



AÑO X — N° 12 — COLEGIO MARYMOUNT — MEDELLIN - COLOMBIA — JULIO DE 1988



SENIOR'S 88

ETC

Editorial Staff:	SILVIA VILLA, Director	11º
	LINA RODRIGUEZ, Subdirector	11º
	LINA SANTAMARIA, Secretary	11º
	LAURA CORDOBA	11º
	MARIA CLARA ARBELAEZ	11º
	MARGARITA CADAVID	11º
Diagraming Staff:	CLARITA RAMIREZ	11º
	PAOLA RESTREPO	11º
	MARTHA MEDINA	11º
	JUDITH ORZECOWSKI	11º
	NATALIA GUERRERO	11º
Publicity Staff:	LILIANA TRILLOS	11º
	MONICA TORO	11º
	LINA RUIZ	11º
	LUZ MARIA MEJIA	11º
Assistant:	MARGARITA CARMONA	11º
	GLORIA LONDOÑO DE CH.	

editorial uryco - carrera 52 n° 67-31 - tel. 233 79 76 - medellín.

JUST A TELL

Once a group of ladies started to talk. They were sitting properly, dressed smartly having coffee and butter cookies in a nice place.

Suddenly one of them started thinking of the time they had left behind... She got quiet, but smiling. She was remembering so many things at a time, that her mind was flying from one place to another, and from one moment to the other watching people she hadn't remembered before; feeling strange things. Trying to get back to see and live them in that special, colorful and sweet way they had done it. But time had passed.

Another lady started looking at her, she seemed to be delighted. The talking changed into the curiosity of what she was thinking of.

Then a lady stopped to ask what she had in mind that make her feel above the world.

After they knew she was remembering, they immersed in the past, enjoying memories together as they had shared schooldays. Laughing without control; retelling stories they had forgotten; breathing deeply with the remembrance of a scary moment or an unforgettable person... Trying to hide the guilt of an action you wanted to forget. Floating in the air with those special celebrations. Singing along old but meaningful songs. Or keeping strong even when something was still sad for them.

They cried of happiness, they smiled of nervousness, the emotion of love.

Youth beautiful time!

After schooldays memories are not enough.

The afternoon was over. But still they had yesterday things to talk about.

When they made a pause, time had come to go back home. Each one to her job: Mother, housewife or so.

And they had spent one of the best afternoons in the month.

They had conclude that it is not only what they were but also what they shared and learned. What anybody can give you in a touch. What you, wanted to achieve, from the people you have known; that is what you remember the most.

La proyección de nuestra vida

Es importante en la vida saber para dónde vamos, qué es lo que queremos conseguir y prepararnos para ello. En la vida todos tenemos oportunidades, no una sino varias veces, lo que sucede es que cuando éstas llegan, no nos encuentran preparados para verlas, para aprovecharlas, para sacar partido de ellas, para triunfar. El que sabe para dónde va tiene todas las posibilidades de ser feliz y por lo tanto puede disfrutar de todas las cosas buenas que la vida le ofrece a diario.

No debemos caer en la triste situación de perder las ilusiones, esto sucede cuando la persona se concentra en pensar en sí mismo, acaba entregándose a su egoísmo; para vencer esto debemos interesarnos por los demás, pasar del yo al nosotros.

No es lo que tenemos sino lo que somos, lo que nos da la verdadera felicidad, el éxito en la vida.

La experiencia nos ha demostrado que si somos capaces de hacer algo por los demás, de dar vida; en la medida en que lo hacemos empezamos a llenarnos de ilusiones y descubrimos el sentido de nuestra existencia.

Todos en nuestra comunidad educativa, tenemos un gran compromiso en este sentido, debemos hacer lo posible por cumplir y para lograrlo cuenta mucho nuestra actitud.

Fijémonos pues, unos objetivos que vayan más allá de lo material, lo frívolo y lo placentero. Tengamos metas más significativas en nuestras vidas.

Gloria Arango de Uribe
Rectora

ORGULLO JUSTIFICADO

Nos sentimos orgullosas de nuestro colegio que cada día trata de brindarnos mayores oportunidades y comodidades para nuestra formación; es así como hemos visto mejorar las instalaciones del colegio; ejemplo de esto han sido los computadores, el equipo de comunicación interna, el mejoramiento de de la biblioteca tanto en sus libros como en su atención a las alumnas que se ha prolongado hasta las horas de la tarde.

Además hemos recibido conferencias de gran valor que más tarde nos servirán en nuestra carrera y en nuestros hogares; porque el colegio no sólo se preocupa de formar profesionales sino también mujeres.

Por todo esto agradecemos a nuestro querido Colegio Marymount.

Silvia Villa

Let's keep on working it right and you will see how tomorrow, this tale will be like the one you will be living on.

PATRICIA MAZUERA.

LA LABOR DE EQUIPO



Es muy importante en nuestra formación que aprendamos a trabajar en equipo. Basta sólo pensar que la mayoría de las responsabilidades que asumimos en la vida son, casi obligatoriamente, parte de un todo armónico. Son como fichas de un rompecabezas, que deben encajar perfectamente. Que no pueden sustituirse a voluntad o por capricho nuestro. Debemos realizar nuestra labor con exactitud, cumpliendo cabalmente con la porción que nos asignan. No podemos pretender que nuestro compañero haga su parte y una porción de la que nos corresponde. ¿Hubiera conseguido el hombre viajar al espacio por el esfuerzo de una sola persona? Imposible.

Será necesario, por tanto, que todos los días hagamos el mayor esfuerzo por integrarnos como grupo de trabajo. De aportar y colaborar al máximo para obtener los mejores resultados. Es posible que durante el tiempo de estudio podamos engañar al profesor haciéndole creer que hicimos nuestra parte de una tarea, pero sólo nos estamos engañando nosotros mismos. Cuando ya estemos trabajando en una empresa será imposible depender de otro, para que haga lo que nosotros no hacemos.

Rodrigo Mora M. Presidente de la Junta

AYUDEMOS A NUESTRO COLEGIO

En nuestro colegio nos enseñan, nos educan y nos ayudan, no sólo por el bien de nosotros sino también por el bien de Colombia y especialmente de Medellín, porque algún día, nosotros los niños, cuando crezcamos vamos a estar manejando a Medellín y no podemos ayudarle siendo malas personas; por eso ayudemos todos, para que el colegio nunca deje de ayudarnos.

Vanesa Escobar - 5º A.

RECUERDOS

Debemos vivir cada momento como si fuera único, porque pronto se va y no lo volveremos a vivir nunca más, pero vivirlo con alegría porque será más bello cuando lo recordemos, y a pesar de que nos haga llorar por haberlo tenido, será tan grande que nos hará reír tanto, como lo hicimos al vivirlo.

