que preguntarse cuáles son las fortalezas del hijo al que no se está favoreciendo o con el que no existe cercanía. Y, también, abrirse a reconocer aspectos del hijo favorito que no son tan buenos.

8. Falta de límites

Los padres no pueden decir "no", les cuesta darse cuenta de que una conducta de su hijo está molestando a otros o permanecer firmes si una negativa le causa frustración al niño.

Qué hacer: establecer reglas y demostrar que violarlas tiene una consecuencia. Hay que mantenerse firme en su cumplimiento.

"Lo importante de las reglas es que los niños vean que los padres las respetan", dice el psicólogo.

9. Padres rabiosos

Muchos adultos con infancias difíciles o para quienes la vida no ha sido fácil viven enojados. "Si sientes que eres muy crítico, que no juegas con tu hijo o que siempre estás peleando con él, es probable que lo estés haciendo muy infeliz", dice el psicólogo.

Qué hacer: Condrell sugiere preguntarse cómo me habría gustado que mis papás se hubieran comportado conmigo y hacer una lista. Por ejemplo, "hubiera deseado que me dijeran más veces te quiero".

10. Familias ensambladas

El problema no es que se junten dos familias distintas, sino que los niños no se sientan cómodos con la nueva pareja del papá o la mamá. También puede haber problemas cuando en la misma casa se aplican reglas distintas para los hijos de cada uno.

Qué hacer: El autor sugiere salir solos con el o los hijos de la nueva pareja, para ir construyendo una relación. Además, se deben establecer reglas iguales para todos los hijos de la familia que se acaba de crear."

Tomado del periódico El Tiempo del domingo 3 de septiembre de 2006.



ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE PADRES 2006

La Escuela de Padres es un espacio dirigido por el Departamento de Psicología con el fin de brindar información, formación y reflexión a los padres de familia, sobre aspectos relacionados con las funciones parentales.

Es un recurso de apoyo a las familias para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras. A su vez, es un programa de carácter preventivo que contribuye a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar. Los beneficiarios directos de estas actividades son las estudiantes, sus familias y la comunidad a la que pertenecen.

Las siguientes son las fechas en las que se llevarán a cabo los próximos encuentros de la Escuela de Padres:

Octubre 10: 4° a 6° grado "Permisos y salidas".
A cargo de Ana Margarita Moreno.

Octubre 18: 6° a 8° grado. "Adolescencia: una oportunidad para repensar nuestro rol como padres".
A cargo de Ana Margarita Moreno.

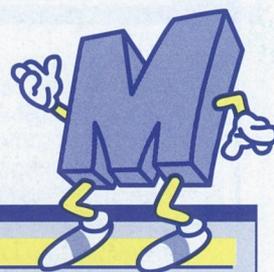


Marymount

COMITÉS



CLUB DEPORTIVO



COPA SENIORS 2006

Los días 24, 25 y 26 de agosto se llevó a cabo la vigésima cuarta versión de la Copa Seniors Marymount, evento de gran relevancia institucional que congregó alrededor de 30 colegios del área metropolitana que participaron en función del deporte, la recreación y la cultura.

Fue un espacio de esparcimiento en el que las Seniors desplegaron su creatividad y colorido en las actividades que lideraron como el baile de la apertura, en el que lucieron la camiseta de la copa y nos deleitaron con su coreografía, además de la decoración y organización del Senior's Café.

En el acto de inauguración se realizó la presentación de la banda marcial del barrio El Salvador al interpretar, entre otras piezas, los himnos Nacional y Antioqueño, se encendió la llama olímpica y se realizó el juramento de los deportistas, con lo que se dio inicio oficialmente a las competencias que se prolongaron hasta el sábado 26 de agosto.

Precisamente en esta fecha, se celebró el día de la familia Marymount, en el que los asistentes pudieron disfrutar de exhibiciones de las diferentes actividades y disciplinas de los grupos extracurriculares de los comités deportivo y cultural. Además de una muestra empresarial y una variada oferta gastronómica. En el acto de clausura, las alumnas se encargaron de mostrar a las familias su talento musical y también se tuvo la presentación de algunos grupos invitados.

