

LA HUELLA

Medio Informativo de las Alumnas del Colegio Marymount / No. 2, octubre de 2010

COSECHANDO ÉXITOS MUSICALES

Anita López Martínez, María Juliana Ruiz Manosalva, Juliana Gutiérrez Valderrama, Catalina Hurtado Rincón, Ana María Espinosa Palacio, Ana María Betancur Sánchez, Paulina Correa Mejía, Mariana Pineda Gómez, Sara Zuluaga Correa e Isabel Ramírez Gómez, son las integrantes del Conjunto Musical del Colegio y quienes en los últimos días se han dedicado a dejar en alto el nombre del Marymount en todos los lugares que visitan.

El 4 de septiembre fue la final del XXXVI FESTIVAL DE COROS Y CONJUNTOS del Colegio San Ignacio, en el cual fueron las ganadoras absolutas del concurso. Además de este triunfo, alcanzaron el primer puesto en la categoría conjunto variado entre 20 agrupaciones musicales como las pertenecientes a los colegios Alemán, La Enseñanza, Columbus School, San Ignacio, Colombo Británico, Gimnasio Internacional, San José de Las Vegas y Jesús María, entre otros. Finalmente, Sebastián García y Alejandro Orozco, Directores del Conjunto, obtuvieron el premio al mejor director musical del evento.

Para continuar con estos excelentes resultados, el jueves 9 de septiembre, en el ENCUENTRO MUSICAL ESCOLAR DE EAFIT 2010, volvieron a ser las ganadoras con su composición instrumental, Las Luthiers, obteniendo el premio de mejor agrupación juvenil en esta modalidad.

Y para finalizar con broche de oro, el 17 de septiembre participaron en el FESTIVAL DE LA CANCIÓN INÉDITA del Colegio Calasanz, único festival escolar donde se premia la composición, y en el cual Sebastián García obtuvo el premio a mejor composición instrumental de Director, Sara Zuluaga recibió mención Honorífica por su composición vocal "Batalla contra el Mar" y Sofía Bernal Arango de 4ºB, fue la mejor compositora estudiantil.

Nos sentimos absolutamente orgullosos de los logros obtenidos por las niñas, Sebastián, Alejandro y quienes apoyan al Comité Cultural del Colegio.

A ellos muchas felicitaciones por estos logros!

CONTENIDO

LA HUELLITA	pág. 2
1° A 4°	3
5° A 8°	5
9° A 11°	6
COFFEE BREAK	8
DE INTERÉS	10
FRANCÉS	12

CONSEJO EDITORIAL

Catalina Upegui Mejía
Margarita María Iglesias García
Cristina Bravo Vásquez
Alma Aguirre Fernández
Adriana María Pineda Jaramillo
María Jesús Monsalve Zapata
Beatriz Eugenia Gómez Gómez
Victoria Shepherd Gayle
Catalina Guzmán Urrea

COMITÉ DE REDACCIÓN

Isabel Hurtado Ortiz
María Camila Cadavid Piedrahíta

DISEÑO

Sandra Solano Guerra

comunicaciones@marymount.edu.co

www.marymount.edu.co

¿Y DE LOS VIAJES INTERNACIONALES QUÉ?

Por: Catalina Guzmán Urrea, Asistente de Rectoría.

Es innegable que tener la posibilidad de viajar a otro país, además de ser una experiencia lingüística que afianzará el aprendizaje de un segundo o tercer idioma, brinda la posibilidad de abrir la mente al mundo, conocer nuevas culturas, lugares, personas y comidas. Es un proceso que hoy es normal gracias a la globalización; distancias y lugares que antes parecían inalcanzables, ahora son cada vez más accesibles, el mundo se convirtió en una "gran aldea" donde todos estamos cada vez más comunicados.

El Colegio no es ajeno ante esta realidad y es por esto que desde su filosofía tiene como directriz en su proceso educativo "formar mujeres competentes para desenvolverse con autonomía en un mundo globalizado"; por esto, abre a sus alumnas la posibilidad de planear y realizar viajes e intercambios con diferente duración y de corte académico a otros lugares, contando con la asesoría de empresas de reconocimiento internacional encargadas de organizar todo lo concerniente a esta nueva experiencia. Es así como hemos tenido este año, al igual que en años anteriores, niñas en Estados Unidos, Francia, Canadá, Nueva

Zelanda, Italia, Perú y haciendo un recorrido en barco por los principales puertos del mundo, entre otros, las cuales han confirmado una vez más que es una experiencia enriquecedora en lo personal, además de lo académico y cultural. LH



Ámsterdam, Holanda



Canadá



Lyon, Francia



Cuzco, Perú



Marymount

¡El colegio de mi vida!





LA HUELLA LA HUELLITA



ANÉCDOTAS DEL PREESCOLAR



Una niña de Prejardín A le dice a la profesora: Profe, María me dice que yo vivo en el cielo. Y la profe pregunta: ¿por qué María Camila? Porque vivo en una unidad que se llama "arcoíris".

Una niña de Maternal le muestra a su profesora y le dice: "Profe me salió una llogua (llaga) en la boca".

Estaban en clase de Biología en Transición y una niña le dice a su profesora: "Es que tú no te has dado cuenta de una cosa que no sabes".

Un día llega una niña de Prejardín y dice: "un pelucador me peinó".



Durante una clase en Jardín llega una niña y dice "Profe tengo sinotitis y me tengo que sentar al lado tuyo".

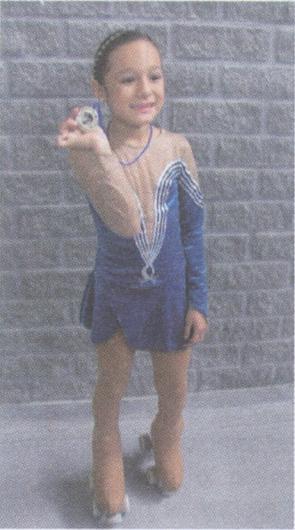
En clase de Maternal estaban viendo láminas de diferentes países, la profesora dice que en Perú hay muchas llamas y dice una niña: "ia mí me gusta la sopa de llama!".

Una niña que no vino a la celebración del Día de la Familia dijo: "mi mamá tenía pito y plata en el Colegio y por eso no vino el sábado".

Le dice una niña de Maternal a su profesora: "mira profe Claudia ya estoy creciendo como ti".

MARIANA: EJEMPLO DE DISCIPLINA Y ENTREGA

Por: Claudia Cardona Escudero,
Mamá de Mariana Camacho Cardona, Transición B.



