



LA HUELLA

CONSEJO EDITORIAL

Claudia Triana Riaño

Catalina Chica Hurtado

Marta Domínguez J.

Martha Lucía Hernández O.

Marta Lucía Ortiz M.

Carolina Muñoz Sierra

Jean Marie Konrady

María Pía Vélez

Patricia Ramírez E.

Kirsten Thomson

María Jesús Monsalve Z.

Luz Ángela Aristizábal G.

COMITÉ DE REDACCIÓN

Mariana Jaramillo Chavarriaga 7° B

Camila Duque Tobar. 8° A

Andrea Restrepo Yepes 8° A

Luz María Ostau de la Font Saldarriaga 8° B

Natalia Pardo Restrepo 9° B

Helena Peláez Gaviria 10° B

Melissa García Llamas 10° A

Camila Urbina Escobar 10° B

Ángela Zuluaga Valencia 11° A

Sara Panesso Uribe 11° B

EDITORIAL

50 AÑOS CON EL MISMO UNIFORME

POR: ANA MARÍA BERNAL ÁLVAREZ

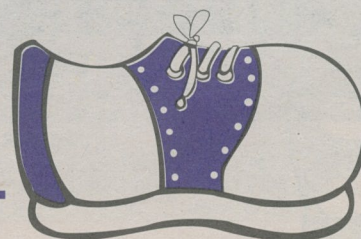
El jumper azul claro, acompañado por una chaqueta o un sweater azul oscuro y zapatos cocacolos azules y blancos, han identificado las características esenciales de la formación de las mujeres en el COLEGIO MARYMOUNT, durante estos 50 años de su existencia.

Después de este largo trayecto, este uniforme se convierte en un elemento importante que unifica y a la vez diferencia a las mujeres que lo usan.

Establece unidad en la medida que marca un camino, muestra el perfil de lo que son las mujeres que se forman en el Marymount. Siempre que una niña o joven lo lleva puesto, le da a conocer a los otros el colegio al cual pertenece, y con sus acciones les comunica los valores que son fundamentales para su vida.

Muestra diferencia pues dicho uniforme siempre es llevado por una mujer muy especial: llena de valores sólidos, que la hacen actuar coherentemente; alegres, líderes, que le gusta aprender y que sus acciones están enmarcadas en la búsqueda de un bien común sobre uno particular.

Por lo tanto usar el uniforme del COLEGIO MARYMOUNT es un privilegio que se debe asumir con compromiso, responsabilidad y respeto. Para lograr esto, todas las alumnas deben luchar por ser cada día mejores, querer al Colegio y tener un alto sentido de pertenencia por él, para que sigamos dando testimonio de ese perfil de mujer que nuestra sociedad requiere.



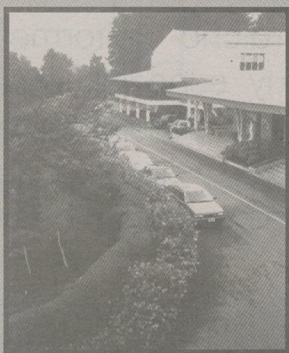
Hace algunos años



Algunos personajes que han dejado historia...



Rectora, Directora de la Primaria y del Bookstore también se graduaron del Colegio. Búscalas...



¡Cómo ha evolucionado nuestro colegio!



Dentro del proyecto de Prensa – Escuela se trabajó con María Pía Vélez y las profesoras de español, el tema de los avisos clasificados con los 3° y 4° grado. Las alumnas redactaron avisos con diferentes temas; por todo el periódico se encontrarán algunas muestras.

CASA, vendemos en Envigado, amplia, campestre, hermosa, nueva, con piscina, incluye abejas enjauladas para la miel.
Tel: 853-26-09
Laura Moreno



“LA ENERGÍA ESTÁ DIRECTAMENTE RELACIONADA CON EL BIENESTAR DEL HOMBRE Y SU CALIDAD DE VIDA”

Por Nancy Lily Durango O. Profesora

Durante el segundo periodo de 2004, las estudiantes del grado 9º, desarrollaron el proyecto sobre energía, denominado “Isla Cocom@”. Este fue liderado por el departamento de Ciencias Naturales en asocio con la Universidad EAFIT (Proyecto Conexiones, Interconexión eléctrica S.A – ISA -) con la colaboración del Institute for Human and Machine Cognition de la Universidad de West Florida. Para llevar a cabo el proyecto se contó con el apoyo de los departamentos de Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua Castellana, Educación Artística, Inglés Bachillerato, Comunicaciones y tecnología e informática. La idea es que a través de un conjunto de actividades propuestas y mediante estrategias de aprendizaje colaborativo, el proyecto propicie una cultura del valor de los recursos energéticos, para contribuir al fortalecimiento de los procesos de desarrollo científico y tecnológico.

