



¡Qué bueno, otra vez, Navidad!

"Formamos personas con calidad, construyendo semillas de paz y felicidad. Feliz Navidad para todas nuestras familias y que el año nuevo sea portador de esperanzas para un futuro próspero y feliz".

Colegio Marymount.
2002-2003

PECES: Nueva alternativa de escuela de padres

Durante los meses de septiembre y octubre se llevó a cabo el primer grupo de Escuela de Padres empleando el Programa **PECES**, el cual es una estrategia para capacitar a los padres de familia en la educación y formación de sus hijas. El programa se realizó con 20 padres y madres de familia que se inscribieron de los grados Maternal y Prejardín, entre los cuales se incluyeron algunas parejas. Según la evaluación, el programa fue un éxito total, debido a la metodología, la aplicación, los temas tratados y el compromiso de los padres en el grupo, lo cual, según ellos, permitió y favoreció el desarrollo del programa. Estos son algunos puntos importantes acerca de **PECES: Padres Eficaces Con Entrenamiento Sistemático**.

¿Qué es PECES?

Es un grupo de estudio de padres que discuten y practican el desarrollo de habilidades esenciales para lograr una buena relación entre padres e hijos.

¿Por qué PECES?

La familia es la influencia más importante en el desarrollo del individuo.



Existen influencias autocráticas. Otras son más permisivas. En PECES los padres llegan a reconocer la necesidad de establecer una atmósfera democrática en el hogar, en la que todos los miembros de la familia son reconocidos y tratados con respeto.

¿Cómo se participa en PECES?

Son nueve sesiones de trabajo en las que se realizan tareas y lecturas antes y después. Además, en cada sesión se discute y se reflexiona sobre el tema respectivo. Ya en casa se aplican las recomendaciones. Participar en el grupo no es signo de incapacidad como padre, sino el deseo de mejorar

y aprender nuevos métodos más efectivos para la crianza de los hijos. PECES no es un grupo de terapia y es recomendable un máximo de 20 personas. El programa está dirigido a padres de familia con alumnas en los grados Prejardín y Jardín.

¿Cuáles son los temas que se trabajan en PECES?

- Comprensión del comportamiento adecuado e inadecuado de los niños.
- Mayor comprensión acerca de su hijo y de usted mismo como padre.
- Estimulación: construcción de la confianza en sí mismo y de los sentimientos de estimación de su hijo.
- Comunicación: cómo explotar alternativas y expresar ideas y sentimientos.
- Consecuencias naturales y lógicas: un método de disciplina que desarrolla la responsabilidad. Aplicación de este método.
- La reunión familiar.
- Desarrolle la confianza en usted mismo y use su potencial.

El departamento de Psicología del Colegio está planeando las actividades para la Escuela de padres de 2003, en la cual definitivamente se incluirá PECES.

Actualidad Institucional

PROYECTO INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Una vez finalizado nuestro primer semestre de Inducción a la Universidad, podemos dar un parte de éxito total: nuestras alumnas de 11° se inscribieron y participaron activamente en una materia propia de la carrera que desean estudiar en una de las cuatro universidades que apoyaron y abrieron las puertas a nuestro proyecto (Eafit, UPB, Ces y Escuela de Ingeniería de Antioquia).

Al finalizar el semestre y después de realizar un seguimiento por parte de cada uno de los docentes y decanos universitarios en los aspectos de la formación integral, nuestras alumnas sobresalen en: la preparación académica, la formación en valores, la autonomía, la toma de decisiones, la disciplina de estudio, el liderazgo, el inglés, el deseo permanente de mejorar, la madurez para enfrentar la vida, la claridad en la elección profesional y la puntualidad. Son catalogadas como alumnas que investigan, sintetizan, proponen, preguntan, analizan, interpretan y evalúan; poseen alta capacidad creativa y mucho talento; son fuertes y lideran los procesos académicos en las aulas universitarias.

NOVEDADES PARA EL 2003

Durante la pasada Asamblea de la Asociación de Amigos del Marymount, la Rectora presentó algunas de las novedades académicas y de personal que tendrá el Colegio para el 2003.