Mariana Camacho es una niña del grado Transición, comprometida con el estudio y el deporte.

A esta niña de 6 años, le nació un gran interés por el patinaje desde los 4 años, ingresando un año después al Club de patinaje de la Liga de Envigado, donde inicia desde el nivel básico y pasa por los 6 niveles tradicionales antes de tomar una decisión entre el patinaje de velocidad o el artístico.

Finalmente toma su primera decisión deportiva y autónoma y se convierte en patinadora artística de la Liga de Envigado. Allí es donde comienza sus entrenamientos intensivos 2 horas diarias, incluyendo fines de semana, basado en el rendimiento que tuvo en sus niveles básicos los entrenado-

res deciden acelerar su nivel competitivo gracias a su pasión, entrega y alto compromiso con el patinaje y su rendimiento académico.

El pasado 21 de septiembre en Rionegro, participa en su primera competencia departamental donde obtiene un puesto entre las primeras 5 de Antioquia y con este resultado es seleccionada para competir en su primera competencia Nacional, en la categoría figuras y libre para mini 7. Este proceso ha sido muy satisfactorio para ella ya que el compromiso con el estudio no se ha visto afectado, ella es una niña responsable y nos ha demostrado con su entrega y dedicación que además de ser una gran deportista puede ser una muy buena estudiante llevando a casa cada bimestre el diploma de excelencia académica. LH

MOMENTOS PARA RECORDAR





MONTESSORI SPELLING BEE CONTEST

By: Valentina Gómez Castaño, 2°B.

My experience going to Montessori Spelling Bee to represent 2nd grade was a long journey because first, I had to study for my class contest, then I had to prepare for the school final contest, and finally, going to Montessori! You have to study hard, but it is worth it. From my point of view, competing with other schools is a very difficult moment. 2nd grade round lasted like two hours, your family is there to cheer on you, but always at the end you feel like "I'm Proud of Myself". LH

DE TI DEPENDE LA FELICIDAD DE UN NIÑO



Esta espectacular campaña es una iniciativa de las alumnas Isabel Gutiérrez Bernal de 1°A y María José Bernal Vélez de 1°B y ha sido liderada por las alumnas de los grados 1° a 4° que pertenecen al Consejo Estudiantil.

La idea consiste en recoger muñecos o juguetes que se

encuentren en buen estado para regalarlos a los niños de escasos recursos. Para tal motivo, se elaboró una gran caja de madera que está ubicada en el corredor de la Virgen y en la cual las personas que han querido unirse a la campaña, han depositado muchísimos juguetes.

Esta actividad aún continúa pues ha sido muy grande su acogida, por este motivo, les estaremos contando el resultado final de esta bonita iniciativa.



YO TE AGRADEZCO SIEMPRE

Por: Manuela Trujillo Trujillo, 3°B

Te agradezco Señor por mi vida, mi patria, mi país,

Te agradezco por todo:

Te digo gracias

Aunque no consiga lo que quiero,

Te digo gracias

Aunque pierda,

Gracias porque tú sabes porque perdí,

Porque gané yo te digo Gracias.

Decirte gracias me hace feliz.

UNA LINDA EXPERIENCIA

Por: Isabela Gaviria López, 3°B.

Las niñas de 3° fuimos al Ancianato Hogar Santa Teresa de Jesús. Allí aprendimos que los abuelitos son importantes igual que nosotros. Yo conocí a una gran persona llamada Dario, él es un abuelito tierno, alegre, amoroso y muy divertido.

En el Hogar logramos compartir con muchos ancianitos que se encuentran muy solitos y con nuestra risa logramos darles mucha alegría y sonrisas que quedarán en nuestros corazones. Por ejemplo Dario, él es un abuelito que a mí me quedó grabado en el corazón y pienso que al igual que a mí le pasó a muchas niñas también.

Yo quisiera que todo el mundo pensara en los abuelitos que están abandonados, ellos necesitan compañía y dedicación para que logren en sus últimos años, ser muy felices y se sientan amados.

¡Nunca abandonemos a las personas mayores! LH



Artículos realizados en la clase de Español dentro del proyecto "Desastres Naturales".

¡DESTRUCTIVO, MUERTES... INUNDACIONES!

Por: Paulina Córdoba Barreneche, Tatiana Ospina Echeverry, Manuela Gómez Arias, Elisa Arango Vasco, Andrea Lastra del Corral; 4°A.



Las inundaciones son la ocupación del agua en una zona normalmente seca. Es un fenómeno natural y destructivo.

Pueden ser ocasionadas por Tsunamis, desbordamiento de ríos, por lluvias y más.

Si llegas a ser testigo de una inundación sigue los siguientes pasos:

- No te acerques a zonas inundables.
- No arrojes basuras al río.
- Guarda tus documentos personales preferiblemente en bolsas plásticas para evitar su destrucción.
- Prepara un botiquín de primeros auxilios y una linterna con suficientes pilas.
- Haz un plan familiar para que en la inundación sepan que hacer.

Durante:

- Mantén la calma.
- No uses tu auto, sólo si es indispensable.
- No trates de cruzar un río o inundación.

Después:

- No pises cables eléctricos caídos ni te mantengas cerca de los derrumbes.
- No habites en tu casa sin tener completa seguridad de que está en perfecto estado.
- No levantes a heridos, deja que los auxiliares de rescate los levanten de una forma especial para no herirlos más. LH





LA HUELLA

1° A 4°



Artículos realizados en la clase de Español dentro del proyecto "Desastres Naturales".

HURACANES: UNA AMENAZA

Por: Sara González Vélez, Manuela Palacio González, Manuela Osorio Escobar, Carolina Franco Salazar y Maria Isabel Restrepo Saldarriaga de 4^ºA.

Los huracanes son un fenómeno natural que se forma cuando el mar se mueve y se recalienta. Se forma una nube gigante que empieza a dar vueltas peligrosas sobre sí misma.

Si se forma en el Atlántico afecta a Centro América y a la Florida; y si se forma en el Pacífico afecta a Indonesia, China y la India.

Hoy en día, el hombre le pone nombres a los huracanes en orden alfabético para diferenciarlos de los otros, depende de lo fuerte que sean. Algunos ejemplos son: Andrew, Betsy, Coraline, Donna...

Todos los huracanes tienen un ojo en medio, que mide más de 40 km, donde todo está tranquilo, pero alrededor, las nubes se mueven a gran velocidad.

Cuando el huracán está en el agua, su humedad hace que el huracán viaje a gran velocidad, pero en la tierra se pierde la humedad y hace que el huracán se vaya destruyendo.