Como producto final, las estudiantes desarrollaron un experimento con uno de los diferentes recursos (viento, sol, agua o elementos químicos) encontrados en una isla, para generar energía. Esta energía generada debía poner a funcionar un computador que le fue “donado” a la escuelita del lugar. También elaboraron una maqueta que mostró la forma en que fue captada la energía y cómo fue transportada hasta el lugar en que se debía utilizar.

En general, el proyecto fue evaluado en forma positiva por las estudiantes que evidenciaron compromiso y espíritu investigativo en su trabajo.



CACHORROS de todas las razas, puros, vacunados, recién nacidos, juguetones y tiernos, quieren a toda clase de personas. Valen: \$150.000
Dir: cra 50 no. 20Sur-150
Tel: 354-98-28

NUESTRA HUELLA

UNA EXPERIENCIA PARA NUNCA OLVIDAR,
UN SUEÑO QUE SIEMPRE HE DE SEGUIR.



Por: Sara Panesso Uribe. 11ºB

El semestre pasado estuvo lleno de trabajo por ayudar a un grupo de personas en busca de un sueño y una aventura, que empezaría saliendo desde Puerto López Colombia el 31 de enero del presente año, para cruzar por tierra y río a Sur América, en busca de historias para realizar documentales. Y cuando llegan a la Antártica, marcan algunas ballenas jorobadas o yubartas como gato gris y pacífica para acompañarlas por su ruta a la Isla Gorgona y al Norte, hasta donde muy pocas llegan, se tenía programada terminar la expedición en los primeros días de agosto y así fue aunque las cosas no quedan aquí; los estudios se continuarán durante tres años ya que las pilas del transmisor que se le pone a las ballenas dura ese lapso de tiempo aproximadamente.

Colombia es un país muy afortunado por tener una población alrededor de 1500 ó 2000 ballenas, pero existe un problema muy grande y es el no pertenecer a la Comisión Internacional Ballenera. Alrededor del año 1960 las ballenas estaban en vía de extinción y fue por esto por lo cual se prohibió la caza. Actualmente países como Japón compran votos de países pertenecientes a la Comisión para reanudar la caza.

Siguiendo con la expedición llegué a Cali el 2 de agosto en el primer vuelo y los organizadores nos estaban esperando a Franco Ospina, el capitán, y a mí. Llegamos a Buenaventura y nos hospedamos en el Hotel Estación. Luego de hacer el check in nos fuimos para la habitación a descansar porque en la noche teníamos una rueda de prensa con las personas de GM (Colmotores), donde se mostraron algunos videos y presentamos algunas entrevistas, pero esto no duro mucho porque teníamos que prepararnos para la larga jornada del martes que consistió en llevar a los periodistas a hacer un corto avistamiento de ballenas jorobadas, para luego irnos a almorzar a una pequeña y muy pobre población llamada Juanchaco.

Por el mal tiempo, el biólogo Juan Capella de la fundación Yubarta de Cali nos dijo que lo más probable era que no viéramos ballenas, pero no fue así; a unos cinco metros aproximadamente del Natibo I, salió una ballena de 18 metros con un ballenato de 3 metros, todos sentimos una emoción muy grande y queríamos quedarnos viéndola, pero el mar estaba bravo y debíamos regresar a una actividad que se tenía programada.

Llegó el miércoles 4, y con él, mi último día en la expedición. En la mañana inflamos un globo de 5 metros de diámetro para Comcel, uno de los patrocinadores grandes de la expedición y había que tomar una foto con el globo volando por encima del Natibo I (el barco que nos acompañó por el viaje en el mar pacífico), y así fue, una total odisea pero se logró después de mucho trabajo. Cuando fuimos a almorzar en un buen restaurante de "almuerzos ejecutivos", nos ofrecieron "Sancocho de Carne" (creo que fue la primera vez que escuche este plato, pues lo normal es el sancocho de gallina).

En la tarde tuvimos una jornada muy triste y dura, sacar el barco del agua; dimos una última vuelta y lo llevamos a Marina del Sol donde se disponían a repararlo un poco para que dentro de unos 15 días Franco Ospina (el capitán), Juan Capella (el biólogo) y una de las camarógrafas suban hasta el canal de Panamá para que Juan haga su último estudio pues muy pocas ballenas llegan hasta allí y por último llevar el barco hasta Cartagena.

Así fue como toda esta experiencia terminó, por el momento. En el aeropuerto de Cali, abordamos el avión y llegamos a nuestro destino final, Medellín, mientras el resto de los expedicionarios se disponían a empacar y salir el jueves 5 de agosto para Cali, acamparían y regresarían el viernes vía terrestre a su destino "final" Bogotá.