Se intensificará el programa de Inglés aumentando el número de horas desde Maternal a 7°. Además en 1° y 2°, las clases de sociales y ciencias se dictarán en inglés, para lo cual se compararán textos.

Como consecuencia de la intensificación en inglés, el Colegio realizará algunos cambios de profesores e incluso se tendrá un profesor nuevo para el maternal y un coordinador del programa de inglés.

De otro lado, se vinculará una psicóloga nueva, lo cual permitirá una mejor asistencia, pues se tendrá una para cada sección.

RESULTADOS DEL INGLÉS

Este año las alumnas de 11° grado obtuvieron excelentes resultados en el "Michigan Test", el cual es aplicado por el Centro Colombo Americano. El 69% de las alumnas obtuvieron más de 80 puntos; y el 31% restante, obtuvieron entre 70 y 79 puntos.

Con respecto a la prueba SLEP, la cual es aplicada a los extranjeros que deseen ingresar a un programa de High School en los Estados Unidos, el 97% de nuestras alumnas de 9° grado, obtuvieron excelentes resultados, lo cual les permite acceder a cualquier programa de High School, sin pasar antes por una nivelación.

También durante todo el año, las profesoras del Preescolar asistieron a un curso de inglés, el cual ha sido evaluado como satisfactorio.

GRANDPARENT'S DAY



Los abuelitos de la primaria, se dejaron sorprender por las actividades que les tenían sus nietas en el auditorio del Colegio para el día de los abuelos. Diferentes interpretaciones teatrales, musicales y otras, hicieron de éste un momento muy agradable para todos los abuelitos, quienes tuvieron la oportunidad de compartir con sus nietas en un contexto diferente y sorprenderse de cómo ellas hablan inglés con la propiedad que lo hacen.

TALENT SHOW



Las niñas de Transición a 5° grado participaron del "Talent Show" con música, baile y otras demostraciones artísticas como la poesía. Diferentes concursos y la participación activa de todas las niñas, le dieron a esta jornada el toque de alegría que sólo ellas saben dar; la actuación de los profesores Mario Laino y María Pía Duque, entre otros, fue el componente humorístico de este momento en el que las niñas se relajaron y se divirtieron más que nunca.

JUNTAS 2003

Así quedaron conformadas la Junta de Amigos del Marymount y el Consejo Directivo de Cormary para el 2003:

ASOCIACIÓN AMIGOS DEL MARYMOUNT:

Sergio Restrepo Isaza, Rodrigo Muñoz Menéndez, Pedro Pablo Restrepo Santamaría, Juan Guillermo Duque Tello, Carlos Eduardo Ortiz Velásquez, Lina María Echeverri Pérez, Teresita Estrada Fuentes y Gabriel Ricardo Maya Maya.

CORMARY:

Rodrigo Mora Montoya, Verónica Echevarría, Pedro Pablo Restrepo Santa María, Gloria Arango de Uribe, Clara Mónica Uribe de Lopera, Sergio Franco Sierra, Luz Amalia Botero y Sergio Restrepo Isaza.

LOGROS DE NUESTRAS EXALUMNAS

- ✓ Patricia Londoño Vegas, docente del Departamento de Historia de la U de A y quien además tiene un doctorado en Historia, obtuvo el "Premio de Investigación de la U de A" por su aporte a la investigación con el libro escrito en inglés "Religion, Culture and Society in Colombia: Medellín and Antioquia 1850-1930" publicado por Oxford University - England.
- ✓ La comunicadora María del Pilar Sánchez Aldana, se ganó una Beca en Noruega para realizar una Maestría en producción de guiones para documentales.
- ✓ La Abogada María del Pilar Mendoza Cuartas, quien no sólo obtuvo el puntaje más alto en el examen de homologación de Derecho en los Estados Unidos, sino además tiene la posibilidad de acceder a cualquier doctorado de la universidad que ella escoja en ese país.

- ✓ María Alejandra Vargas Arias, estudiante de Psicología; Juliana Jaimes López, estudiante de Odontología; y Valeria Duque Posada, estudiante de Veterinaria, todas ellas culminaron su semestre con el mejor promedio académico en el C.E.S.