¿Qué debo hacer y qué necesito en caso de que pase un huracán?

Tenga a mano suministros para casos de desastre tales como linterna, radio portátil y pilas adicionales.

También tenga a mano botiquín, manual de primeros auxilios. Reúna alimentos y agua, un abrelatas, medicamentos esenciales, dinero en efectivo, tarjetas de crédito y zapatos resistentes. También protejamos nuestras ventanas y tengamos listo un plan de comunicación. Permanezcamos lejos de las ventanas, de los tragaluces y puertas de vidrio. Evite las llamas abiertas como velas y lámparas de queroseno como fuente de luz. Apague los principales electrodomésticos para reducir las variaciones de voltaje cuando la electricidad se restablece, cierre la casa con llave y salga. LH

Fourth graders are learning how to write paragraphs in English, and a few girls want to share some they wrote in their journals or notebooks.

MY EXPERIENCE WITH THE PHYSICALLY HANDICAPPED

By: Sara González Vélez, 4^ºA.

On August 18th fourth graders went to Amigos de los Limitados Físicos to visit the physically handicapped. First, we went in and saw some people. We sat down for a while and waited. Someone told us if we wanted to look around while they came, of course we said "YES". We looked all over the place; it was a stunning and enormous!

A few minutes later, all of them came and we prayed. Then each one of them introduced themselves, and we all clapped. We shared some snacks with them. Cami Calle, Mari Pérez and I sat with two women called Gloria and Mariela, who really believe in God and love to pray.

Gloria and Mariela's problem is that after they had their babies, their bones starting to deform little by little. They are very happy people, even though they had that disability.

When it was time to go back to school, one of them started to cry; it was very sad...

Then at school I said "I'll never forget this day." LH



THE PHYSICALLY HANDICAPPED

By: Verónica Bacci Echavarría, 4A.

Amigos de los Limitados Físicos is a foundation that helps the physically handicapped to value themselves, even though they had some kinds of disabilities.

We shared chips and candy with them, and we wanted to know many things so we asked them many questions.

From this beautiful experience I learned that it doesn't matter if you're blind or deaf, or if you're in a wheelchair, you can always do what a normal person can do. LH

BEING WITH GRANDPARENTS IS GREAT

By: Manuela Palacio González, 4^ºA.

I love them because they are funny, witty and nice. They are like big kids; some of them like roller coasters and other kinds of games. Grandmothers usually like to cook; my grandma makes delicious cookies when I go to her house. Some grandparents like to swim and to watch soccer games on T.V. My grandpa Sergio loves horses, and he is a great rider. I have so much fun playing with all my grandpas, but I have to admit that some games that they like are boring. Some Saturdays we have lunch in their house. When my parents go away, I stay with my grandpas who live in Medellín because my grandpas from my father's side live in Bogota.

All grandparents love their children and like to play with them.



GRANDPARENTS

By: Sara Vélez Hurtado, 4^ºB.

Being with grandparents is great. I love to be with my grandparents because they are very cool. Oscar is one of my grandpas, but I like to call him "Lolo". Lolo is very funny, and you have to talk to him very loudly because he can't hear very well. My grandma says he only hears what he wants to; he is very special to me.

My other grandpa is dead, and I never met him. I can imagine how nice he was! My two grandmas are alive; one is called Silvia and I call her "Abuelitalita" and the other one María Teresa, I call her "Abue".



Marymount ¡El colegio de mi vida!





LA HUELLA

5° A 8°

FUN FRIDAY

By: Susana Ramírez Gómez, 7°B.

There is this activity, called "Fun Friday". Our teachers create different fun activities to pass the Friday's afternoon. But a part of fun or all of that we improve our English vocabulary, reading, and writing without us sitting in a chair, looking a teacher.

We've made a speech contest. I remember I was one of the finalists; we've made a magazine with articles about the book we read and vocabulary words; we made a mystery game in the computer, and I remember that I was playing that game with Julia, a friend, we were looking for clues and we asked a woman that was working in the hospital of the game but she didn't knew anything, and the funny thing was that she wasn't working there as secretary, she was just sitting there because she saw the empty chair and she just sat there! My friend and I always remember that when we are on fun Friday...

We also have played treasure hunt, cartoons of the book we read, risk, a theater production of the book we read and library treasure hunt. We can't wait until Friday's afternoon every week. LH



ENGLISH ACTIVITIES

By: Antonia Martínez Duque, 7°B.

This year in English class I had a very good time. We did a lot of fun activities like: The speech contest. I participated and it was good fun, but I was very nervous.

We also did some plays based on the novel "Nothing but the truth": they were amazing! I loved making the magazine, the treasure hunt, the game Risk and of course "Fun Fridays". I would like to cook something maybe in the fourth period. I'll never forget this year, all of our teachers are very nice and I learn a lot in an interesting way. The funniest anecdote was when we prepared a trial based on the story of Hansel and Gretel. We all had different roles and had to defend ourselves. It was awesome!!

I loved this year!!!! LH

CAMPEONAS MUNDIALES DE ULTIMATE

Nuestras alumnas Alejandra Uribe y Juanita Tobón de 8°B, y Sara Builes de 11°B, pertenecientes a la Selección Colombia de Ultimate categoría junior femenina, fueron campeonas en el torneo mundial que se realizó en Heilbronn, Alemania.

"Estamos muy contentas con este triunfo. Fue una experiencia inolvidable. Al comenzar el torneo estábamos muy asustadas pero llenas de expectativas. Queríamos dar lo mejor de nosotros pues era la primera vez que estábamos en un mundial compitiendo con equipos muy buenos en este deporte a nivel mundial." dice Alejandra Uribe.

Superando selecciones europeas que lo tienen todo, el equipo colombiano dio una lección de calidad deportiva y superación. Una vez más, las niñas nos dieron una gran satisfacción y demostraron que con apoyo, le pueden seguir dando triunfos a nuestro país.

¡Felicitaciones por este triunfo!



MARYMOUNT SOLIDARIO





UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE: "FIDES"

Por: Laura Gaviria Restrepo, 9° B.