SEMINARIO DE PERIODISMO JUVENIL "NARRANDO CIUDAD"

Por: Luz María Ostau, De Lafont S. 8º B

A finales de julio tuve la oportunidad de participar en un evento enriquecedor, tanto intelectual como espiritualmente. Se trató del XIII Seminario de Periodismo Juvenil, donde participé gratis por pertenecer al Comité de Redacción del periódico la Huella. Consistió en una serie de talleres y explicación teórico – prácticas sobre periodismo. Había jóvenes de todos los sectores del área metropolitana. Cada uno se inscribía en los talleres según su interés, habían de televisión, prensa, radio, expresión oral, nuevos medios y taller literario. Tuvimos la gran oportunidad de conocer el centro de nuestra ciudad, recorrerlo y aprendiendo de éste, historia y enriqueciéndonos culturalmente. Este Seminario se hace cada año y es un momento para educarse. Para más información visita la página web: www.comunicacionjuvenil.com

¿CÓMO VEMOS LA PRENSA ESCUELA?

Por: María Antonia Vélez 4º A

La vemos como un trabajo simple, pero en realidad salimos aprendiendo sobre personajes históricos o que aún viven.

¿Qué es prensa escuela?

Prensa escuela es donde aprendemos sobre:

- Animales
- Personajes
- Jardines botánicos
- El país y el mundo
- Planetas
- Religiones

La prensa escuela es donde aprendemos sobre el pasado, el presente y el futuro!!



OPORTUNIDAD: ofrecemos moto con casco incluido, último modelo con botas antilluvia. Le sirve para hacer rally y llevar al niño; tiene bar para llevar el trago y gaveta para llevar la música.

Tel: 313 -15-17

Camila Calle y Andrea Amariles



Estudiarás en una
Universidad ^{en una}
acreditada

UNIVERSIDAD
EAFIT
Abierta al mundo

Reconocida institucionalmente por el Ministerio de Educación Nacional

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

1712465800000011100

NEGOCIOS INTERNACIONALES

1712463820000011100

CONTADURÍA PÚBLICA

1712463708300011100

ECONOMÍA

1712463800000011100

INGENIERÍA DE SISTEMAS

1712400930000011100

INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN

1712467004200011100

INGENIERÍA CIVIL

1712462400000011100

INGENIERÍA MECÁNICA

1712462100000011100

GEOLOGÍA

1712455100000011100

INGENIERÍA DE PROCESOS

1712453101100011100

INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO

1712474530000011100

MÚSICA

1712476000000011100

DERECHO

1712454000000011100

INGENIERÍA MATEMÁTICA

1712451000000011100

INGENIERÍA FÍSICA

1712453000000011100

COMUNICACIÓN SOCIAL

1712453000000011100

CIENCIAS POLÍTICAS

1712453000000011100

Inscripciones abiertas a través de www.eafit.edu.co

Admisiones y Registro

Universidad EAFIT Carrera 49 7 Sur 50 Medellín • Apartado 3300 • Fax (4) 261 92 36
Teléfono 261 95 00 • Extensiones 531 - 360 - 232 - 391 - 345 - 477 - 478 - 660 - 661 - 240

THIS AND THAT

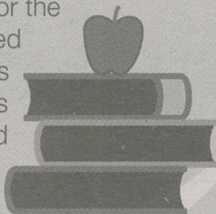
OUTSTANDING ALUMNA

By: Luz María Ostau De Lafont S. - 8 B°

Maria Cristina Restrepo López is currently the director of EAFIT's library. She studied at Marymount School in Medellín. When she got out of school, she went to Europe to study arts, languages and literature. But the most important thing she learned was to be an independent woman. She studied Philosophy at the UPB.

She has two children: Mónica and William Gil. Mónica is a lawyer and has a two-year old daughter named Helena. William works in the USA. Maria Cristina worked as a teacher at UPB, where she taught literature and history. In the university she worked on the magazine. She also wrote a novel called "De Una Vez Para Siempre" (2001); it took her 10 years to write it. She wrote a book of stories called "La Vieja Casa De La Calle Maracaibo" (1989).

Her work at EAFIT consists of thinking and talking. She works on all the processes and projects at the library, and she is in charge of getting the material that the university needs. She gets all the electronic information that EAFIT needs; she also classifies and develops projects with necessary information for the University. She started working there two years ago; it's a job that helps her grow each day and she enjoys it a lot.