Tenemos muchos recuerdos grandes y bellos junto a nuestras amigas, recuerdos imborrables y hermosos que crecerán día a día y se harán mayores hasta cuando volvamos a estar juntas. Pero estos inolvidables recuerdos nos ayudarán a que crezca la amistad, y a pesar de que todas no volvamos a vivir ningún momento juntas, siempre lo recordaremos y seguiremos estando unidas como ahora, así nunca nos olvidaremos de todo lo que tuvimos cuando éramos amigas.

Natalia Gil - Grado 11º

EL PROFESOR

¿Qué haríamos sin un profesor?

Un profesor es una persona llena de comprensión y afecto.

Si no existiera un profesor no habrían médicos graduados, empresarios, ministros, presidentes, etc.

El profesor es la persona que nos ayuda a seguir adelante con los estudios y trabajos.

Esto se lo debemos agradecer a los profesores, por todo lo que hacen para que salgamos adelante.

Alejandra Arango

LOS FUTUROS GENIOS ESCRIBEN

C A R T A

¿Cómo estás? Quise escribirte esta carta para decirte que te amo. Te vi cuando conversabas con tus amigos, estuve esperándote todo el día, para conversar contigo y como la noche se acercaba y ya estaba oscureciendo, supe que no me llamarías.

¿Te diste cuenta que te obsequié un día hermosísimo? También espero que hayas apreciado el viento de la tarde que hoy, seguro te hizo descansar y seguiré esperándote. Nunca te vi llegar. Por supuesto me dolió, y sin embargo quiero decirte que te quiero.

Te empezabas a dormir por la noche y decidí no despertarte, sino nada más, enviarte un rayo de luna que iluminó tu cara y tu almohada. Y ahora estoy aquí para ver si ahora con-

versamos, tengo tantos regalos que darte. Hoy te levantaste tarde, como pudiste te arreglaste rápidamente y te fuiste a hacer los quehaceres diarios, no te acordaste de llamarme, y esta vez lloré. Estabas triste y te vi tan sola, que me causaste un profundo dolor, porque te comprendo.

Tus amigos te olvidan y por supuesto que me duele, porque sucede muy a menudo; pero no obstante, quiero decirte: "Yo te amo". Si sólo te decidieras a hablar conmigo y me oyeras, ¡QUE FELIZ ME HARIAS! Trato de decírtelo donde quiera que vas; cuando miras hacia arriba, el cielo azul; cuando miras a la tierra, el verdor de las plantas... Y me doy cuenta de que no me has escuchado. Te digo en el susurro de las hojas de

los árboles, en el aroma de las flores, te grito cuando andas de paso por el río, en la voz de las cascadas, te obsequio el canto de los pájaros, te envío diariamente, sin que tú te des cuenta, el vestido calentito del sol y el perfume de los pinos del campo. El amor que siento por ti, es más grande que todo lo más grande que tu corazón puede llegar a imaginar; si solamente tuvieras la idea de lo mucho que deseo ayudarte.

Tengo muchas cosas que compartir contigo, pero... de acuerdo... Ya no te voy a molestar, eres libre, escoge lo que tú quieras, es tu decisión, pero eso sí, ya Yo te escogí PARA MI.

Para despedirme, quiero pedirte un favor: que en ningún momento te olvides de Mí, yo te quiero, porque sé esperar y porque te amo.

Tu amigo,

JESUCRISTO.

EL RATON CELOSO

Había una vez un ratón muy goloso que se enamoró de una ratoncita muy bonita, pero ella no quería, porque de tanto comer era muy gordito.

Desesperado por la ratoncita, decidió ponerse a dieta y para esto se fue a vivir donde los gatos. Después de estar un mes con ellos sufriendo y aguantando hambre, se puso muy flaco y regresó para conquistar la ratoncita.

La ratoncita se enamoró de él cuando lo vio tan bonito, y al poco tiempo se casaron. Pero el ratón regreso a sus vie-

jos hábitos y se dedicó a comer y a comer.

Doña ratona se puso muy furiosa y le advirtió que no siguiera comiendo tanto, porque los gatos estaban viviendo cerca de ellos.

Un día, estando el ratón comiendo queso de la mesa, se le apareció el gato y como el ratón estaba tan gordo, salió corriendo y el gato lo alcanzó y se lo comió.

VERONICA MENDEZ 3° B.

LA HORMIGUITA

Un día una hormiga estaba durmiendo y se le apareció un espíritu maligno, le dio mucho susto, se tapó con la cobija y sentía muchos pasos duros; la hormiguita se fue para donde la mamá, y la mamá le explicó que eso era mentira, los espíritus malignos eran personas vivas, que le hacían mal a la gente y vivían alejadas de Dios. Por eso ella debía ser buena, dar mucho amor y hacer el bien, para no convertirse en un ser maligno, que tanto le asustaba.

Pasaron los años y la hormiguita siempre fue el ejemplo de espíritu bueno, gracias a los consejos de su mamá.

Isabel Arredondo Vélez 2° A. Prim.

LA PULGUITA INES

La pulguita Inés se fue a pasear, dijo que se iba a quedar un día, pero se quedó un mes; la mamá le dijo, tú no eres Inés y era que tenía, los zapatos al revés.

Ana María Bravo Vélez - 3° B. Prim.

EL PAYASO BAILARIN

El payaso bailarín retumba con su trombón y el mico y la tortuga van bailando alrededor.

Las luces se prenden, los platillos a funcionar y el perrito más alegre empieza a bailar.

Este circo empieza con el payaso bailarín y el final lo sabrás al fin.

Todos los animales listos a cantar el público más sonriente aplaude hasta el final.

Ximena Ospina - 3° B.

LA VACA PRETENCIOSA

Una vaca muy pretenciosa pasaba por el jardín moviendo su colita al ritmo del machín y con una rosa en su boca roja, para grandes besos repartir.

María Luisa Muñoz G. - 3° B.

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son un conjunto de principios, preceptos y reglas a que están sometidas las relaciones humanas en toda sociedad civilizada. El principal de ellos es el derecho a la vida, puesto que sin él, los demás no tienen sentido; pero este derecho no consiste sólo en existir, sino también la garantía que debe tener cada persona, para gozar desde su nacimiento hasta su muerte, de unas condiciones de vida favorables para que pueda vivir sanamente en cuanto a lo físico, moral y mental se refiere. Entre los derechos humanos podemos enumerar los siguientes: el derecho a la salud y a una vida digna; el derecho a la educación, trabajo y recreación; el derecho a la libertad y a la participación.

Pasada la Segunda Guerra Mundial, se reunieron los países miembros de las Naciones Unidas para proclamar la "Declaración Universal de los Derechos del Hombre" como consecuencia de todos los horrores vividos en la guerra. Esta declaración fue firmada el 10 de diciembre de 1948. Para que esta declaración cobrara fuerza de ley, se han creado asimismo los diferentes pactos y convenciones internacionales, los cuales deben ser firmados por los Estados y luego ratificados por los respectivos congresos, para más tarde convertirlos en ley.

Estos derechos son importantes, ya que están hechos para beneficio de todos y cada uno de los miembros

de la sociedad; pero en las últimas décadas y especialmente ahora, podemos observar los diferentes atentados que hay contra estos derechos; un ejemplo muy cercano a nosotros y que día a día se da en nuestro país es la violación del derecho a la vida.