Sonreír, tolerar y valorar fue lo que me enseñaron los deportistas FIDES en las olimpiadas colombianas, que tuvieron lugar en la ciudad de Medellín del 9 al 13 de agosto de este año. Las alumnas de 9° y 10° grado, las directivas y algunos profesores del Colegio Marymount, asistimos como grupo voluntario de apoyo, invitado por el Director General de esta organización. El sábado 7 de agosto fuimos a Comfenalco de Guayabal, donde nos acreditamos y recibimos una charla sobre nuestras funciones durante las Olimpiadas; así fue como empezó toda

la transformación espiritual que sentimos, entre el lunes y el jueves de esa semana. Iniciábamos a las 7:00 de la mañana y terminábamos a las 5:00 de la tarde cansadas, pero rebosantes de alegría. En un comienzo, no sabíamos cuál debería ser nuestra actitud frente a los deportistas, pero a medida que pasaron las horas entendimos que nuestra misión era dar y recibir amor.

Quedamos completamente cautivadas y convencidas de que estábamos con "deportistas especiales". No hay mejor palabra que ésta, porque sus grandes habilidades, sus ganas de hacer las cosas bien y el amor que le ponían a todo, nos demostraron que son los seres más especiales que haya visto alguna vez en mi vida.

Ayudamos, aprendimos, toleramos y hasta bailamos; los niños estuvieron felices y satisfechos y nosotras nos sentimos llenas de alegría. Fue un evento muy bonito en el que pudimos ayudar a los demás, pero más que eso, a nosotras mismas. Todas terminamos sonrientes y nadie hablaba de algo distinto a esta hermosa oportunidad de servir. Al final nos sentimos renovadas y cada una comprendió que en su mente y en su corazón quedó marcada, para siempre, la mejor experiencia de su vida: FIDES 2010. LH

FIDES: NO ES POR ELLOS... ES POR NOSOTROS

Por: María Camila Cadavid Piedrahíta, 10° A.

Fuimos convocadas hace varios días para decidir si queríamos trabajar como voluntarias durante una semana en las Olimpiadas FIDES. Me gusta este tipo de proyectos; ayudar, compartir y sonreír. Sin embargo el horario era extenso, y exigía mucho esfuerzo y mucha dedicación. Muchas aceptamos este reto pensando que le íbamos a ayudar a ellos pero no sabíamos el verdadero significado de esta actividad.

La semana comenzó, conocimos a los deportistas... todos eran diferentes: diversos problemas, enfermedades y discapacidades. Todos eran iguales: con corazones gigantes, dispuestos a sonreír aún frente a las más grandes dificultades. Nos esforzamos, inventamos actividades, bailamos, los maquillamos, jugamos y los motivamos. Era cierto que la fatiga era mucha, pero también era cierto que la satisfacción y la felicidad llenaban nuestros cuerpos.

Varios de ellos marcaron mi vida: una joven con problemas de audición bailando, dos de ellos abrazándose, en fin, cada uno de ellos me dejó una enseñanza, pero sobre todo una motivación. Hoy siento que soy diferente. Recuerdo sus caras con esa sonrisa y esa alegría infinita y me doy cuenta de que ellos no son incapaces, de que ellos los incapaces somos nosotros que tenemos todo para ser felices y no lo somos. Pensé que esta actividad era para ellos y no es así, es para nosotros. Pensé que les iba a ayudar a ellos y no es así, ellos me ayudaron a mí... LH



FIDES, AN UNFORGETTABLE EXPERIENCE!

(Foundation for Research and Development of Special Education)
By: Andrea Hernández Falah, 10° A.



"Solidarity is not a superficial feeling, is a firm and persevering determination to commit oneself to the common good, it means, the good of each and every one because we are all really responsible for all." Juan Pablo II

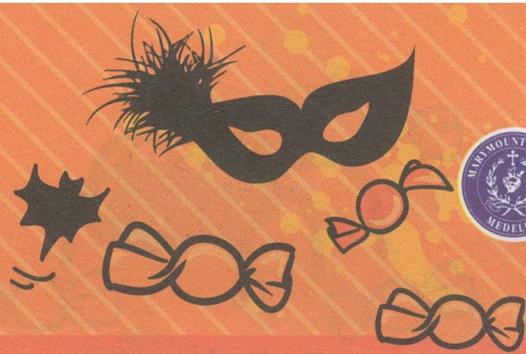
Having had this opportunity, to work as a volunteer at the Olympics FIDES was an experience that not only gave moments of joy to these children, but that left me a different view on life, what I learned in just one week, I had not learned in the course of my life and the most important thing in life is not to be surrounded by many people, it is to be with people that value you for who you are and the ones who respect your differences.

Solidarity is a value, but not like the other ones, it is one of the most important values, because if we have a sense of solidarity with others, in one way or another we are showing that they are important too and make an act of solidarity not only benefits the ones we are helping, because it leaves us satisfaction that our company and friendship for a few days leave to each of them a mark that will be engraved in their hearts for the rest of their lives.

The most important conclusion of this great experience was that I realized that they do not need us; we are the ones who need them. I had a very wrong perception of how these children were generally, I thought they were aggressive, maybe a little shy, and I thought that they do not appreciate life, and after only a week of sharing with them, I realized that these people enjoy life more because you'll always see a smile on their faces, and now I have no doubt of thinking that they are the most loving people anyone could know.

I think everyone in some point in their lives has done some work of solidarity, and the most important thing is that we did it with all our hearts, but this was the most amazing experience that left us many teachings. For me, it left me a big mark in my heart and it was an experience I will never forget in my life. I thank all the children I met in the Olympics FIDES for showing me that the material things are not important in life, and we should be grateful for everything around us, and I thank the teachers of our school and the FIDES organizers for having chosen us to live this experience with these special children and to have done everything that made it possible! LH





MÍ ENCUENTRO CON LA PALABRA

Por: Andrea Restrepo Sánchez, 11° A.

No podría decir que la lectura ha sido una prioridad en mi vida, pues en realidad durante mucho tiempo no fue así; sin embargo, con el pasar de los años el interés hacia ella ha crecido y me he dado cuenta de lo necesaria que es para mi futuro.

Aún recuerdo lo insistente que era mi madre en relación con la lectura y, ni mencionar, la cantidad de veces que me repitió: "cuando era soltera leía todas las noches, incluso prefería leer que hacer muchas otras cosas". Cada vez que ella decía esta frase, yo me preguntaba: ¿qué sería de mí, si dedicara mi tiempo de descanso a leer? En realidad es una buena pregunta, pues hubieran sido muchas las ventajas que hubiera tenido. Bueno, antes pensaba que mi madre lo hacía porque en esa época no existía Internet o porque simplemente era aburrida. Ahora tengo un nuevo concepto de aburrimiento: el no tener una historia que contar o simplemente estar desinformada.