EXPERIENCE OF A SUMMER CAMP

BY: ANDREA RESTREPO - 8A

This year I got the opportunity to go to a summer camp in France. I was in the south of France near the beach in a place that is called Antibes and Juan les Pins and it is located between Cannes and Nice. I was in this summer camp for a whole month and I got to do many things that I usually can't do here in Colombia. Before I left I had to get many things ready like my luggage, it had to weigh less than 20 kilograms so practically I couldn't take a lot of things. I had to go to Bogotá because the plane was leaving from there so I went to Bogotá a week before my trip was going to start.

In Bogotá things were pretty cold, but I had fun until it was Saturday at 3 pm, when we were all going to have lunch. Suddenly I received a call from one of the girls that was going with me to the same camp. She asked me where I was, and said that they were all waiting for me at the airport. I almost fainted when I heard that; my parents almost freaked because it was 3:30 pm and the plane was leaving at 5 pm. I don't know how I got there on time but I did; it was amazing and I was very surprised because I never thought that I was going to be there on time, but I was. When I was on the plane I was with people that were going to the same camp. They were all Colombian people that came from Bogotá; I was the only girl who came from Antioquia so they were all very happy when they saw me. In total we were 7 Colombian people but one of them lived in Miami.

The trip was long but when we finally arrived to Nice everything looked wonderful. We stayed in a residence for one week that was in front of the beaches, shopping centers, bars, clubs, café's and restaurants, so we didn't have to take any bus because everything was right there. It was really fun! We took our French classes from 8:30 am to 11:45 am, and after that we could do whatever we wanted. There were excursions and activities that our counselors would plan; many of us preferred to go to the beach and get a tan but at the end 4 or 5 of us would end up sun-burned because the sun over there is very strong and it's very hot. The environment is very nice because it is full of young people from a lot of places of Europe and the world.

After we stayed in the residence we went to a lycée that is called Lycée Horticole; it was a big place but it wasn't so near the beach. It was very nice; it had a pool, ping pong tables, a cafeteria and hammocks. I got to meet very nice people who were all very special with me. I got to meet very different people from all around the world.

Now I have friends that are from the USA, Mexico, Brazil, Spain, Switzerland, Germany, Norway, Denmark, Sweden, Russia, Italy, England and many other countries. I was very sad when I had to leave because I was afraid that I would never see them again but you have to have faith.

At summer camp you learn a lot of stuff. I learned how to be a little bit more independent because I had to do many things over there by myself, and I learned how to be a responsible person. These kinds of trips teach you that Medellín is not the centre of the world or that there is nothing beyond it. There are many cultures, people and cities to go and learn about. If I could, I would want to do another trip like this again and see other parts of this huge world.



"THE FLOWER FAIR"

By: [Name]

In Social Studies class, the first graders did some creative writing. This is the final product:

One day we went to the Antioqueñan fair and we looked at people. They all went in beautiful cars. They were old and people were dressed according to the time. The next day we went to the flower parade. This event happens every year. We saw many "silletas" full of colorful flowers. The "silleteros" made the "silletas" all week at Santa Elena and then they participated in a parade where they walk around Medellín. We also liked the horse parade. We had the chance to see many horses and people riding. People from other places should come to visit Medellín during the fair and that way they can learn about our culture.



Marymount 50 Years Ago

When asked the question, "What do you think Marymount School was like 50 years ago?" the third and fourth grade students responded:

I think the girls studied lots, and that's why now they are good mothers that teach their daughters how to be good. I saw the uniform in a photo and I thought it was prettier 50 years ago.

María Clara Sánchez - 4B

I think the school was very religious, and that there was a camping place and a witch that did everyone's Math homework.

Alejandra Díaz - 4B

Marymount 50 years ago was a pretty school, with trees and colourful flowers. People were kind with each other and they loved the school. Marymount School was a big, beautiful place, but people changed and school changed too. It's not important if this new Marymount has a pool or not, the important thing is to love the school like it was before. Marymount School is not a school if we don't love it; WE are a school because we have a good day here.

Remember that a home is not made of the same blood; it's made when people love each other and they are kind to each other. Put your hands up and your hearts too, to make school better!!! Happy Birthday to my Marymount School!!!

Karina Lopera - 3A



I think the school was different because there were fewer girls, but the girls loved it like I do.

Laura González - 3A



THIS AND THAT

Marymount Around the World

By: Camila Duque Tobar (8A) and Luz Maria Ostau De Lafont (8B)

As we all know, Marymount started when the religious of the Sacred Heart of Mary decided to make a school for girls of their social class. We have Marymount Schools and Universities in a lot of places of the world. Girls and boys from all around the world enjoy being part of the Catholic Marymount community, a community that is dedicated to the pursuit of excellence: intellectual, moral, and physical education to help the professionals of the future. But it is good to say that these schools, universities and colleges, which share with the Marymount community, accept all religious traditions. Mother Joseph Butler, a religious of The Sacred Heart of Mary, and many other members of the community, decided to dedicate their own lives to education, so they created a Catholic girls' school named Marymount. Marymount is a school that promotes in each student a respect for her own unique abilities and a commitment to responsible living in a changing world. All the Marymount Schools around the world share the same vision and mission.