Nosotros como miembros de la sociedad colombiana, debemos tratar de buscar soluciones que contribuyan a proteger este derecho que es la base de todos, hacerles caer en la cuenta a todos y cada uno de los colombianos, que matar a un ser humano es como matarnos nosotros mismos y tener presente que ésta no es la forma correcta de dar solución a un problema.

Clarita Ramirez - 11º

LOS TUGURIOS

Es casi imposible pensar, que cualquiera de nuestras ciudades puede estar libre del símbolo de la miseria que es (en

tre otros) el tugurio. Se necesitaría un desarrollo económico, que está muy lejos de nuestro alcance.

La causa principal para que este fenómeno se dé en las ciudades, es la llegada en masa de campesinos y a la vez la llegada de personas de ciudades pequeñas que se vienen con la esperanza de encontrar: trabajo, dinero y un mejor estar para ellos y sus familias; y además, éstas por ser numerosas, llegan a instalarse en la periferia de las ciudades, formando así un cordón de pobreza que ahoga hoy en día, a la mayoría de las ciudades importantes de nuestro país. Esto es un problema social que tiende a agrandarse cada día más y más; por los espejismos que brindan los medios de comunicación; a los que estos tienen acceso; como periódicos, T. V.,

Claudia Marcela Rivera grado 7º B.

EL RETO DE SER MUJER

Ser mujer no es fácil y no se logra de un día para otro.

Es una larga carrera donde cada lágrima tuya, indicará que has vivido y triunfado.

Todo ello, indicará el encuentro contigo misma, para que puedas realizarte completamente. Este es el momento en que quieres vivir y tienes afán por hacerlo; pero también es la etapa en que más pronunciarás la frase: "No me comprenden".

Llegó tu momento, pero no de huir y gritar; llegó tu momento de dialogar, demostrando a todos que ya eres mujer.

María Camila Botero - 4º B.



Carrera 42 N° 9-53 — Teléfono: 266 21 68

— EL POBLADO —

Entrevista a la Dra. Luz Helena de Jaramillo

ESPOSA DEL EX ALCALDE METROPOLITANO DE MEDELLIN, DOCTOR WILLIAM JARAMILLO GOMEZ.

Esta entrevista la realizamos con el objeto de poner en práctica nuestros conocimientos de expresión oral y escritas sobre la elaboración de reportajes.

ENT. Buenas tardes, nosotras somos alumnas del Colegio Marymount y venimos a hacerte una entrevista para la materia de Español.

L. E. Encantada de recibirlos.

ENT. ¿Cómo sientes que hayas influido en la vida política de tu esposo?

L. E. Bueno, sobre este tema yo creo que habría que hacer dos planteamientos:

Primero que todo, yo me inicié en la política desde muy joven, antes de casarme con él; yo estuve haciendo política hace alrededor de diez años con el MRL, o sea el partido del doctor Alfonso López Michelsen, y fue a raíz de la política que lo conocí a él. La influencia mía sobre él no ha sido tanta, tal vez la ayuda que yo le he prestado para desarrollar su política, porque más ha influido él con sus capacidades, es un hombre que lleva casi 40 años haciendo política, que ha sido un gran senador, un gran alcalde; entonces ha sido más la influencia política de él, pero yo sí creo que le he ayudado mucho a él en el desarrollo de esa política a nivel de directorio o de partido, o en la misma Alcaldía de Medellín, en el sentido que las mujeres somos más prácticas, el hombre es más llevado a ciertas teorías y las mujeres para no equivocarnos, tenemos un cierto sentido, de qué es bueno o malo en la política.

Cuando yo conocí a William, él era un hombre muy temperamental en la política, no aceptaba ciertas mañas de la política que no le gustaban, y yo en eso sí he sido un poco más débil, en el sentido de que él entre más a los barrios populares, entre más a aceptar cierta gente que en el fondo es de pronto un poquito distinta a él; William es más estudioso, pero uno en política tiene que mez-

clarse mucho con la gente de los barrios populares, con el pueblo, para poder ir desarrollando una labor pareja de reacción entre la ideología y desarrollo de él en el Congreso, pero también nos teníamos que mantener un poquito más en contacto con esto y creo que ha sido una de las partes fundamentales.

Otra de las partes en la que yo le he ayudado mucho en la política es en el desarrollo de unas relaciones públicas que casi no las tenía él.

ENT. ¿Crees tú que ha influido de manera negativa o positiva en la vida familiar el hecho de que ustedes se encuentren inmiscuidos en la política?

L. E. Totalmente positiva; yo tengo una concepción, de que la mujer tiene que ser una compañera del hombre. El papel de la mujer no se debe limitar a estar en este solo círculo del hogar, no; todo lo contrario, la mujer tiene que llegar a ser una compañera de él en las labores que desarrolle y nosotros nos hemos entendido muy bien en esto, porque cada cual tiene una labor y una meta que estamos buscando juntos y a la cual estamos llegando juntos a pesar de que él tiene sus operaciones y yo las mías; eso nos ha hecho compartir una serie de cosas que nos han vuelto más que todo compañeros o compinches, en algo por lo que estamos luchando y por esto creo que ha ayudado mucho a nuestro matrimonio, esta meta que nos hemos trazado los dos.

ENT. ¿Te gustaría participar más a fondo en la política, o te parece estar participando lo suficiente?

L. E. Yo creo que estoy participando muy a fondo en la política en este momento; creo que me he relegado un poquito, en el sentido de que mi esposo en la actualidad es el alcalde de Medellín. A partir del momento en que deje la Alcaldía, creo que yo voy a aspirar a mucho más, pues yo anhelo llegar a alguna representación, ya sea a nivel del Concejo de Medellín, de la Asamblea de Antioquia, o por qué no —porque

yo creo que las mujeres también tenemos derecho— a ser elegida como alcaldesa, de pronto dentro de dos años, no sabemos.

ENT. A las señoras de los alcaldes siempre las vemos con los niños, con los ancianos, haciendo obras aquí y allá; ¿por qué no te hemos visto mucho en estas actividades?

L. E. Porque yo creo que los problemas de la ciudad tienen que ser estructurales. Medellín tiene tres problemas fundamentales que son: seguridad, educación y salud. Mientras la ciudad no tenga solucionados estos problemas, yo no me gano nada con arreglarle el ojo a un niño bizco, o con un niño que no ha aprendido a hablar todavía. Entonces yo pienso, cuando se inició en la alcaldía tenía en la cabeza un proyecto de fondo y por eso me dediqué a los CAI (Centros de Atención Inmediata). Antes la Policía estaba encerrada en los cuarteles y yo la saqué. Los CAI fueron una idea mía, la cual fue imitada en Bogotá. Estos CAI no han solucionado totalmente la seguridad, pero por lo menos la gente siente un gran alivio al saber que cerca tiene un CAI al que puede recurrir en cualquier momento.