No son muchos los libros que he leído, pero tampoco sería cierto decir que han sido pocos; a decir verdad, he disfrutado la mayoría de ellos. Estaría bien decir que me agrada la lectura, mas no que me fascina; pero creo que llegaré a amarla. Mi relación con ella aún no es tan cercana por la falta de costumbre, pero ahora me he dado cuenta de que cuando el libro me gusta no lo suelto ni un segundo, es como si estuviera dentro de la historia; es increíble que la imaginación nos lleve a creer que hacemos parte de ésta.

Definitivamente estoy segura de que la lectura hará mi vida más interesante y es ahora que estoy empezando realmente a disfrutarla. LH

TAUTOGRAMAS Y EPÍTAFIOS

Las estudiantes de 11° realizaron trabajos muy especiales, como producto final del Proyecto Expedición Medellín, con el tema de los cementerios. A continuación se presentan algunos tautogramas (poesías en las que todas las palabras comienzan con la misma letra) que hicieron a manera de epitafios (mensajes escritos sobre las lápidas). Cabe anotar que todos los datos, fechas y nombres utilizados son ficticios.

Catalina Córdoba
1910-1973

Callé careciendo
confianza; caminé
creando caminos;
culminé conociendo
conciencias.

Hernán Hoyos
1912-1994

Historiador hispano.
Hijo, hermano,
Hombre humilde,
Honrado.
Hallado herido.

Emilia Estrada
1950 - 1978

Exitosa educadora.
Era ella el ejemplo
espiritual en Envigado.
Esperamos, entonces,
esté en el edén.

Darío Duque
1903 - 1978

Después de duros
días de dolor,
Dios decidió darte
descanso...
¡Disfrútalo!

María Moreno
1963 - 2004

Memoria maravillosa.
Murió mareada
matando maridos,
mascando moras,
moliendo maíz.

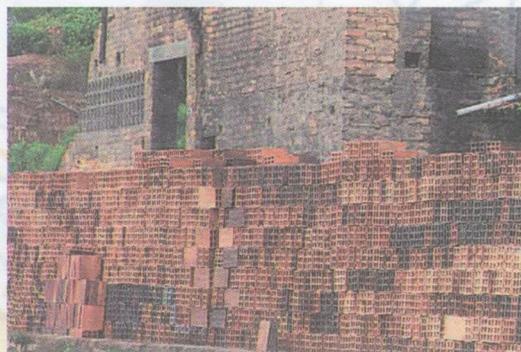
TRANSFORMACIÓN VERDE EN LAS LADRILLERAS

Por: Juliana Gutiérrez Valderrama, 11° A.

Publicado el 19 de agosto en El Espectador.

Una de las ladrilleras de Bogotá en proceso de transformación.

Las ladrilleras localizadas en las afueras de la Bogotá (Ciudad Bolívar, Soacha, Usme) son responsables de un 40% de las 1.400 toneladas de material particulado (hollín, polvo y humo) emitidas anualmente por las industrias con chimeneas de la ciudad. Este material contiene azufre, óxidos de nitrógeno, monóxido de carbono, y dióxido de carbono (CO₂), causantes del calentamiento global y de enfermedades respiratorias.



Dispuestas a pagar su deuda con el planeta, un total de 30 ladrilleras decidieron hacer algo al respecto. Con el apoyo de Ecoeficiencia y su aliado Sustainable Carbon, una empresa brasilera reconocida a nivel mundial, han comenzado a modernizar sus métodos de producción.

Según Alejandro Martínez, Gerente de Medio Ambiente de Ecoeficiencia, para reducir las emisiones de gases contaminantes hay tres vías:

las buenas prácticas, la sustitución del combustible como el carbón, y la sustitución de tecnología.

La principal tarea consiste en cambiar sus hornos (grandes consumidores de carbón) por otros conocidos como hornos tipo túnel, con los que se puede reducir hasta un 80% las emisiones gracias a su alta eficiencia y a que utilizan combustibles verdes como madera industrial. Para financiar el proyecto entidades como Bancolombia se han sumado para brindar subsidios. La empresa Prima Trading provee los hornos y equipos.

Los resultados estimados para diciembre de este año son 25,542 toneladas menos de CO₂, lo cual se podrá convertir en una ganancia aproximada de 250 millones obtenida a través de la venta de Bonos Verdes. Estos son un valor transable promovido por el Protocolo de Kyoto que premia la reducción de dióxido de carbono. Cada tonelada se paga a un valor promedio de 15 euros.

La necesidad de hacer un cambio en esta industria no se ha visto sólo en Bogotá. En Medellín, ladrilleras ubicadas en municipios de las afueras como Itagüí tomaron medidas parecidas. Un ejemplo de esto es la Ladrillera Alcarraza que recibió subsidios para implementar mecanismos de producción más limpios y hasta ahora ha logrado reducir en 80% sus emisiones. LH