MÉTODOS DE ESTUDIO

Los métodos de estudio, más que cualquier cosa son las posibilidades que tiene un estudiante de asimilar mejor el conocimiento según su forma de aprendizaje. Y cuando se apropian de ellos, se vuelven hábitos para lograr una mayor comprensión de lo aprendido.

Lo primero que debe hacer el estudiante es identificar su forma de aprendizaje, o sea si es auditivo, visual o kinestésico. Después de esto seguir ciertos pasos recomendados pero que a la vez son muy personales a la hora de tomarlos o no en cuenta.

Cuando las alumnas están en quinto de primaria ya deben tener ciertos hábitos que les ayudarán. De ahí en adelante en toda su formación educativa tanto en el colegio como en la casa, ya van generando una sensibilización y una conciencia frente al aprendizaje, lo que se recomienda entonces es: un buen lugar, donde la niña se sienta cómoda, un ambiente propicio ajeno al ruido y otros factores que afecten la concentración. Un horario de estudio productivo y que no sea extenuante, incluso si el estudio es mucho, es recomendable descansar de cinco a diez minutos cada 40 minutos. También es recomendable tener unas buenas notas, en un cuaderno ordenado, por fechas para saber qué estudiar, además mirar exámenes pasados para ver en qué se ha fallado. Todo esto es muy importante ya que es bueno tener una imagen de lo que se está aprendiendo, por eso también se utilizan resúmenes, cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

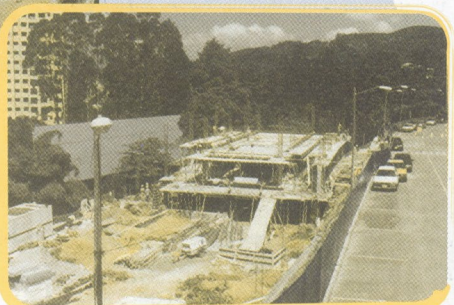
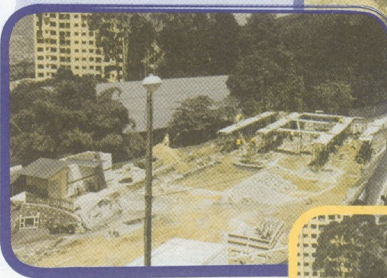
La forma de cómo enfrentarse a un texto es muy importante, ya que ésta es una de las herramientas básicas para estudiar y comprender más; igualmente debe ir acompañado de los otros elementos ya mencionados. Los pasos son:

Mirar el índice para tener una idea de lo que se trata y luego tener un contexto, así hacer una lectura global y después de ubicar lo que se requiere, memorizar ciertas partes y aprender.

Luego el resumen se vuelve prácticamente la síntesis de todo lo que el estudiante quería saber frente a un tema. La forma de hacer el resumen es muy personal, ya que se elabora según como el estudiante pueda entender mejor lo aprendido, cuando lo revise tiempo después. Una forma es subrayando el texto y sacando ideas o palabras principales; otra, es formulándose preguntas después de la lectura o de haber estudiado y resolverlas por sí solo, pero igual es muy personal y estas son sólo algunas de las formas tradicionales de hacerlo.

Finalmente todos estos elementos se conjugan para formar toda una metodología de como abordar los temas en las diferentes áreas y poder así lograr resultados más satisfactorios en el aprendizaje.

Avances en la **construcción**



ISLA COCOMO

Las alumnas de 10° grado del Colegio, participaron con diversos trabajos en el proyecto ISLA COCOMO, convocado por Conexiones de Eafit, en asociación con la empresa Interconexión Eléctrica S.A -ISA- y la colaboración del Human and Machine Cognition de la Universidad de Florida.

Este proyecto, en el que participaron varios colegios e instituciones educativas del país, consistió en dar solución a un problema de electricidad para que el computador de una escuela, en una isla lejana pudiera funcionar y brindar educación a todos sus pobladores.

La metodología de este trabajo consistió básicamente en que fuera trabajo en equipo y por medio de la investigación en la universidad y en Internet, la ayuda de conexiones y diferentes asesorías, las niñas buscaron la forma no sólo de generar la energía, sino de transportarla y volverla electricidad y así por fin poner a funcionar aquel computador en el que toda una isla ficticia tenía fijadas sus esperanzas.