También me he dedicado a recorrer escuelas acabadas y barrios marginados. En este momento voy a entregar a Medellín 30 preescolares y arreglos de escuelas. Para mí es más importante coger una escuela, pintarla y arreglarla, pues yo sé que ahí no va a estar la solución de un solo niño, sino de mil, dos mil, tres mil niños que van a pasar por esa escuela.

ENT. Te hemos oído criticar a las mujeres que hacen política. ¿Por qué esto, si tú también lo haces?

L. E. Mira, yo no he criticado a las mujeres que hacen política. He criticado el sistema de las mujeres que hasta ahora han hecho política. ¿Por qué? Porque creo que ahora todas las mujeres tienen que hacer parte

Entrevista a la Dra. Luz Helena de Jaramillo

(Viene de la 6)

activa del desarrollo de un país, pues nosotras somos quienes engendramos los hijos, las primeras que tenemos que pensar en el futuro de nuestro hijos, nosotras tenemos que darle un desarrollo al país; entonces, lo que yo he criticado es que la mayoría de las mujeres que han llegado a hacer política, no lo han hecho porque están pensando en el desarrollo del país, sino en una cuota femenina que tienen que poner los directorios para que lleguen al Congreso de la República, para que lleguen al Concejo de Medellín, a un puesto público, a una cantidad de cosas, pero no las hemos visto nunca actuando en el Parlamento, solucionando

problemas como los solucionan los hombres. Nosotras nunca vemos a los hombres diciendo "denme mi cuota", como cuota masculina; en un directorio político nunca se dan cuotas masculinas, pero sí femeninas. ¿Por qué? Eso es lo que yo critico, porque si las mujeres tenemos la misma educación, el mismo carácter para desempeñar cualquier cargo público, por qué no lo asumimos en su totalidad, no como que somos femeninas, la parte débil. Entonces, dennos, yo no estoy de acuerdo con eso; yo creo que nosotras tenemos que entrar a formar parte activa en la estructura política del país, pero que sea igual como los hombres, con ideas, con aportes, con debates, con todo lo que ellos hacen en la estructura po-

lítica, nosotras también; es que nosotras por ser mujeres no nos podemos ganar todo.

Con esta entrevista, comprobamos una vez más que la mujer tiene la suficiente capacidad e inteligencia para realizar las mismas funciones desempeñadas por el hombre.

ENT. Muchas gracias, Luz Elena, por habernos recibido hoy.

L. E. Con mucho gusto y gracias a ustedes.

*Claudia Fabiana Salazar
Alina Jaramillo*

Grado 9º B

La mujer actual y el trabajo

La mujer en los últimos años ha debido decidirse por ser ama de casa, ejercer su carrera o hacer las dos cosas al mismo tiempo. Antes no tenía que decidirse ya que el hombre decidía por ella, y en algunas culturas primitivas o grandes culturas como la islámica esto aún sucede. La mujer se realiza, pero no sólo eso, sino que también debe trabajar para colaborar con la economía del hogar

La entrada de la mujeres al "sector productivo" ha generado una sobre-oferta de mano de obra, lo que no hace más que abaratarla. En países como Francia y Alemania Federal casi no hay niños, entonces el gobierno ha tenido que pagarles para que tengan hijos, aparte de tener que reorganizar la estructura laboral para que las mujeres puedan trabajar y ser madres al mismo tiempo. En Estados Unidos actualmente hay gran deserción de mujeres de sus trabajos; mujeres con altos cargos en grandes empresas y con altísimos salarios abandonan su puesto para volver a sus hogares. Otro fenómeno ocurrido en las últimas décadas, ha sido la gran ola de divorcios que obliga a muchas mujeres a trabajar para mantenerse y mantener a sus hijos, ya que la pensión que le proporciona su marido no le alcanza. Desgraciadamente, muchas no saben hacer nada y las que han estudiado y no han trabajado durante mucho tiempo, están desactualizadas, por éstas son explotadas o no se les paga lo justo, además son subestimadas no sólo por los hombres, sino por la sociedad en general. Nosotras seremos futuras madres profesionales, y tendremos que organizarnos para que el trabajo y el hogar se lleven bien juntos; esto no es imposible, y como ejemplo tenemos a nuestras madre y profesoras.

LA TERCERA EDAD

Debido a la prolongación de la vida a través del tiempo, encontramos un progresivo aumento numérico de la población perteneciente a la "TERCERA EDAD". Ello crea un problema, que genera la exclusión de los ancianos en la vida social productiva.

El anciano es tenido en cuenta de diferentes maneras en diversos países, culturas y en diferentes épocas.

En algunas sociedades, el anciano tiene un papel muy diferente, debido a su posición en el seno de la familia por estar enfocado dentro de ella, de un modo patriarcal, por eso se puede considerar que tiene una posición de privilegio y a su vez, le permite ejercer cierta autoridad. Pero en nuestro medio, en la gran mayoría de las sociedades, el anciano está marginado de dicho privilegio; el problema radica en que al anciano no se le tiene en cuenta, por considerarlo incapaz de desarrollar una actividad productiva, útil para él mismo y los demás.

Por el factor demográfico, la presencia de las personas ancianas, ha sido un peso cada vez mayor, convirtiéndose en uno de los componentes mayores de la estructura poblacional. Por este motivo, se ha llegado a un conocimiento más analítico y profundo de esta edad por parte del mundo político, social y científico.

Un cambio de actitud y mentalidad, sería la solución para darle al anciano la posición que merece dentro de la sociedad. Al anciano se le debe dar por parte nuestra un cuidado especial, un trato acorde teniendo en cuenta su vasta experiencia para poder brindarnos un mejor aporte.

TREN METROPOLITANO DE MEDELLIN CONSORCIO HISPANO ALEMAN

Las grandes obras públicas son especialmente en países que apiran al desarrollo y a una oportunidad de progreso regional y comunitario, dando mayor oportunidad a estas obras que a otras necesidades.

El transporte colectivo es una prioridad, ya que el desarrollo urbano necesita de ésta para una mejor y más cómoda movilización.

El Gobierno Nacional, el Departamento de Antioquia y el señor Presidente, secundados por gobernadores y alcaldes, diputados y concejales, decidieron solucionar uno de los más graves problemas: el transporte público masivo que está entre las necesidades de una población que pasa de los dos millones de habitantes.

El tren metropolitano es una inver-

sión indudablemente grande, que se convertirá durante su construcción en una oportunidad de empleo y nueva actividad industrial para la región y para el país, dando solución al problema del transporte masivo y se convertirá en un promotor del desarrollo en el Valle de Aburrá.

Esta obra se financia con recursos de crédito externo, con el fin de no restar oportunidad a otros sectores no menos prioritarios.

El tren dará a los municipios, la posibilidad de prestar un servicio público de mayor calidad que el actual, contribuyendo al mejoramiento de vida de los habitantes.