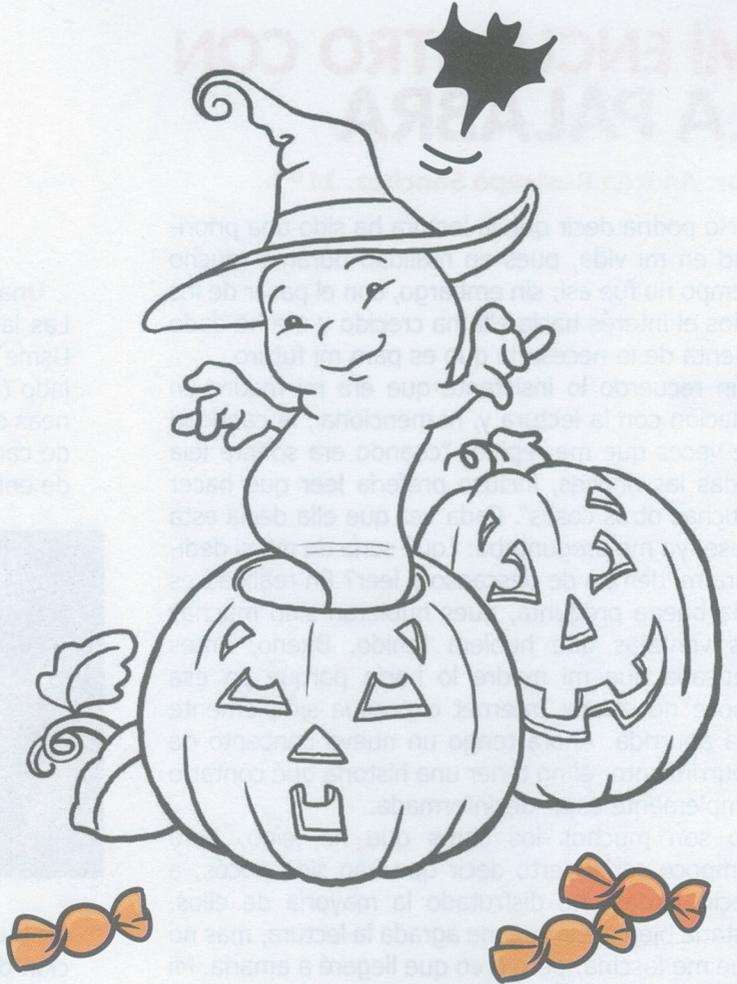


LA HUELLA

COFFEE BREAK

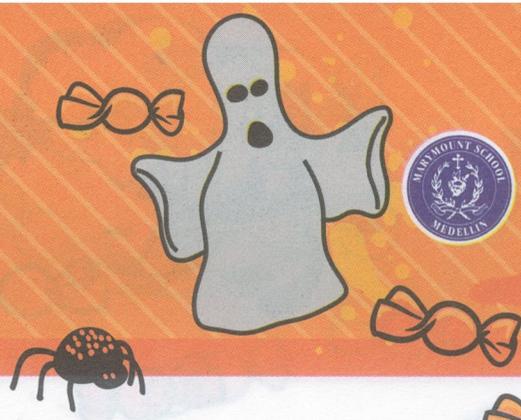


COLOURING PAGES



FIND 5 DIFFERENCES





LA HUELLA COFFEE BREAK

WORD SEARCH

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P
A	A	S	E	L	O	N	L	A	P
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L

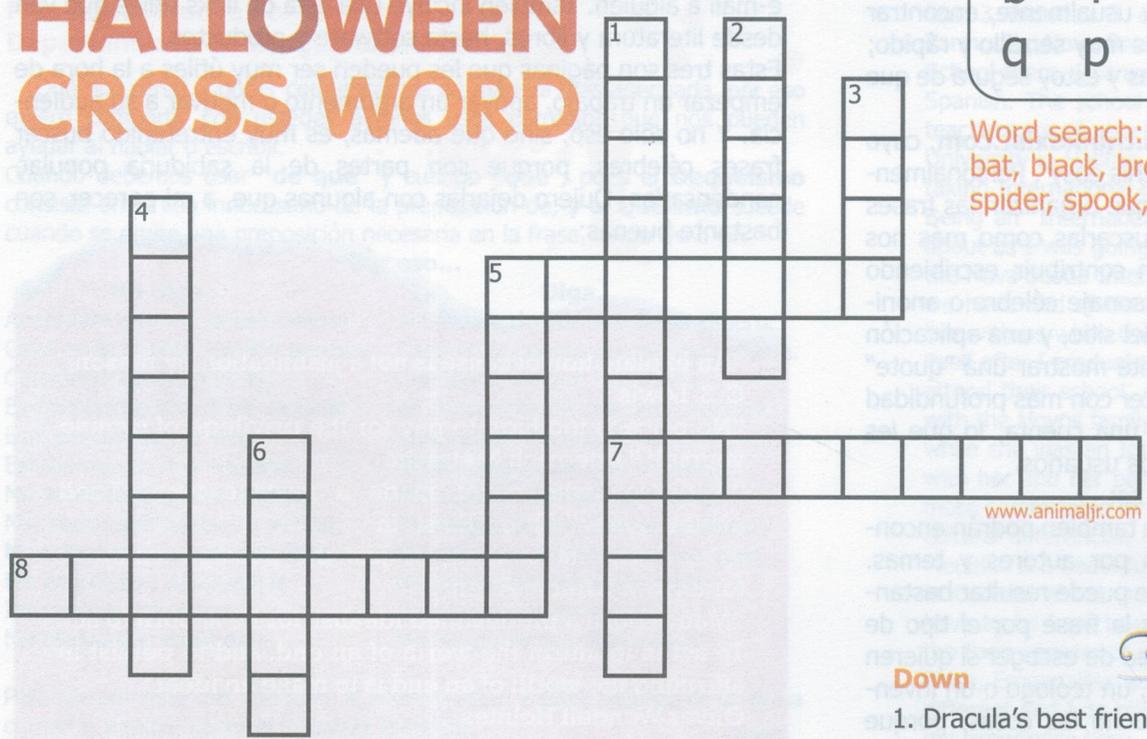


HALLOWEEN WORD SEARCH

w	g	g	n	p	z	n	n
q	h	b	a	t	f	y	k
m	o	o	n	w	e	b	y
p	s	p	i	d	e	r	n
g	t	o	w	l	c	o	i
s	p	o	o	k	a	o	g
b	l	a	c	k	t	m	h
q	p	w	i	t	c	h	t



HALLOWEEN CROSS WORD



- Across**
- Creepy crawly with lots of legs.
 - Don't cross their path!
 - They can't scare you too much when they are made of stone!

Word search:
bat, black, broom, cat, ghost, moon, night, owl, spider, spook, web, witch.

- Down**
- Dracula's best friend.
 - They howl at the moon.
 - Hooooot!
 - You wouldn't want to eat their dinner.
 - Creepy crawly with no legs at all!
 - These birds are easy to scare!





LA HUELLA DE INTERÉS



FRASES CÉLEBRES

Por: Isabel Hurtado Ortiz, 11ºB

Creo que no miento al decir que la mayoría de nosotros ha tenido problemas para empezar un discurso, un ensayo, un trabajo, una carta o simplemente un artículo que requiera captar la atención de la audiencia desde el principio; este es un problema frecuente, porque las palabras correctas y precisas se esconden entre infinidad de sinónimos y parecidos; sin embargo, personalmente, cada vez que me veo en este tipo de problema, uso un recurso, que, hasta ahora, ha funcionado bastante bien: utilizo una frase de alguien famoso.

Una frase, o "quote", consiste en citar las palabras literales de alguien más, para propósitos propios. Ésta va entre comillas, y al final se escribe el nombre del autor. Existen varias de ellas que son muy famosas, y que oímos repetirse una y otra vez en diferentes discursos o pronunciamientos. También existen las que son anónimas, que más que frases condensando las ideas de alguien, son productos de la historia, hijas del tejido social.