Con los recursos que supuestamente les brindaba la isla, las niñas se idearon excelentes trabajos que tenían desde energía eólica, electricidad por reacción química, hasta termodinámica y de todas aprendieron un poco ya que para realizarlos necesitaban analizar tres formas de generación, compararlas y elegir la que fuera más económica, segura, que generara menos impacto ambiental, etc.

Del Colegio, dos trabajos fueron seleccionados para ser expuestos en la Universidad Eafit: **La Picría**, un trabajo en el que la hidroeléctrica fue su forma de generación, presentado por: Laura Puyo Pérez, Andrea Botero Londoño, Catalina Mesa Escobar y María del Pilar Vélez. Y otro equipo cuyo nombre de proyecto fue **Sada** y su forma de generación de energía fue por medio de soluciones salinas y recolección de agua de mar, presentado por: Sandra Restrepo Naranjo, Anita Cadavid Calle, Andrea Mejía Mejía y Diana Arbeláez Mariscal.

Felicitamos a todos los equipos participantes por toda su dedicación y empeño en tan interesante proyecto.

Queremos conocer su opinión (ventajas, desventajas, dificultades, necesidades, etc.) acerca de la publicación de las circulares en el portal www.colegiosvirtuales.com, proceso que iniciamos desde el 23 de julio pasado. Agradecemos nos envíe su respuesta al Departamento de Comunicaciones, al siguiente correo electrónico: cormaryc@epm.net.co



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
MARYMOUNT

PRE-ICFES 2003

PREPÁRATE PARA PRESENTAR LAS PRUEBAS DE ESTADO POR COMPETENCIAS

Diseñado para repasar las materias tanto en el núcleo común como en las profundizaciones, el inglés como idioma extranjero y el área interdisciplinar de acuerdo con la selección de cada estudiante.

Incluye: 20 sesiones presenciales, 2 simulacros elaborados en plegable con el mismo formato y tipo de preguntas de las pruebas de estado, y textos de apoyo para el repaso de todas las áreas.

MAYORES INFORMES
Centro de Investigación y Extensión
Tel: 266 15 55 Exts. 163 ó 132

COMITÉ DE SOLIDARIDAD

Nuevamente hemos culminado un año con la satisfacción del deber cumplido y más aún con la alegría de haber podido ayudar a muchas familias del Colegio en los momentos de dificultades económicas; pero la alegría es de toda la Comunidad Educativa Marymount pues cada uno puso su granito de arena para ser más solidarios: gracias por los aportes en las alcancías los primeros viernes de cada mes, por los periódicos para el reciclaje los martes cada semana, por la asistencia al concierto de Prolífica de Antioquia y por las compras durante la Copa Senior's, entre otros. Esperamos contar con todos en el 2003 para seguir creciendo solidariamente: "Hoy por ti mañana por mí". Feliz Navidad y que el Niño Dios los colme de bendiciones.

CLUB DEPORTIVO

El pasado 26 de noviembre se realizó el acto de clausura de las actividades del Club Deportivo. Fue una sencilla ceremonia donde se destacaron las mejores deportistas del año y se entregaron unos reconocimientos especiales.