El Metro consta de cuarenta y dos (42) unidades; estando cada una de ellas formada por dos vehículos trac-

tores y un remolque intermedio; el vehículo es de aluminio y está dotado de un aislamiento que evita el ruido. Este cuenta con cuatro puertas dobles, a cada lado del vehículo, para garantizar una rápida movilización de los pasajeros.

Dentro del desarrollo del proyecto se realizará una serie de obras civiles que beneficiarán a los habitantes del Valle de Aburrá, tales como: canalización de quebradas y tramos del río Medellín; ampliación de vías, construcción de puentes y relocalización de los Ferrocarriles Nacionales.

Concluimos así, que el Tren Metropolitano es una obra benéfica de todos y para todos los antioqueños.

María Clara Arbeláez - Grado 11º

SANTA FE DE ANTIOQUIA

Fue fundada por Jorge Robledo. Antes era la capital de la Provincia de Antioquia. Es una ciudad colonial, las casas tienen grandes balcones y grandes pasillos, la ciudad tiene varias iglesias y una bonita catedral, sus calles son empedradas, tiene algunos

DATOS CURIOSOS

- Los bolígrafos se inventaron en 1888, pero apenas se usaron hasta pasado 1950.
- El cable submarino más largo, va desde Australia hasta Canadá, cubriendo una distancia de 1.400 kilómetros.
- Alexander Graham Bell inventó el teléfono sin éxito, porque él intentaba inventar un aparato para que los sordos oyeran.
- La bombilla más antigua ha estado funcionando en un cuartel de bomberos de California desde 1801.
- La pila más antigua, que aún funciona, se halla en un laboratorio de Inglaterra, desde 1840 y no ha cesado de emitir una tenue corriente eléctrica.
- ¿Te imaginas tocar el piano bajo el agua? Mark Gottlieb lo hizo en 1957.
- Las sierras más afiladas tienen dientes de diamantes.

Cecilia Elvira Upegui - 4º B. Prim.

museos. Cerca de Santa Fe de Antioquia encontramos el Puente de Occidente, es un lindo puente colgante que antes era la única vía para llegar a dicho municipio.

En la entrada de esta ciudad, hay un puente que atraviesa el río Cauca, ésta es la forma más fácil para llegar a esta lindísima ciudad.

Claudia V. Gómez - 7º A.

REFLEJO DE LUNA

Hay un reflejo de luz muy brillante,
que todas las noches yo puedo apreciar,
me hallo sentada frente a mi ventana,
y en mundos distantes logro penetrar.

Allí vuelo, allí río, y tranquilamente,
sin miedo me olvido,
de todos aquellos que me hacen llorar.

Puedo encontrar amigos distintos,
que solo de un soplo me abandonarán,
dejándome sola, frente a mi ventana,
muy junto a los míos,

(junto a los que me aman)

y me hacen llorar.

Catalina Uribe - 7º A.

LA PAZ

Por MARCELA DUQUE S.

La paz es un vocablo fácil de pronunciar y difícil de encontrar en estos momentos en que nuestra sociedad se encuentra asediada por una serie de actos de delinquentes y malos colombianos que, con su conducta, siembran la violencia y buscan acabar con nuestras instituciones.

La paz es un don de Dios que debemos conseguir todos asumiendo una conducta que se refleje en nuestro hogar, en nuestro colegio, en nuestra ciudad, para que podamos tener un país que camine hacia el progreso.

Depende, pues, de cada uno de nosotros la conquista de este bien tanpreciado, pero, para obtenerlo, necesitamos practicar la justicia, la caridad, la solidaridad con nuestros

semejantes, pues si fallamos en una de estas prácticas, rompemos el equi libro que ellas imponen para lograr ese extraordinario objetivo.

Tal vez necesitamos modificar nuestras costumbres o variar nuestras conductas; si somos egoístas tenemos que dejar de serlo para poder ser justos; si somos individualistas tenemos que convertir nuestra actitud personal en una entrega a nuestros semejantes siendo caritativos, solidarios con el dolor, con la angustia, con la necesidad de nuestros hermanos.

Si practicáramos estas virtudes, la faz de nuestra patria cambiaría y entonces reinaría la paz que es la única solución para acabar con la violencia, que es la antítesis de tal virtud.

Que nuestros labios no se sellen

para pedirla, que nuestros corazones no se cansen de buscarla, que nuestra conducta no se altere en conseguirla y que la misericordia de Dios acceda a nuestras súplicas.

Hoy más que nunca debemos tener como ideario el hermoso poema y oración de San Francisco de Asís: Señor, hazme instrumento de tu paz. Que donde quiera que haya odio, siembre yo amor;

Que donde haya injuria, siembre perdón;

Que donde haya tristeza, siembre yo alegría;

Que donde haya desesperación, siembre yo esperanza;

Que donde haya oscuridad, siembre yo luz.

Oh, Divino Maestro: Concédeme que no busque ser amado, sino amar; que no busque ser comprendido, sino comprender, porque dando recibo y muriendo en Ti nazco para la vida eterna!

LA DROGA

¿Quién creyera que en Colombia la mayor cantidad de personas son niños, y que la mitad de éstos viven debajo de un puente y se cobijan con periódicos, POR QUE?

¿Sabes que la mayor parte de los drogadictos son jóvenes como tú? ¿Consideras bueno saber que tu mejor amigo es drogadicto? Yo no, y pienso que si te ocurre esto debes ayudarlo tanto como sus pa-

dres a salir del problema en que vive.

¿Te parece bien que las madres abandonen a sus hijos? Es fácil oírlo pero quienes lo viven pueden llegar hasta la droga.

Sabes que vivir debajo de un puente, sin saber ¿qué es una madre puede llevar al niño a la droga? ¿Y para que saliera de esto no será fácil? ¿Y que sería peor que los padres abandonaran a sus hijos por consumir droga?

Por FAVOR, te lo pedimos TUS PADRES, TU CONCIENCIA y YO, que somos tus amigos. NO CONSUMAS DROGA.

Paula Andréa Angel

El precio de la vida

¿Qué vale la vida? Para unos, mucho, es decir, la suma de toda la felicidad, de todos los recuerdos, los amigos, la familia. ¿Para otros? Nada, o casi nada.

Nuestro mundo se ha deshumanizado y aunque aparentemente hay mucha alegría y calor sobre nuestros rostros, somos devorados por un cáncer grande, que cada día se extiende más: La indiferencia.

Somos buenos y atentos con los que amamos. Los otros pueden morir, ¿qué nos importa?

Importa porque este ser humano podría ser usted o yo.

Importa porque quien hace un desprecio a la vida, desprecia a todo el mundo.

ESTAMOS ENFERMOS POR FALTA DE SOLIDARIDAD.

Seamos el grano de arena que puede cambiar el destino y ante todo nuestra vida.

Martha Liliana Giraldo - 8º A.

Mundo del adolescente

Durante esa época, los jóvenes idealizamos nuestras vidas, nos definimos como personas y fijamos nuestras propias metas.