After many years, the religious of the Sacred Heart of Mary have founded not only schools, but Universities and some Hospitals too. The most well-known are:

SCHOOLS

- *Marymount International School: London
- *Marymount School: New York, Santa Barbara, California
- *Marymount International School: Rome, Italy
- *Istituto Marymount: Italy
- *Marymount Manhattan College
- *Fundacion Nuevo Marymount Bogotá, Colombia
- *Colegio Marymount: Medellín, Barranquilla

UNIVERSITIES

- *Marymount University: Arlington, Virginia, Los Angeles, California
 - *Marymount Hospital: Southern and Southeastern Cuyahoga County and neighboring community
- These are just some names, because the job of the religious of The Sacred Heart of Mary around the world is so big that we will never finish writing about it. So, we just want to tell you how proud we are of Marymount School, about the energy and time that the religious of The Sacred Heart of Mary have spent for our education and world improvement. We feel good knowing that we are part of such a big community all around the world and that in the end, we all share our knowledge with the world. So, we want you to feel the same way for your school, for our school.

50TH ANNIVERSARY

By: Mariana Jaramillo Ch. - 7B

The school has prepared lots of events to celebrate this important date: the school's 50th anniversary!

On May 21 they took a picture where we all appeared, as a memorial of this date. It will appear in the yearbook. It was taken on the bleachers near the track so we could all fit. We also prepared a song with its choreography that was recorded and filmed. The movie will be presented on August 26, but it is not only about the dance, it is about the school, the activities, the people and all those things.

Some students from primary are preparing a performance that will be presented too. The mass will also be very important because all the people that are important for the school will be there, including parents. A priest will bless the school so it can last many more years. It will be celebrated on August 23 in the Basilica Metropolitana de Medellín.

We are also going to have the "main celebration" that will be done on August 26 in the coliseum of the school. Parents, students and all the people from school will participate. We are excited about Marymount's 50th anniversary.

Prose and Poetry

Here is some prose and poetry that the 2nd grade wants to share with you:

THE SEASONS TRIP

By Ana Gabriela Saboqal - 2B

I went to the beach and it was summer. I went to the sea and it seemed like winter. Then we went to the beach. My mother had a hat and she was also wearing a blue swimming suit. My father wore glasses and some green trunks. And I had a pink swimming suit. My aunt and my uncle had beautiful rings. Then I went to England. It was fall. I threw myself right into the leaves. The leaves were orange, yellow and red. My mother, father, aunt and uncle were admiring everything. They said the fall was beautiful. Then I came to Medellín to visit my cousins. It was spring. The flowers were beautiful. We played all the time. The trees were so nice. I got a dog and it went to sleep. I have an unforgettable memory of the seasons trip.



MY DOVE

By Daniela Giraldo - 2A

I love my little dove
she sings very beautifully
she flies every day
and her color is grey.
She smells very good
and she likes all the food
I washed her wings
and put her rings



BIRDS

By Daniela Vélez F. - 2A

One little bird
plays every day
in a beautiful chair
and the bird played again
and fell from the chair
climbed up the chair
and fell from the chair again.



THE BIRDS

By Juliana Pérez - 2A

A pair of birds said to me
come on and play
because it is a beautiful day.
So we are going to go
up to the stair and sit on the
chair.
We are going to see the dove
What is a dove? It's a bird that
learns to love.
See the butterfly has gone!
Oh no! We have to fly at once!



UNIVERSIDAD DE LOS SUEÑOS (Discurso)

Por: Sara Restrepo Ocampo. 11°B

Y sí cierro mis ojos, mi imaginación me transporta a un colorido paisaje lleno de hermosos corales y un sin fin de pequeños pececitos que danzan al compás de las olas. Cardúmenes plateados que con sus visos parecieran haber sido diseñados por la mejor artista. Una armonía entre el sonido y el color, que quizá, alguna excelente comunicadora junto a una incomparable ingeniera lograron establecer, dándole alma al paisaje. Médicas que curan las olas que chocan contra las rocas, y las devuelven al mar para que el viento las vuelva a besar. Y, por qué no, cálidas personas que le dan la bienvenida a los pequeños arroyos que alimentan a este arrecife: arroyos mágicos que traen consigo aquellos cardúmenes plateados, otros que con su ingenio logran aquella armonía, y otros más que llenos de calidez humana curan y acoplan al resto de los integrantes.