MEJORES DEPORTISTAS 2002

Deporte	Alumna	Grado
Escuela de Iniciación Deportiva	Amalia Arango Cárdenas	JA
Gimnasia Preescolar	María Pérez Restrepo	JA
Patinaje Preescolar	Verónica Vélez Medina	JA
Patinaje Iniciación	Carolina Restrepo Baena	JB
Gimnasia Iniciación	Alejandra Uribe Noreña	TB
Porras Infantil	Alejandra Puerta Cock	1B
Baloncesto Semillero	María Camila Cadavid Piedrahita	2A
Voleibol Semillero	Sara Álvarez Raigoza	2A
Aikido Primaria	Mariana Posada Pérez	2B
Gimnasia Avanzadas	María Antonia Vélez Vargas	2B
Atletismo Mascotas	Mercedes Díez Vieira	3A
Scout Manada	Valeria Aristizábal Botero	3A
Patinaje Avanzadas	Paulina Estrada Posada	3B
Baloncesto Mini	Manuela Jaramillo Morales	4A
Fútbol Infantil	Ana María Sierra Echavarría	4A
Scout Tropa	Catalina Ángel Estrada	4A
Kickball	María Camila Flórez Cuartas	4B
Voleibol Mini	Sarita Restrepo Velásquez	4B
Sóftbol Infantil	Silvana Echeverri Mejía	5A
Atletismo Infantil B	Karen María Flórez Flórez	6A
Atletismo Infantil A	María Antonia Yarcé Villa	6A
Porras Junior	Luz María Ostau de Lafont S.	6A
Voleibol Preinfantil	Mónica Ángel Uribe	6A
Voleibol Infantil	Andrea Londoño Ángel	7A
Baloncesto Junior	Daniela Uribe Gaviria	7A
Baloncesto Infantil	Juliana Parra Álvarez	7B
Aikido Bachillerato	Claudia Aristizábal Castrillón	9B
Danza Moderna	Juliana Cardona Téllez	9B
Atletismo Menores-Juvenil	Luisa Fernanda Carmona Duque	9B
Fútbol Mayores	Andrea Botero Londoño	10A

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES

Deporte	Alumna	Grado
Trayectoria deportiva	Alejandra Carmona Duque	11° B
Perseverancia	Juliana Arbeláez Jiménez	11° B
Constancia	Susana Jaramillo Escobar	1B
Espíritu Club Deportivo	Marcela Fernández Barreneche	5A
Promesa del Deporte	Silvana Tobón Giraldo	MB
Mejor Entrenador (Fútbol-Kickball)	Guillermo Rendón Arango	

INVITACIÓN

Esta es una invitación abierta a todos los padres de familia que quieran participar con sus ideas, su trabajo y su cooperación para integrar el próximo año los diferentes comités del Colegio: Sistemas, Extensión, Club Deportivo, Cultural, Acción Social, Solidaridad, Scout, Mercadeo. Cualquier tipo de vinculación será bienvenida. Informes con Ana María Bernal en el **teléfono: 2661555**.

GRUPO SCOUT

Queremos invitar a los hermanitos y/o familiares varones (entre 6 y 12 años) de las alumnas del Colegio que quieran formar parte del Grupo Scout, el cual se reúne todos los viernes de 3:00 a 6:00 p.m. Informes con Liliana Cardona, en el Teléfono: **2661555 ext. 162**.

COMITÉ CULTURAL

- El pasado 21 de noviembre se realizó la premiación del Concurso Literario del Colegio Marymount 2002, actividad convocada por el Comité Cultural con el apoyo del Departamento de Lengua Castellana. Los 61 cuentos seleccionados se destacaron por su excelente creatividad, composición y estilo gramatical. Durante la premiación, se hizo un reconocimiento a la profesora de noveno grado de Lengua Castellana, Marta Stella Domínguez Jaramillo, pues la producción literaria de sus grupos, fue calificada como excelente. También se hizo reconocimiento a las alumnas Amalia Abad Vélez de Jardín A y a Manuela Cárdenas Paz de 9° A, quienes diseñaron las carátulas para los libros de cada sección, en este caso dos ediciones, una con los cuentos de Transición a 5° de primaria y la otra de 6° a 11°.
- Los Grupos de Teatro presentaron con gran éxito sus obras "El Cine" y "La Duenda", en el Festival de Teatro organizado por La Fanfarria.
- Las alumnas del grupo de pintura tuvieron la exposición de sus trabajos desde el 14 de noviembre hasta el 13 de diciembre.
- El grupo musical de 5° grado participó en el homenaje que el Colegio realizó a los conductores y acompañantes del servicio de transporte, el pasado 28 de noviembre.



- El Comité Cultural cerró actividades con un concierto muy especial de Navidad a cargo del Grupo Coral Arcadia, dirigido por la Maestra Cecilia Espinosa. Además de disfrutar los temas preparados, las niñas tuvieron la oportunidad de conocer las distintas voces femeninas: soprano y contralto; y las voces masculinas bajo y tenor, de manera independiente y cómo se van integrando al coro. Fue una experiencia entretenida y didáctica.