Creemos que somos concretos y que el mundo se abre a nuestro paso, pensamos ser personas valiosas y queremos saber de todo, darnos a conocer a las generaciones anteriores, mostrando nuestro pensamiento, de una u otra forma, haciéndonos sentir. Pensando siempre que seremos los únicos que en verdad cambiaremos el mundo; que nuestra fuerza de adolescentes nos ayudará a darle a nuestros hijos un mejor mañana; y que afrontaremos fácilmente cualquier problema, esperando poder cumplir nuestros ideales y tener de por vida, a pesar del paso del tiempo, esa fuerza que hace del mundo del adolescente, un lugar donde sólo se puede triunfar, progresar y amar.

María del Pilar Sánchez - 10º B.

¿NUEVO FRENTE NACIONAL?...

¿PACTO SOCIAL?....

¿DICTADURA?... O EL SUEÑO DE UNA NACION!

Retornar primero al aspecto histórico para el tema a tratar, sería lo más indicado.

Empiezo entonces con la tan recordada y sentida violencia colombiana.

Ardua guerra entre liberales y conservadores, una violencia de carácter netamente político, la gente, y especialmente el pueblo, que fue el más atectado, se cansa de esta guerra, de esta desbordada violencia y por medio de pacificadores tratan de hallar una solución a tan devastadora época; finalmente se logra un pacto, EL FRENTE NACIONAL.

En virtud del cual durante dieciséis años, los dos partidos alternarían el poder en busca de una conciliación nacional.

El pacto sirvió y cesaron las luchas partidistas que llevaron a la muerte a colombianos inocentes; no obstante, subsiste la rivalidad y la rapiña polí-

tica por el botín público, burocracia, cargos, negociados.

Y es así como saliéndonos del plano histórico, llegamos al plano actual, al plano que se vive hoy en Colombia; es ésta entonces la situación que ha debilitado a los partidos y les ha restado credibilidad ante el pueblo.

Como resultado... EL COMUNISMO internacional comienza a crecer como una gran masa y hacer uso del descontento de las gentes humildes, para así ganarlas a su causa. Hablo aquí de secuestros, boleteos, extorsiones y como mayor agravante alianzas con el NARCOTRAFICO, el cual tiene fuerte irrupción en Colombia, debido a la inversión y demanda norteamericana, especialmente en estupefacientes.

Es preocupante hoy en día en el país, este factor disociante que es el narcotráfico, el cual desmoraliza, comprando las mentes de los dirigentes,

de las personas que supuestamente deben regir el país, de los militares encargados de combatirlo, de funcionarios públicos, entre otros.

Todo parece indicar que estamos sumidos en un caos sin salida; esta es una realidad que se vive hoy en día, es un momento de indecisión.

¿Cuál será el remedio?

¿Será la dictadura?

¿Podremos confiar en la milicia corrupta hoy por razones monetarias y amenazantes?

¿Será el PACTO SOCIAL similar al FRENTE NACIONAL?

Estos son los interrogantes que hoy en día taladran la cabeza de todo el país, y que hacen que la juventud y las nuevas generaciones clamen por un dirigente de mano fuerte, pero justa, una persona recta, de ideas firmes y concretas, que haga de este país el sueño de todo colombiano!

Laura Victoria Córdoba.

SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

Queremos pedirle el favor de que ponga orden en los trabajos iniciados en la ciudad, como el metro, el cual por falta de rapidez y plata lo han dejado empezado.

También queremos decirle que estamos en un grado de violencia en que matan sin razón y que por la violencia estamos siendo afectadas personas que no estamos involucradas. Yo creo que en este grado de violencia, en que estamos, usted debería de poner más atención y orden en su puesto de Presidencia y yo no estoy de acuerdo con que usted haya salido

del país.

Yo creo que en esta situación nos deberíamos unir todos para contrarrestar esta violencia que nos azota.

Marcela Escalante - 5º A.

Carta para el señor alcalde de Medellín

Señor alcalde: La ciudad de Medellín es linda. Pero me gustaría más si tuviera paz. Así podríamos vivir tranquilos y en comunidad.

Para lograr esto, Medellín debería hacer una campaña para que fuera tranquila.

Los niños podremos estar seguros y tranquilos, si las armas y drogas malas no existieran; la gente no mataría a los inocentes, y muchas cosas más que han sucedido aquí.

Señor alcalde se le agradecería si pudiera controlar esto; espero que pueda. Así nuestra ciudad estaría tranquila y linda, las calles sin gamines ni ladrones, y sin gente pidiendo limosna. Yo pienso que todos tenemos el mismo derecho a tener una casa buena y todo lo necesario.

Señor alcalde le pido el favor de arreglar este asunto.

Gracias,

Juliana Villa

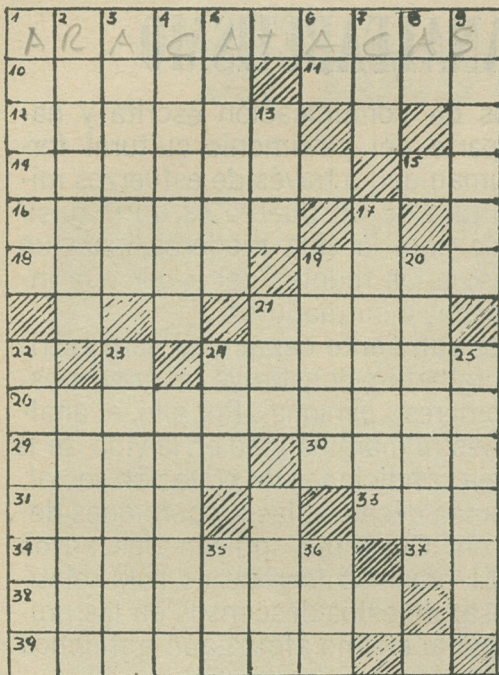
SEÑOR

Dios mío, ayúdanos a entender lo que viene después de la vida, a comprender por qué te llevas a los seres queridos y algunas veces de forma trágica.

Ayúdanos Señor a no derramar lágrimas de llanto por los derramamientos de sangre en todas las calles terrestres, sácanos el mal espíritu que tenemos dentro, para que así podamos morir sin violencia y descansar en paz hasta la eternidad.

María del Pilar Angel - Grupo 8º A.

CRUCIGRAMA



De una sola vocal - A
HORIZONTALES:

1—Tierra de nuestro premio Nobel, (Pl.).

- 10—Bahías.
11—Cebo de las huevas de bacalao, usado para pescar.
12—Calambuco. Arbol que produce el bálsamo de María, (Inv.).
14—Excremento de animales, (Pl.).
15—Hágalo ahora.
16—Enamoras, cortejas.
18—Medida, valor de las cosas, (Pl.).
19—Pelo blanco, fem.
21—Borrachera, embriaguez.
24—Pausa o revista de tropas.
26—Harán canales.
29—Tálamo, (Pl.).
30—Ciudad de Arabia antigua, de donde era reina la que visitó a Salomón.
31—Querer, adorar.
33—Apócope de santo.
34—Holgazán.
37—Dios del sol egipcio.
38—Resalto de una pared, (Pl.).
39—El mismito diablo.