Un gran río imponente fue -alguna vez- el padre de todos estos arroyos. Allí, muchas de nosotras tuvimos grandes experiencias que durante 14 años nos alimentaron el alma y el corazón. Amigas que crecieron a pesar de las tristezas y gracias a las alegrías, y se convirtieron en amigas para siempre. Lágrimas y risas que nos recuerdan nuestra infancia; y además, aquellos primeros amores propios del inicio de la adolescencia. Piratas y muñequitas que algún día -a principios de diciembre- lucieron su mejor vestido e hicieron de aquellas noches algo inolvidable. Piratas y muñequitas que se vistieron con la toga y el birrete, y emprendieron sus vidas por arroyos distintos, y quizá, algo distantes.

Por estos nuevos cauces, cada una fue alcanzando sus sueños. Aprendimos a enfrentarnos a este mundo, nos cruzamos con infinidad de personas y nos convertimos en grandes universitarias. Pero sin duda alguna, no pudimos olvidar aquel tiempo y más de una, lo extrañó.

Dentro de este nuevo ambiente, lleno de materias, profesores y amigos nuevos y cambiantes, logramos conseguir y alcanzar nuestras metas: algunas sacaron, probablemente de su imaginación, unos pececitos plateados y formaron un cardumen; otras se encontraron las más lindas melodías y las pintaron en las olas del mar, trayendo cierta armonía; y otras, navegaron por tierras tan calientes que lograron ser lo suficientemente cálidos para servir a los demás.

Pero una vez más, una geografía imponente hizo que estos cauces desembocaran en un mismo sitio, y que todos aquellos arroyos se juntaran en aquel arrecife.

Hoy, después de haber recorrido estos cauces y haber sentido tan diferentes caudales, nos volvimos a reunir. Esta vez, emprenderemos un nuevo viaje mar adentro al mundo laboral, y recordaremos todos los momentos que hicieron de nosotras lo que somos. Dejaremos atrás este arrecife, y las mismas olas se encargarán de llevarnos al destino de nuestras vidas.

Espero que algún día, nuestras olas y nuestros sueños, se deslicen sobre la misma playa, y al mismo tiempo, poder cerrar mis ojos y dejar que mi imaginación me lleve -o tal vez nos lleve- a un colorido paisaje lleno de hermosos corales y un sin fin de pequeños pececitos que danzan al compás de las olas.

FERIA DE LAS FLORES

Por: Natalia Pardo Restrepo 9°B

La Feria de las Flores debe ser un espacio en el cual los ciudadanos compartamos actividades cívicas, culturales, sociales y artísticas para resaltar los talentos y los valores de nuestro departamento.

Ya hace casi un siglo que se celebra esta fiesta. Su dirección está a cargo de la Alcaldía, la Secretaría de Cultura Ciudadana y la Subsecretaría de Turismo, quienes este año modificaron un poco la Feria para respetar el espacio público, celebrar con austeridad, no estimular el uso del alcohol y defender la vida como derecho prevalente.

En mi opinión, las modificaciones sufridas y las medidas de seguridad no le hacen mal a nadie, pues rescatan el espacio público y la tranquilidad ciudadana. Le dan más orden a la Feria y, de este modo, hay menos caos y violencia.

Por esto, algunos acatamos y colaboramos con las normas e hicimos de este tiempo una jornada de alegría y beneficio para Antioquia.

"CUMBRE NACIONAL SOLUCIONES MODERNAS A UN CONFLICTO ANTIGUO: COLOMBIA EN MANOS DE LA JUVENTUD": CONSTRUYENDO FUTURO"

Por: Camila Urbina Escobar 10° B

La Cumbre realizada el pasado 2, 3 y 4 de junio; nació como un sueño de algunas alumnas, personal docente y administrativo, como la ilusión de mirar con otros ojos a nuestra hermosa y dolida Colombia, de poder ser partícipes de un cambio y trabajar por ella, se convirtió, el pasado junio en una realidad. Y en esta experiencia que, para quienes la vivieron, fue única y enriquecedora. Cada ponente nos conmovió, nos emocionó, nos trasladó a su realidad y nos hizo un regalo invaluable: compartió su punto de vista y su opinión para que nosotros, plenamente informados, pudiéramos forjar la nuestra.

Los días transcurrieron entre un sentido de pertenencia y patriotismo que invadía nuestras almas; entre anécdotas y datos sorprendentes envueltos en una atmósfera de paz, unión y amistad. Entre el compartir de nuestras vidas y nuestros pensamientos, al final aceptamos la difícil misión que ya habíamos comenzado al asistir, y en torno a la cual nos habíamos reunido: Dejar de pensar en ser el futuro y empezar desde ya a CONSTRUIRLO. Gracias a los que hicieron posible este encuentro desde múltiples visiones.