Los anteriores ingredientes fueron suficientes para garantizar el éxito de este gran evento que contó con una activa participación de las alumnas y sus familias.

Los resultados deportivos de la Copa fueron:

Atletismo

<ul style="list-style-type: none"> ■ Categoría Mascotas 1° Marymount.....12 puntos 2° Alemán.....7 puntos 3° Las Vegas.....4 puntos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Categoría Infantil A 1° Marymount.....21 puntos 2° San Ignacio.....8 puntos 3° Colombo Británico.....2 puntos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Categoría Infantil B 1° Las Vegas.....10 puntos 2° Colombo Británico.....9 puntos 3° San Ignacio.....8 puntos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Categoría Menores 1° Marymount.....29 puntos 2° San Ignacio.....6 puntos 3° Las Vegas.....1 puntos

Baloncesto

- **Categoría Mini**
- 1° Santa María del Rosario
- 2° San José de Las Vegas
- 3° The Columbus School
- **Infantil (3x3)**
- 1° Santa María del Rosario
- 2° Padre Manyanet
- 3° Marymount A

Fútbol

- **Categoría Júnior**
- 1° Montessori
- 2° Marymount
- 3° Vermont

Gimnasia

Test de Habilidades

<ul style="list-style-type: none"> ■ General individual 1° Ana María Botero: Pinares 2° María Paulina Zuluaga: Pinares 3° Salomé Blandón: Pinares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos 1° Marymount 2° Las Vegas 3° U de A
--	---

NIVEL II ESCOLAR

<ul style="list-style-type: none"> ■ General Individual 1° Natalia Peláez: Las Vegas 2° Valeria Pregni: Las Vegas 3° Valentina Álvarez: Las Vegas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos 1° Marymount 2° Las Vegas 3° U de A
--	---

NIVEL II AMERICANO

<ul style="list-style-type: none"> ■ General Individual 1° Daniela Cañas: Las Vegas 2° Laura Ramírez: Marymount 3° Juliana Aristizábal: Cumbres 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos 1° Marymount 2° Pinares
--	--

PATINAJE

Resultados habilidades.

- **Deportistas destacadas**
- 1° María José García Tirado: Marymount
- 2° Sara Isaza Betancur: Marymount
- 3° Sofía González Suárez: Marymount
- 4° Verónica Bacci Echavarría: Marymount

- **General**
- 1° Pinares
- 2° Las Vegas
- 3° Marymount

Resultados artístico preinfantil

- **Campeona:** Carolina Arango Diazgranados del Marymount
- **Destacadas:** Juliana Ramírez Pérez y Carolina Restrepo Baena del Marymount

Resultados artístico infantil

- **Campeona:** Juanita Saldarriaga Restrepo del Marymount
- **Destacadas:** Camila Tobón Sierra y Valentina Velásquez Gómez del Marymount.

SÓFTBOL

- 1° Santa María del Rosario
- 2° Marymount Medellín

VOLEIBOL

- **Categoría Mini**
- 1° Teresiano
- 2° Las Vegas
- 3° Los Cedros
- **Categoría Júnior**
- 1° Las Vegas
- 2° Horizontes
- 3° Marymount



COMITÉ CULTURAL

Comité Cultural Marymount

El grupo de teatro avanzado del Marymount se presentará en el encuentro de Teatro Infantil Escolar en el Colegio San Ignacio de Loyola con la obra: "Orfandad" escrita por Jairo Pinzón, profesor del grupo de teatro del Colegio. Estas presentaciones se realizarán entre el 2 y 6 de octubre.

Las alumnas que participarán son: Paulina Correa Estrada de 2° A, Juanita Ferrer Escobar de 2° A, María Adelaida Piedrahita de 2° A, Carolina Agudelo Lince de 2° B, Paulina Olarte Pérez de 2° B, María Camila Eusse Lombo de 2° B, Susana Ramírez de 3° A, Andrea Sierra Mejía de 4° B, María Fernanda Cárdenas Álvarez de 4° B, Daniela Mejía Calle de 5° A y María Antonia Vélez Vargas de 6° A.



Marymount

¡El colegio de mi vida!