VERTICALES:

- 1—Montaña de América en donde ancló el Arca de Noé.
2—El mayoral de la cabaña.
3—Canal por donde desagua la bomba, (Pl.).
4—Molusco rico en su tinta.
5—Las carnitas doradas.
6—Ruge el sargento.
7—El gato gringo.
8—Primera y segunda letras.
9—Que tiene alas, (Pl.) (Inv.).
13—Apócope de casa.
17—Penetrarás un líquido en algo.
19—Que no son baratas.
20—El mayoral que gobiernan los Zagales, (Inv.).
21—Pedazo de metal precioso.
22—Tímida, pacífica, (Pl.).
23—Parte inferior de los barcos, presa, (Inv.).
24—Valle en Santander, España.
25—Fruta parecida a la piña.
27—Cría de los animales.
28—Labrarán, (Inv.).
32—Reptil de Africa.
35—Apócope de nacional, (Inv.).
36—Acócope de Santo, (Inv.).

UN DIA ME DI CUENTA QUIEN ERA MI MEJOR AMIGO

Un día debajo del árbol, veía como caían aquellas hojas y me preguntaba: ¿Qué significaban las hojas grandes y qué las pequeñas?

Las pequeñas hojitas habían permanecido en el mismo lugar de donde cayeron y haciendo una comparación me dije: estas son las grandes amigas son pequeñas hojitas que en una amistad permanecen estables en el momento preciso caen y lo acompañan a uno.

Y las hojas grandes serán las mejores amigas, no lo creas así. La realidad es otra estas hojas son las más volubles por el viento, las más hipócritas, en los momentos que uno más necesita de las amigas no están con uno, sacan disculpas por no caerse de la rama. No confíes en lo que te parece maravilloso, confía en lo más pequeño y ahí encontrarás algo más grande que el universo: UNA VERDADERA AMISTAD!

Aquel día me di cuenta de una pequeña cosa, maravillosa era aquella amistad que había caído del árbol a mi corazón.

LOS NIÑOS

Muñecos de caramelo
envidiados por aquellos
que ya hemos dejado
de jugar a los vaqueros.

Balas de serpentina,
muñecos de merengue,
barquitos de papel
con salerosos soldados de plomo,
máscaras de chocolate y avellanas,
luces de bengala...

Travesuras que al llegar a grandes
se convierten en melancólicas anécdotas
que los años van borrando.

Pero cada día, en cada lugar del mundo,
nace un niño.

Para que no muera la alegría,
los vaqueros,
los chocolates ni las chucherías.

¿HACIA DONDE VAMOS CON NUESTRO IDIOMA?

El Español es la segunda lengua occidental después del Inglés. Pero... hacia dónde vamos con nuestro idioma? Actualmente la lengua castellana recibe muchos ultrajes a manos de los organismos oficiales. Varios académicos y profesores afirman que "El Español está abandonado por el Estado", pero a pesar de todo, nuestro idioma está pasando por uno de sus mejores momentos a nivel internacional, hasta el punto de que muchas personas se han interesado en aprenderlo como segunda lengua.

Pero este interés de aprendizaje nos trae otro problema aún más grave: "Se habla mucho, pero mal". Cuál es la causa? Hay varios causantes de este problema. Los medios de comunicación maltratan el idioma ante el público, lo cual es un ejemplo peligroso, el Inglés nos ha invadido en muchos aspectos, hasta el punto que ya se dice "Espanglish" una especie de revoltura entre el Inglés y el Español, las jergas y sistemas de enseñanza y principalmente el abandono oficial, nos está convirtiendo en "enemigos de nuestra lengua". Entonces... dejaremos que algo así pase a un idioma tan hermoso como el nuestro? O, por el contrario seremos nosotros quienes ayudemos a que se hable mejor el Español?

Nosotros como la juventud y el mañana del mundo y del idioma, debemos ayudar a su perfecta conservación y no

fomentar su deterioro ocasionando de esta manera una pérdida incalculable e irremplazable.

Por: Margarita Cadavid Grado 11º

EL ANALFABETISMO

Los signos de comunicación escrita y hablada, hacen parte del patrimonio cultural formado por la humanidad a través de esfuerzos milenarios. La cultura de un pueblo es un requisito indispensable para la vida moderna, para un adecuado acceso a las fuentes del saber y la información, es decir, a su madurez.

El no tener suficiente capacidad para escribir y leer correctamente, constituye un grave obstáculo para el progreso personal. Por ello, el analfabetismo demuestra marginalidad en la vida de la sociedad y refleja condiciones de privación social.

En las últimas décadas, las proporciones del analfabetismo en Colombia indican descensos significativos. El progreso logrado es sólo relativo, ya que a pesar de estos descensos en las proporciones, el analfabetismo afecta aún a muchos colombianos.

Los esfuerzos sociales tienen que incrementarse mucho más, si el propósito real, es de acabar con este flagelo humano.

Carmen Elisa Cadavid - 8º A.

ADIVINANZAS

Cien monjas en un castillo,
todas visten de amarillo.

(Las naranjas)

Entre paré y paré
anda el negrito José.

.... (El mosco)

Cinco varitas
en un varital,
ni secas ni verdes
se pueden cortar.

(Los dedos)

En aquel monte muy alto
hay una sogá extendida;
cada vez que subo y bajo
me quiere quitar la vida.

(La culebra)

Entre dos letras iguales
una U colocarás;
es ésta la adivinanza
que nunca adivinarás.

(El Cauca)

De tierra caliente vengo,
pan y vino traigo adentro;
no digan los ignorantes
que yo soy el sacramento.

(El coco)

En el monte fui cortada,
medida con un compás;

todos dicen mía, mía,
siendo de un dueño no más.

(La chirimía)

Aúlla como perro;
llama y ño responde.

(La auyama)

Blanca por dentro,
verde por fuera;
uña de gato,
punt'e tijera.

(La guama)

En un monte muy espedo
canta un gallo sin pescuezo.

(El hacha)

Entre sábanas de holán
y colchas de serenis,
nació una hermosa niña
de color del perejil.

(La granadilla)

Amarillo como el oro... oro no es;
blanco como la plata... plata no es.

(El plátano)

Soy la redondez del mundo,
sin mí no puede haber Dios;
papas, cardenales sí,
pero pontífices no.

(La letra O)

Blanca como la leche,

negra como la pez;
habla sin tener boca,
anda sin tener pies.

(La carta)

Nunca podrás alcanzarme
por más que corras tras de mí;
y aunque quieras separarte,
yo siempre iré junto a ti.

(La sombra)

Botón sobre botón,
botón de porcelana;
si no lo adivinas hoy,
lo adivinarás mañana.

(La pita)

María chiquita
sobre María grande.

(La piedra de moler)

Tiene camisa,
tiene camisola;
tiene pelitos
en la copetona.