Y es que, sin importar mucho el estilo que tengan, las frases casi siempre son útiles para ayudarnos a escribir, hacernos reflexionar, o inspirarnos. Y es por eso que hoy les quiero mostrar algunas de mis páginas favoritas para buscar "quotes". Éstas son en inglés, pero no por eso se limitan a publicar autores solamente de nacionalidad inglesa, sino que incluyen un archivo con una cantidad enorme de diferentes autores y temas. Escogí estos sitios web porque creo que son bien organizados, y usualmente, encontrar la frase célebre que uno está buscando es muy sencillo y rápido; además tiene mucha variedad en los temas y estoy segura de que existen opciones para todos los gustos.

La primera de estas páginas es www.en.thinkexist.com, cuyo slogan es "Finding quotations was never this easy". Personalmente, ésta es la página que más utilizo, porque organizan las frases según los autores o los tópicos, para buscarlas como más nos convenga. Además, las personas pueden contribuir, escribiendo frases, ya sea de ellos mismo, de un personaje célebre o anónimas; también tiene un buscador dentro del sitio, y una aplicación para tu blog o tu sitio web, que te permite mostrar una "quote" diferente cada día. Los que deseen conocer con más profundidad esta página, pueden registrarse y crear una cuenta, lo que les dará acceso a contenido exclusivo para los usuarios.

Otra página que le puede resultar muy útil es:

www.brainyquote.com, un sitio donde también podrán encontrar varias frases célebres, organizadas por autores y temas. Además, este sitio incluye otro criterio que puede resultar bastante útil a la hora de la búsqueda: buscar la frase por el tipo de autor; por ejemplo, les ofrece la posibilidad de escoger si quieren algo dicho por un activista, un arquitecto, un teólogo o un inventor. Creo que este criterio te facilita mucho las cosas, porque permite seguir un enfoque específico a la hora de construir un texto. Esta página también les ofrece la posibilidad de agregar una "Quote of the Day" a sus sitios o blogs, pero no se pueden registrar como usuarios. Algo muy entretenido que encuentran en el sitio es una "Quotation Trivia", que les permite probar sus conocimientos sobre las frases más importantes de la historia.

La última página web que les quiero recomendar hoy es www.quotationspage.com, un lugar donde pueden encontrar, además de frases catalogadas según sus temas y autores, reseñas de libros y foros abiertos para la discusión de distintos temas. Su slogan es "You've reached the oldest quotation site on the Web, established 1994. We have over 26,000 quotations online from over 3,100 authors, and more are added daily". Esta página ofrece la opción de registrarte como usuario, y sí lo haces, puedes hacer una colección de tus "quotes favoritas" o enviarlas por e-mail a alguien. También incluye una lista de links útiles que van desde literatura y libros, hasta software y productos.

Estas tres son páginas que les pueden ser muy útiles a la hora de empezar un trabajo, apoyar un argumento o motivar a su audiencia. Y no solo eso, sino que además, es muy entretenido buscar frases célebres, porque son partes de la sabiduría popular, condensadas. Quiero dejarlas con algunas que, a mi parecer, son bastante buenas:

"An explanation of cause is not a justification by reason."

C. S. Lewis

"No price is too high to pay for the privilege of owning yourself." Friedrich Nietzsche

"A person who never made a mistake never tried anything new." Albert Einstein

"The President of today is just the postage stamp of tomorrow." Gracie Allen

"Man is born a predestined idealist, for he is born to act. To act is to affirm the worth of an end, and to persist in affirming the worth of an end is to make an ideal."

Oliver Wendell Holmes

"Begin doing what you want to do now. We are not living in eternity. We have only this moment, sparkling like a star in our hand-and melting like a snowflake..."

Francis Bacon Sr.

"In doing something, do it with love or never do it at all."

Mahatma Ghandi

LH





LA HUELLA DE INTERÉS

VII SPELLING BEE CONTEST MONTESSORI

El viernes 27 de agosto se realizó en el Colegio Montessori la séptima versión del Spelling Bee Contest en el cual algunas alumnas de los grados 1° a 5° participaron. Queremos felicitarlas por este gran logro y participación. Ellas son:

- Primer Puesto:** Laura Fonnegra Escobar, 1°A.
Valentina Gómez Castaño, 2°B.
Natalia Ceballos Hoyos, 3°A.
- Segundo Puesto:** Laura Posada Rojas, 1°A.
- Tercer Puesto:** Daniela Restrepo Ruiz, 2°A.
- Participación:** Manuela Hernández Mora, 3°A.
Valentina Sierra Rincón, 4°A.
Alejandra Restrepo Ruiz, 4°B.
María José Arias Quintero, 5°A.
Laura Calle Vega, 5°B.



En este concurso participaron aproximadamente 80 estudiantes de los grados primero a quinto de diferentes colegios de la ciudad como Colegio La Colina, Gimnasio Los Pinares, Gimnasio Los Cedros, Gimnasio Los Alcázares, Colegio La Enseñanza, Colegio Colombo Británico, Colegio Cumbres, El Nuevo Colegio, Colegio San Ignacio y Colegio San José de las Vegas. Asistieron también el Colegio Buckingham de Bogotá y el San Bonifacio de las Lanzas de Ibagué.



MY EXPERIENCE IN MEDELLÍN

By: Elisha Crook, International Student.



My name is Elisha Crook and I have been living in Medellín, Colombia for the last 3 months. I am from Yarmouth, Nova Scotia in Canada and have graduated from High School there. I came to Medellín in July to go to school and learn Spanish. The school I go to is Marymount and the students and teachers are all very friendly and helpful. When I go to Saint Mary's University in Halifax, Nova Scotia in Canada in January 2011 I am taking International Business and will continue to study Spanish. Being an "International Student" was something I never thought about as I was going to school even though my mother works for the Nova Scotia International Student Program and for many years we have had students from different countries around the world live with us while they went to school. The opportunity presented itself after I graduated from grade 12 and Marymount invited me to attend their school. Also I was lucky enough to be invited to live with the Hoyos family. Catalina Hoyos lived with me and my family while she was an International Student in Canada in 2009. Living with her and her parents, Felipe, Ceci and three brothers made it more comfortable for me to be part of the family and adjust to the cultural differences.

Medellín is a beautiful city that I can only tell my friends and family in Canada about because even pictures cannot describe it. You have to be here to understand and appreciate its beauty. I enjoy the food very much and some of my favorite's dishes are Bandeja Paisa, Empanadas and Postre de Milo. There are things I find very different and I do miss Canada and my home, but will never forget my experience here.

Living and studying at Marymount in Medellín, Colombia has been an experience of a lifetime and one I will never forget. I thank everyone for what they have done to make this experience possible especially my 2nd family the "Hoyos" and the people at Marymount. LH

COMUNIQUEMOS MEJOR

Por: Alma Aguirre Fernández, Departamento de Lengua Castellana.