PELUQUERIA, ofrecemos en El Poblado servicio de peluquería para toda clase de peinados, especialidad peinados de REINADO.
Tel: 311-22-35



EXPERIENCIA ETÉREA

Por: Ángela María Zuluaga Valencia. 11° A

Un atardecer marcó el encuentro entre lo infinito y la humanidad. El frío viento que en mi rostro soplabla y las palabras que al oído me susurraba eran como sonidos tenues, melodías provenientes del cielo.

Las nubes se movían en un danzar lento y las copas de los árboles trataban de imitarlas con un vaivén.

El sol se dibujaba al horizonte y el firmamento naranja intenso se difuminaba en distintas tonalidades de azules,



grises, amarillos, violetas... una paleta indefinida.

Mi alma sentía frío. Frío porque estaba sola. Sola porque necesitaba de algo que sólo Dios podía dar para llenarse.

Fue en ese momento, en ese preciso instante cuando entendí que Él era todo ese lenguaje inexplicable ante mis ojos, todo ese conjunto de belleza a mi alrededor. Entendí que Dios siempre había estado allí, y yo simplemente lo ignoraba...

Cada día que pasa, cada vez que me detengo a respirar, cada vez que tengo la oportunidad de mirar con los ojos del alma, me doy cuenta de cuán afortunada soy...

Cuánta belleza a mi alrededor. Qué gente maravillosa la que está por ahí. Qué días felices. Qué paz interior.



LE PETIT COIN

L'horloge du mensonge

Un homme décède et va au paradis. Il arrive dans le bureau de St-Pierre, et remarque que les murs sont ornés d'une multitude d'horloges, intrigué il lui demande "dites-moi, à quoi servent ces horloges accrochées contre vos murs?"

Et le saint homme lui répondre : "ce sont les horloges du mensonge, lorsqu'une personne dit un mensonge, son horloge personnelle avance d'une heure.

Voici par exemple celle de mère Teresa, elle est bloquée sur midi, donc elle n'a jamais dit de mensonge. Voici celle de Martin Luther King, elle marque deux heures, donc il a prononcé deux mensonges dans sa vie."

L'homme observe les différentes horloges et demande:

Je ne vois pas celle du président Bush?"

St-Pierre répond "Elle se trouve dans le bureau de Jésus, il l'utilise comme ventilateur !"



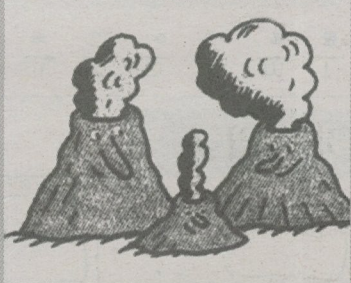
Pour s'amuser à la rentrée Devinettes

Quelle famille!
M. et Mme. Nord ont un fils.
Comment s'appelle-t-il?



Réponse: Paul (pôle Nord)

Quelle famille!
Monsieur et Madame Cendre
ont un fils
Comment s'appelle-t-il?



Réponse: Alex (Alexandre)

Pas si bête!
Qu'est-ce qui a deux ailes,
22 pattes et qui court dans l'herbe?



Réponse: une équipe de football

Quelle chance, l'école! L'école, ça sert à...

Réfléchir
Pour chercher des réponses aux
Questions que l'on se pose.

Si je mange 6 paquets de
bonbons, sachant qu'il y a 42
bonbons dans chaque paquet...
ça fait quoi?



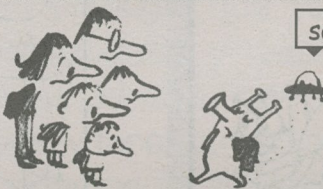
Une digestion!

Faire des choses sans ses parents
Pour devenir plus grand
et plus indépendant

Allez,
ne pleurez pas! Je
rentre ce soir!



Découvrir les autres
En discutant, en jouant
ou en travaillant ensemble.



salut

Apprendre à partager
Ses jeux, son goûter,
mais aussi ses rêves et ses projets

Tu veux de mon sandwich
Pâté-camembert-chocolat?



Apprendre à se respecter
Car on n'est pas obligé d'aimer
tout le monde mais on doit se
respecter pour bien vivre ensemble.

Je ne comprends pas!
Je l'ai juste traité
de vieux rat puant
et de conchon pourri....



Même pas des vrais
insultes!