(La mazorca del maíz)

Larguito y flaquito
y muy cabezón;
se rasca la cabeza
y enciende el fogón.

(El fósforo)

Toda mi vida es un mes,
mi caudal son cuatro cuartos
y aunque muy pobre me ves
siempre ando por todo lo alto.

(La luna)

María Cecilia Londoño - 7º A

Entrevista al Dr. Antonio Yepes ex ministro de Educación Nal.

INTRODUCCION

La entrevista de hoy es con el ex ministro de Educación Antonio Yepes Parra miembro muy prestante de la comunidad antioqueña que ocupaba este cargo en el gabinet del Presidente Barco con lujo de competencia, ya que ha presentado a la opinión nacional trascendentales reformas en la educación del país.

—Señor ministro la promoción automática impulsada por usted ¿para qué le sirve al país?

—Consideramos que la promoción automática le sirve al país porque mejora la calidad de la educación, los niños van a estudiar no por sacar una calificación sino por mejorar, por convertirse en ciudadanos más útiles y los maestros van a estar pendientes del desarrollo integral del niño.

—Parece doctor Yepes que la promoción automática sirviera para favorecer a los malos estudiantes, ¿usted qué opina?

—Sí, esto ha sido un mal entendido, antes por el contrario aquí se van a beneficiar quienes participan más en las clases, porque el niño no va a ser pasivo oyendo unas clases, sino que tiene que estar participando activamente, antes por el contrario quien no participe, quien no estudie, quien sea perezoso va más lento que en el sistema anterior.

—¿Está el Magisterio Colombiano preparado para ejecutar la promoción automática?

—Esa es una inquietud muy importante, en realidad no está totalmente preparado, estamos adelantando un plan de capacitación muy extenso pero esto tiene que ser a través de los años por largo tiempo.

—¿Qué es la semestralización? ¿Para qué sirve?

En el bachillerato en Colombia, los jóvenes tienen que estudiar a la vez 11, 12 materias y es muy difícil que los puedan abarcar, las puedan comprender en forma total, con la semestralización se pretende que se vean 5, máximo 6 materias y entonces así es más fácil entenderlas.

—¿Con la semestralización se busca, tener menos profesores o el objetivo es mejorar la calidad de la enseñanza?

—Fundamentalmente es mejorar la calidad de la enseñanza, no pretendemos que disminuya la cantidad de profesores, tiene que seguir el mismo número de profesores en todos los colegios, pero si el estudiante está dedicado a 5 ó 6 materias únicamente, con absoluta seguridad que las puede estudiar mejor.

—¿Qué es y para qué sirve la gran movilización nacional de jóvenes y adultos?

—Para combatir un problema muy grave del país que es el problema del analfabetismo, en un país como el nuestro que cerca de 30 millones de habitantes, se considera que 7 millones de personas son analfabetas, algunos analfabetas totales y otros analfabetas funcionales, la movilización persigue ayudarle a este grupo de colombianos a que sepan leer, escribir y puedan desempeñar sus funciones en una forma más eficaz.

—Señor ministro usted ha hablado de la escuela como proyecto cultural. ¿Esto qué significa y qué beneficios le trae a la comunidad?

—Sí, que la escuela no sea únicamente un establecimiento en donde se imparten unas instrucciones, sino que alrededor de la escuela la comunidad desarrolle una serie de actividades culturales como música, teatro; conocer las expresiones artísticas de cada comunidad, lógicamente esto le da mayor prestigio a la escuela y le va a prestar gran beneficio.

—Los maestros hablan permanentemente y salen a paro por

no pago de sus prestaciones sociales y sus salarios. ¿Qué es lo que pasa?

—Es un problema muy grave en el país, por un lado se demora el pago de sus salarios, en más de 12 años no se les ha pagado prestaciones sociales ni se ha dispuesto el dinero necesario; pero este gobierno por primera vez ha dado la orden expresa de pagar en forma cumplida, y el grave problema de las prestaciones sociales, esperamos que se resuelva este año en el Congreso de la República, con un Proyecto de Ley que presentamos

—Los cambios que usted ha propuesto al país educativo están relacionados con la descentralización educativa. ¿Qué se ha logrado en este campo?

—Se ha avanzado bastante, porque presentamos una Ley que el Congreso aprobó, reformando el Ministerio de Educación; esa reforma pretende que la educación se maneje en cada departamento, en cada intendencia, en cada comisaría, para llegar en un futuro a que la educación se maneje en cada municipio; yo creo que es un avance bastante grande y vamos trabajando en esto en forma muy acelerada.

—Dr. Antonio, ¿de dónde salió su amor por la educación?

—Yo creo que quienes hemos tenido oportunidad de ascenso social por haber estudiado, lógicamente tenemos una deuda de gratitud con el sistema educativo, la educación es fundamental en cualquier comunidad; por ello tengo tanto amor por la educación.

—¿Cómo se explica que un médico dermatólogo y salubrista sea ministro de Educación?

—Yo creo que cualquier profesional en cualquier ramo no importa la profesión, le especialidad lógicamente tiene que ver con la educación, ya que ha pasado por la primaria, la secundaria, por la actividad universitaria como profesor universitario; de tal manera que cualquier profesional puede ser ministro de Educación.

—Es cierto doctor Antonio que los jóvenes lo llaman el ministro bacano, ¿por qué?

—Posiblemente por la promoción automática que se ha interpretado mal, de que los muchachos no tienen que estudiar pero ya aclaramos que tienen que preocuparse más por las actividades de la escuela.

—Sr. ministro, ¿qué le ha significado a usted vivir en Bogotá teniendo su familia en Medellín?

—Ha sido un sacrificio bastante grande estar alejado de la familia, afortunadamente he contado con el viceministro, ya que es un gran amigo y muy buena compañía.

—El trasladarse a Bogotá le ha significado sacrificios en la alimentación. ¿Qué es lo que más añora?

—Si, unos sacrificios muy grandes en la alimentación; lo que más añora, es toda la comida antioqueña especialmente los frisoles.

—Para terminar doctor Antonio, ¿qué mensaje le quiere enviar por este medio a la juventud antioqueña y colombiana?

—Quiero aprovechar esta oportunidad que me dan, para enviarle un mensaje a todos los jóvenes de Antioquia y Colombia, para que colaboren con nosotros en esta movilización nacional para combatir el analfabetismo y fundamentalmente para que todos estemos en contra de la violencia; todos queremos un clima de paz, de concordia que es el objetivo fundamental en Colombia: conseguir la paz.

Esta entrevista realizada al ministro de Educación nacional Antonio Yepes Parra, se refirió principalmente a la Semestralización del bachillerato, la promoción automática y aspectos personales de la vida del doctor Antonio Yepes.

Es importante darnos cuenta, de la administración y de las reformas que se le están haciendo a la educación, para tener una idea clara de los beneficios que éstas le traeran a nuestro país.

Muchas gracias doctor Antonio por estas excelentes declaraciones y lo felicitamos por el gran cambio que le está dando a la educación en el país.