¡Qué rico sería!... poder comunicarnos de manera más adecuada, por eso quiero compartir con ustedes algunos usos correctos que nos pueden ayudar al hablar o escribir.

Cuando debemos usar "de que" y cuando "que", pues el **Dequeísmo** consiste en el uso innecesario de la preposición de; y el **Queísmo** sucede cuando se omite una preposición necesaria en la frase, como **de o en**.

Por eso...

No diga...

- Acuérdate que me debes dinero.
- Cayó en la cuenta que iba perdido.
- Cerciórese que eso es así.
- Es consciente que debe mejorar.
- Está seguro que él vive.
- Estaba seguro que volvería.
- Me acuerdo que lloré mucho.
- Me alegro que vuelvas a verme.
- Me convencí que todo era falso.
- Me enteré que vas a viajar.
- Insisto que volvamos.
- Me alegro que estés aquí.

Diga...

- Acuérdate de que me debes dinero.
- Cayó en la cuenta de que iba perdido.
- Cerciórese de que eso es así.
- Es consciente de que debe mejorar.
- Está seguro de que él vive.
- Estaba seguro de que volvería.
- Me acuerdo de que lloré mucho.
- Me alegro de que vuelvas a verme.
- Me convencí de que todo era falso.
- Me enteré de que vas a viajar.
- Insisto en que volvamos.
- Me alegro de que estés aquí.

Para corregir este mal hábito en la comunicación y estar seguros de la forma correcta, puedes hacer el siguiente ejercicio:

Invierta la frase y conviértala en pregunta:

¿De qué me alegro? = Me alegro de que estés aquí.

Y no...

¿Qué me alegro? = Me alegro que estés aquí.

Sencillo, ¿no crees? ... LH





LA HUELLA FRANCÉS



MONTREAL: UN SEJOUR INOUBLIABLE

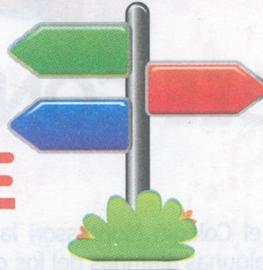
Par: Adriana María Escobar Vasco, 11^ºA.

L'été dernier, je suis allée au Canada. Je suis allée là, parce que je voulais améliorer mon français et parce que toute ma vie j'ai bien aimé ce pays.

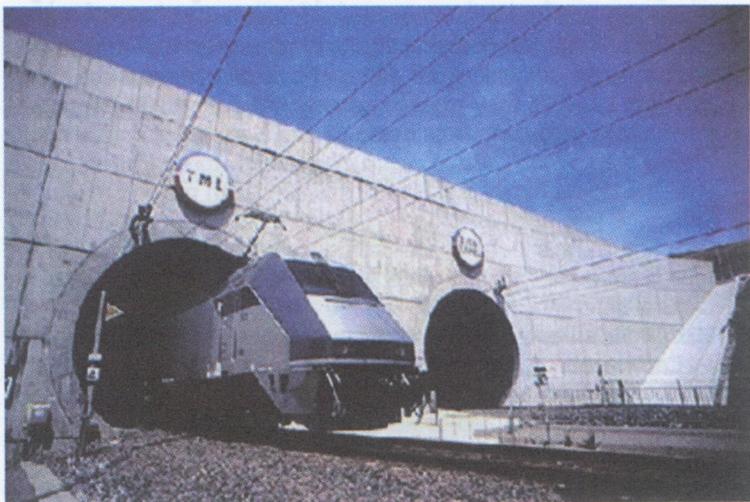
Je suis restée dans une maison d'accueil où il y avait deux autres étudiantes comme moi, ma mère d'accueil Hélène, et sa fille Loreen. Tous les jours nous sommes allées ensemble à l'école. J'avais des cours très amusants. Le matin j'avais mon cours de communication, et l'après-midi, j'avais le cours de vocabulaire et conversation. Les cours de l'après-midi étaient les meilleurs parce que tous les jours les professeurs, Olivier et Simon, avaient des activités dynamiques avec des dessins, de la musique et des vidéos. Leurs activités me facilitaient l'apprentissage de la langue.

Dans l'école j'ai connu beaucoup de personnes de toutes les nationalités. Il y avait beaucoup d'étudiantes mexicaines et espagnoles. Les mexicaines étaient très drôles, et je peux dire que maintenant j'ai beaucoup d'amis par tout le monde. J'ai aussi des amis colombiens. Ce sont des personnes très spéciales pour moi parce que nous avons vécu des choses inoubliables.

Tous les après-midis j'allais avec mes amis au Vieux-Port, ou à faire du tourisme aux différents lieux dans Montréal. Je suis allée au Jardin Botanique, à l'oratoire Saint-Joseph, au Festival de Jazz, Heavy MTL, et beaucoup d'autres lieux. Je suis allée aussi au Québec City. Maintenant mon niveau de français est très bon et l'expérience a été inoubliable. LH



DECOUVRONS LA FRANCE!!! Le Tunnel sous la Manche



Le Tunnel sous la Manche est le plus grand projet européen en matière d'infrastructure. La réalisation de ce tunnel creusé à 50 mètres de profondeur sous la mer a demandé 8 ans de travaux et un budget d'environ 105 milliards de francs, soit 16 milliards d'euros. Voici l'histoire de ce projet exceptionnel qui a concrétisé un rêve vieux de plus de deux siècles.

Le **Tunnel sous la Manche**, appelé **The Channel Tunnel** ou **Chunnel** en anglais, est un tunnel ferroviaire long de 49,7 km qui relie le Royaume-Uni à la France.

Sur 37 km, ce tunnel passe sous la Manche entre Coquelles et Folkestone, à quelques kilomètres de Douvres.

Aujourd'hui, ce tunnel fait circuler jusqu'à 53 trains par jour, assurant une liaison France-Angleterre en seulement 35 minutes.

Il est en partie exploité par la société franco-britannique **Eurotunnel**, qui transporte des passagers à bord de trains à grande vitesse, mais aussi des voitures, des autocars et des camions.

Le transport ferroviaire des voyageurs sans véhicule est assuré par la ligne Eurostar qui utilise des rames de TGV modifiées pour s'adapter aux contraintes du tunnel (rames sécables) et du réseau britannique. L'inauguration officielle du tunnel par la reine Elizabeth II et le président François Mitterrand a lieu le 6 mai 1994.

Le **17 novembre 1994**, l'Eurostar est mis en service et permet de rallier le centre de Paris au centre de Londres en trois heures.