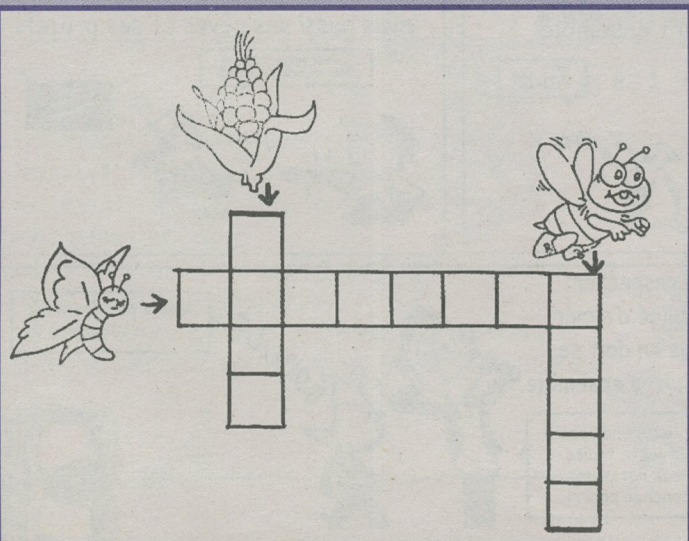
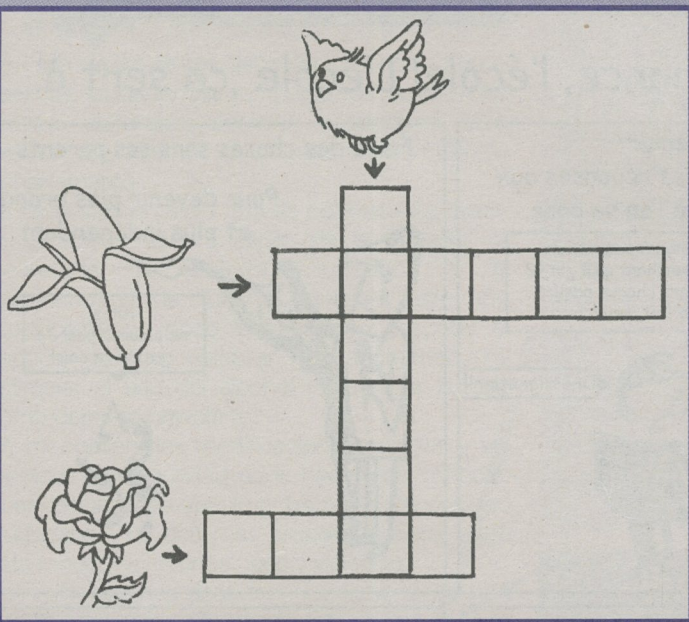


Cooltura Marymount

COMPLETA LA HISTORIA DEL COLEGIO MARYMOUNT EN SUS 50 AÑOS







- En qué año se fundó el COLEGIO MARYMOUNT? _____
- Quién fue la primera Rectora del COLEGIO MARYMOUNT? _____
- What is Campus Night all about? _____
- Which day is celebrated as a special day for the Virgin Mary? _____
- The Seniors would choose ... _____
- Quand les étudiantes assitaient à l'Eucharistie, elles devaient porter ses _____
- En quelle année et qui a acheté le collège MATYMOUNT à la communauté du Sacré Coeur de Marie _____











CRUCIGRAMAS



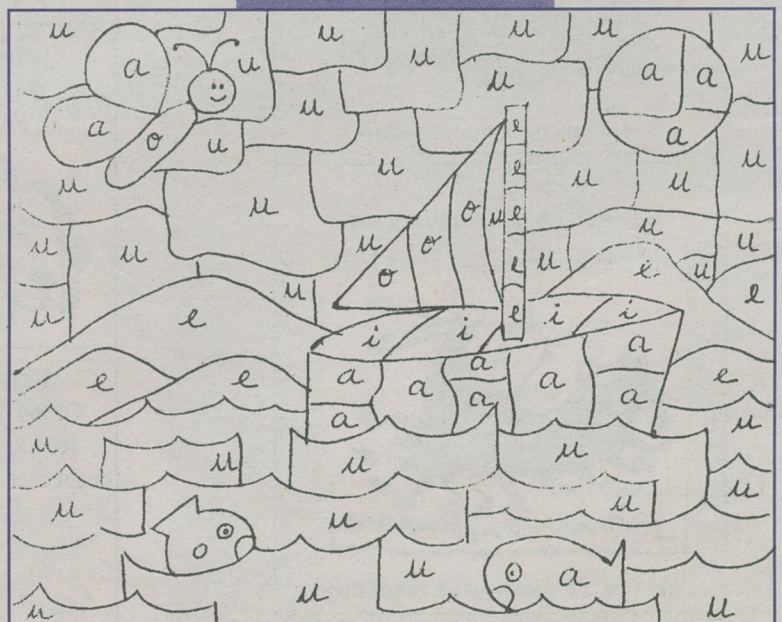
DESCUBRE EL MENSAJE SECRETO



COLOREA



• a: Amarillo • e: Verde • i: Rojo • o: Café • u: Azul